

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru PAI Pra Penelitian

Nama Guru PAI : Sri Rahayu, S. Pd

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 Kesugihan

Alamat Sekolah : Jl. Letnan Sutrisno No.7, RT.4/RW.4, Watuagung,
Pesanggrahan,Kec. Kesugihan, Kabupaten Cilacap,
Jawa Tengah 53274

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Januari 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa kelas yang Bapak/Ibu ajar di sekolah ini?	Saya mengajar pada lima kelas yang berada di tingkat VIII, yaitu kelas VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, dan VIII F. Dengan demikian, saya cukup intens dalam berinteraksi dengan siswa kelas VIII, yang menjadi fokus pembelajaran PAI di tingkat menengah pertama.
2	Berapa jam pelajaran mata pelajaran PAI dalam seminggu untuk kelas VIII?	Mata pelajaran PAI di kelas VIII dilaksanakan sebanyak tiga jam pelajaran setiap minggu. Setiap jam pelajaran berdurasi 40 menit, sehingga total waktu pembelajaran PAI dalam seminggu mencapai 120 menit per kelas.
3	Apa metode pembelajaran yang Ibu pakai dalam mengajar mata pelajaran PAI?	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan. Untuk materi

		tertentu, saya menggunakan metode diskusi agar siswa dapat saling bertukar pemahaman. Dalam penyampaian materi yang bersifat konseptual, saya memanfaatkan media PowerPoint. Sementara itu, untuk materi sejarah Islam, saya sering menggunakan media video agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa.
4	Menurut Ibu, apa kekurangan dan kelebihan dari metode pembelajaran kolaboratif?	Menurut saya, metode pembelajaran kolaboratif memiliki beberapa kelebihan, salah satunya adalah efisiensi waktu dalam penyampaian materi. Hal ini karena setiap kelompok siswa diberikan tema yang berbeda, sehingga berbagai topik dapat dibahas secara bersamaan. Namun demikian, metode ini juga memiliki kekurangan, terutama dalam hal partisipasi siswa. Tidak semua siswa aktif dalam kegiatan kelompok, sehingga pemahaman materi tidak merata.
5	Apakah menurut Ibu, dengan metode kolaboratif ada peningkatan hasil belajar siswa?	Saya menilai bahwa peningkatan hasil belajar siswa melalui metode kolaboratif belum terlalu terlihat secara signifikan. Efektivitas metode ini sangat bergantung pada kesiapan guru dalam mengelola

		kelas serta keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Jika kedua faktor ini tidak seimbang, maka metode kolaboratif kurang memberikan dampak yang optimal.
6	Menurut Ibu, apa yang paling memengaruhi hasil belajar siswa?	Saya berpendapat bahwa faktor utama yang memengaruhi hasil belajar siswa adalah tingkat keaktifan mereka selama proses pembelajaran. Siswa yang aktif akan lebih mudah memahami materi dan terlibat secara langsung dalam kegiatan belajar, sehingga hasil belajarnya pun cenderung lebih baik.
7	Berapa jumlah siswa di SMP Negeri 1 Kesugihan?	Jumlah siswa secara keseluruhan di SMP Negeri 1 Kesugihan adalah sebanyak 664 siswa. Siswa-siswa tersebut tersebar di seluruh jenjang kelas dari VII hingga IX.
8	Berapa jumlah siswa per kelas?	Rata-rata jumlah siswa per kelas di SMP Negeri 1 Kesugihan adalah sekitar 32 orang. Jumlah ini cukup ideal untuk proses pembelajaran yang interaktif, termasuk dalam penerapan metode kolaboratif di dalam kelas.

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

FIKIH KELAS VIII - SMP NEGERI 1 KESUGIHAN

FIKIH FASE D (KELAS VIII) - SMP NEGERI 1 KESUGIHAN

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Melinda Purnama Assyifa
Instansi	:	SMP Negeri 1 Kesugihan
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SMP
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	D / VIII
Tema	:	Haji dan Umroh
Alokasi Waktu	:	2 JP x 1 Pertemuan (2 x 45 menit)

B. KOMPETENSI INTI

- Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dinaut
- Menghayati dan mengemalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, sopan, responsif, dan pro aktif serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai masalah dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan pergaulan dunia

- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajararnya di sekolah secara, mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertaqwā kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Berpikir kritis
- Mandiri
- Berkebhinekaan global

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian haji dan umrah dan dalilnya
- Syarat haji dan umrah
- Rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah
- Larangan ibadah haji dan umrah
- Tata urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah

E. SARANA DAN PRASARANA

- Media : Laptop, LCD
- Alat/Bahan : Meja, kursi
- Sumber Pembelajaran : rujukan , buku, lks, internet dll

F. MODEL PEMBELAJARAN

Blended learning melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Team Games Tournament (TGT)*

G. METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, syarat, rukun, wajib, sunnah, larangan, dan tata cara pelaksanaan ibadah haji dan umrah serta jenis-jenisnya secara tepat, dan menunjukkan pemahaman melalui simulasi manasik serta penyusunan skema pelaksanaan ibadah dengan sikap disiplin dan tanggung jawab.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Ibadah haji dan umrah merupakan wujud ketaatan dan ketundukan total seorang Muslim kepada Allah SWT yang harus dilaksanakan sesuai syarat dan rukun yang ditentukan.
- Pelaksanaan ibadah haji dan umrah mengajarkan nilai-nilai pengorbanan, persatuan umat Islam, serta kesetaraan tanpa memandang latar belakang.
- Dengan memahami tata cara dan ketentuan haji dan umrah, peserta didik dapat mempersiapkan diri secara spiritual dan mental untuk menjadi tamu Allah di masa depan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa ibadah haji hanya diwajibkan bagi orang yang mampu?
- Apa yang membuat ibadah haji dianggap sebagai puncak ketaatan seorang Muslim?
- Bagaimana perasaanmu jika suatu saat diberi kesempatan menjadi tamu Allah di Tanah Suci?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Melakukan pembiasaan pagi : membaca Al-Qur'an (tadarus) dan membaca asmaul husna Bersama-sama. Kegiatan ini tidak hanya memperkuat ikatan spiritual, tetapi juga menambah wawasan keagamaan dan memberikan energi positif untuk memulai hari.
- Guru mengkoordinir kelas sebelum pembelajaran di mulai.
Mengkoordinir kelas adalah langkah yang baik untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk memastikan kesiapan siswa, meningkatkan kedisiplinan, dan membangun koneksi antara siswa dan guru sebelum masuk ke materi pembelajaran.
- Ice Breaking: Lakukan kegiatan singkat untuk membangkitkan semangat belajar, seperti meminta siswa menyebutkan pakaian yang mereka suka

dan alasannya. Diskusikan bagaimana pakaian dapat mencerminkan kepribadian.

2. Memaparkan Materi (20 Menit)



A. Pengertian Haji dan Umrah

Ibadah haji secara bahasa berarti “menyengaja untuk melakukan sesuatu yang agung” atau “berkunjung ke tempat tertentu.” Sedangkan menurut istilah syariah, haji adalah kegiatan mendatangi Ka’bah di Makkah untuk melakukan serangkaian ritual ibadah tertentu yang telah ditetapkan, pada waktu yang juga

telah ditentukan, dengan niat semata-mata karena Allah SWT. Sementara itu, umrah adalah ziarah ke Baitullah untuk melakukan thawaf, sa'i, dan mencukur atau memotong rambut sebagai bentuk ibadah, namun tidak terikat waktu pelaksanaan seperti haji.

B. Dalil Kewajiban Haji dan Umrah

Dalil kewajiban haji terdapat dalam Al-Qur'an, salah satunya QS. Ali Imran ayat 97 yang menyatakan bahwa menunaikan haji merupakan kewajiban bagi setiap Muslim yang mampu. Selain itu, hadīs Rasulullah SAW juga menegaskan bahwa haji adalah bagian dari lima rukun Islam. Para ulama pun sepakat secara ijma' bahwa haji adalah fardhu 'ain bagi setiap Muslim yang telah memenuhi syarat.

C. Syarat Wajib Haji

Syarat wajib haji meliputi lima hal, yaitu: beragama Islam, sudah baligh (dewasa), berakal sehat, merdeka (bukan budak), serta mampu secara fisik, finansial, dan aman dalam perjalanan. Bila seseorang tidak memenuhi salah satu dari syarat ini, maka kewajiban haji belum berlaku atasnya.

D. Rukun Haji (harus dikerjakan agar hajinya sah) dan Wajib Haji

Adapun rukun haji yang harus dilakukan agar hajinya sah terdiri dari enam, yaitu: (1) ihram atau niat memulai haji dari miqat, (2) wukuf di Arafah pada tanggal 9 Dzulhijjah, (3) thawaf mengelilingi Ka'bah sebanyak tujuh kali, (4) sa'i antara bukit

Shafa dan Marwah sebanyak tujuh kali, (5) tahallul atau mencukur/memotong rambut, serta (6) tertib dalam menjalankan semua rukun tersebut secara berurutan.

Selain rukun, terdapat juga wajib haji yang meliputi: berihram dari miqat yang telah ditentukan, mabit (bermalam) di Muzdalifah dan Mina, melontar jumrah Ula, Wustha, dan Aqabah, meninggalkan segala larangan ihram, serta melakukan thawaf wada' (thawaf perpisahan) sebelum meninggalkan Makkah. Jika salah satu dari wajib haji ini ditinggalkan, maka wajib menggantinya dengan membayar dam (denda).

E. Larangan Saat Berihram

Selama berihram, terdapat beberapa larangan yang tidak boleh dilanggar oleh jamaah haji, antara lain: memakai pakaian berjahit bagi laki-laki, menggunakan minyak wangi setelah niat ihram, mencukur rambut atau memotong kuku, melakukan hubungan suami istri, menikah atau menikahkan, berburu hewan, serta merusak tumbuhan di Tanah Haram. Pelanggaran terhadap larangan ihram dapat menyebabkan dikenakan dam.

F. Macam-macam Haji

Terkait dengan cara pelaksanaannya, ibadah haji terbagi menjadi tiga macam. Pertama, haji ifrad, yaitu melaksanakan haji saja tanpa umrah. Kedua, haji tamattu', yaitu mendahulukan umrah, lalu melaksanakan haji dalam satu musim haji yang sama,

dengan pemisahan niat. Ketiga, haji qiran, yakni melaksanakan haji dan umrah dalam satu niat dan satu waktu secara bersamaan.

3. Pelaksanaan Teka Teki Silang (30 Menit)

- Guru membagikan kode QR yang mengarahkan siswa ke platform teka-teki silang online
- Siswa, dalam kelompok dua orang per meja, bekerja sama untuk mengisi teka-teki silang di HP
- Guru memberikan waktu 20-25 menit untuk menyelesaikan teka-teki tersebut
- Sementara siswa bekerja, guru memantau dan memberikan bimbingan jika ada pertanyaan.

4. Evaluasi Dan Diskusi Bersama (20 Menit)

- Guru membahas setiap jawaban dalam teka-teki silang
- Siswa diminta memberikan tanggapan atau menambahkan informasi terkait jawaban yang telah diberikan
- Guru menegaskan poin-poin penting dari materi untuk memastikan pemahaman siswa

5. Penutup (10 Menit)

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif
- Guru memberikan motivasi agar siswa mempraktikkan adab yang telah dipelajari
- Penutup dengan doa bersama dan salam

6. Tugas Rumah (Opsional)

- Tugas: Minta siswa untuk menuliskan di buku catatan tentang Haji dan Umroh

F. KEGIATAN PENGAYAAN

Pengayaan:

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.
- Guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah di pelajari

Cilacap, Selasa 19 mei 2025

Mahasiswa

Melinda Purnama Assyifa

NIM. 212511001

Model pembelajaran *Team Games Tournament* dengan menggunakan Teka Teki Silang

Teka-Teki Silang



Menurun

1. Berziarah ke Baitullah dengan niat ibadah, namun bisa dilakukan kapan saja.
3. Jumlah putaran dalam ibadah Sa'i antara Bukit Shafa dan Marwah.
4. Dalil Al-Qur'an tentang kewajiban haji terdapat dalam surat
5. Denda syar'i berupa menyembelih hewan saat pelanggaran ibadah haji/umrah
8. Tempat dilaksanakannya wukuf dalam ibadah haji

Mendatar

2. Salah satu tempat suci tempat melempar jumrah
3. Amalan mengelilingi Ka'bah sebanyak tujuh kali.
6. Jenis haji yang dilakukan dengan satu niat untuk haji dan umrah sekaligus
7. Bulan apa saat umat muslim melakukan ibadah haji
9. Rukun umroh yang pertama

Buat pelajaran dan materi cetak di literacy.me | Literacy | Halaman 1



Bermain online

<https://interacty.me/projects/98f2d6485b4a30e1>

Lampiran 3 Modul Ajar kelas Kontrol

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

PAI KELAS VIII - SMP NEGERI 1 KESUGIHAN

FIKIH FASE D (KELAS VIII) - SMP NEGERI 1 KESUGIHAN

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Melinda Purnama Assyifa
Instansi	:	SMP Negeri 1 Kesugihan
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SMP
Mata Pelajaran	:	PAI
Fase / Kelas	:	D / VIII
Tema	:	Haji dan Umroh
Alokasi Waktu	:	2 JP x 1 Pertemuan (2 x 45 menit)

B. KOMPETENSI INTI

- Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dinaut
- Menghayati dan mengemalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, sopan, responsif, dan pro aktif serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai masalah dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social

dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan pergaulan dunia

- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarannya di sekolah secara, mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Berpikir kritis
- Mandiri
- Berkebhinekaan global

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian haji dan umrah dan dalilnya
- Syarat haji dan umrah
- Rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah
- Larangan ibadah haji dan umrah
- Tata urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah

E. SARANA DAN PRASARANA

- Media : Laptop, LCD
- Alat/Bahan : Meja, kursi
- Sumber Pembelajaran : rujukan , buku, lks, internet dll

F. MODEL PEMBELAJARAN

Blended learning melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Direct Instruction (DI)*

G. METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, syarat, rukun, wajib, sunnah, larangan, dan tata cara pelaksanaan ibadah haji dan umrah serta jenis-jenisnya secara tepat, dan menunjukkan pemahaman melalui simulasi manasik serta penyusunan skema pelaksanaan ibadah dengan sikap disiplin dan tanggung jawab.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Ibadah haji dan umrah merupakan wujud ketaatan dan ketundukan total seorang Muslim kepada Allah SWT yang harus dilaksanakan sesuai syarat dan rukun yang ditentukan.
- Pelaksanaan ibadah haji dan umrah mengajarkan nilai-nilai pengorbanan, persatuan umat Islam, serta kesetaraan tanpa memandang latar belakang.

- Dengan memahami tata cara dan ketentuan haji dan umrah, peserta didik dapat mempersiapkan diri secara spiritual dan mental untuk menjadi tamu Allah di masa depan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa ibadah haji hanya diwajibkan bagi orang yang mampu?
- Apa yang membuat ibadah haji dianggap sebagai puncak ketaatan seorang Muslim?
- Bagaimana perasaanmu jika suatu saat diberi kesempatan menjadi tamu Allah di Tanah Suci?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran

2. Pendahuluan (10 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Melakukan pembiasaan pagi : membaca Al-Qur'an (tadarus) dan membaca asmaul husna Bersama-sama. Kegiatan ini tidak hanya memperkuat ikatan spiritual, tetapi juga menambah wawasan keagamaan dan memberikan energi positif untuk memulai hari.
- Guru mengkoordinir kelas sebelum pembelajaran di mulai.
Mengkoordinir kelas adalah langkah yang baik untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk memastikan kesiapan siswa, meningkatkan kedisiplinan, dan membangun koneksi antara siswa

dan guru sebelum masuk ke materi pembelajaran.

- Ice Breaking: Lakukan kegiatan singkat untuk membangkitkan semangat belajar, seperti meminta siswa menyebutkan pakaian yang mereka suka dan alasannya. Diskusikan bagaimana pakaian dapat mencerminkan kepribadian.

3. Memaparkan Materi (25 Menit)



G. Pengertian Haji dan Umrah

Ibadah haji secara bahasa berarti “menyengaja untuk melakukan sesuatu yang agung” atau “berkunjung ke tempat

tertentu.” Sedangkan menurut istilah syariah, haji adalah kegiatan mendatangi Ka’bah di Makkah untuk melakukan serangkaian ritual ibadah tertentu yang telah ditetapkan, pada waktu yang juga telah ditentukan, dengan niat semata-mata karena Allah SWT. Sementara itu, umrah adalah ziarah ke Baitullah untuk melakukan thawaf, sa’i, dan mencukur atau memotong rambut sebagai bentuk ibadah, namun tidak terikat waktu pelaksanaan seperti haji.

H. Dalil Kewajiban Haji dan Umrah

Dalil kewajiban haji terdapat dalam Al-Qur’an, salah satunya QS. Ali Imran ayat 97 yang menyatakan bahwa menunaikan haji merupakan kewajiban bagi setiap Muslim yang mampu. Selain itu, hadīś Rasulullah SAW juga menegaskan bahwa haji adalah bagian dari lima rukun Islam. Para ulama pun sepakat secara ijma’ bahwa haji adalah fardhu ‘ain bagi setiap Muslim yang telah memenuhi syarat.

I. Syarat Wajib Haji

Syarat wajib haji meliputi lima hal, yaitu: beragama Islam, sudah baligh (dewasa), berakal sehat, merdeka (bukan budak), serta mampu secara fisik, finansial, dan aman dalam perjalanan. Bila seseorang tidak memenuhi salah satu dari syarat ini, maka kewajiban haji belum berlaku atasnya.

J. Rukun Haji (harus dikerjakan agar hajinya sah) dan Wajib Haji

Adapun rukun haji yang harus dilakukan agar hajinya sah terdiri dari enam, yaitu: (1) ihram atau niat memulai haji dari miqat, (2) wukuf di Arafah pada tanggal 9 Dzulhijjah, (3) thawaf mengelilingi Ka'bah sebanyak tujuh kali, (4) sa'i antara bukit Shafa dan Marwah sebanyak tujuh kali, (5) tahallul atau mencukur/memotong rambut, serta (6) tertib dalam menjalankan semua rukun tersebut secara berurutan.

Selain rukun, terdapat juga wajib haji yang meliputi: berihram dari miqat yang telah ditentukan, mabit (bermalam) di Muzdalifah dan Mina, melontar jumrah Ula, Wustha, dan Aqabah, meninggalkan segala larangan ihram, serta melakukan thawaf wada' (thawaf perpisahan) sebelum meninggalkan Makkah. Jika salah satu dari wajib haji ini ditinggalkan, maka wajib menggantinya dengan membayar dam (denda).

K. Larangan Saat Berihram

Selama berihram, terdapat beberapa larangan yang tidak boleh dilanggar oleh jamaah haji, antara lain: memakai pakaian berjahit bagi laki-laki, menggunakan minyak wangi setelah niat ihram, mencukur rambut atau memotong kuku, melakukan hubungan suami istri, menikah atau menikahkan, berburu hewan, serta merusak tumbuhan di Tanah Haram. Pelanggaran terhadap larangan ihram dapat menyebabkan dikenakan dam.

L. Macam-macam Haji

Terkait dengan cara pelaksanaannya, ibadah haji terbagi menjadi tiga macam. Pertama, haji ifrad, yaitu melaksanakan haji saja tanpa umrah. Kedua, haji tamattu', yaitu mendahulukan umrah, lalu melaksanakan haji dalam satu musim haji yang sama, dengan pemisahan niat. Ketiga, haji qiran, yakni melaksanakan haji dan umrah dalam satu niat dan satu waktu secara bersamaan.

4. Latihan Terpimpin (20 menit)

- Berikan soal pilihan ganda dan isian singkat terkait pengertian, rukun, dan larangan dalam haji
- Guru mengoreksi langsung dan memberi penjelasan atas jawaban siswa

5. Latihan Mandiri dan Presentasi (20 menit)

- Siswa membuat diagram atau bagan urutan pelaksanaan ibadah haji berdasarkan materi.
- Beberapa siswa mempresentasikan hasilnya di depan kelas
- Guru memberikan feedback dan memperkuat pemahaman.

6. Penutup (10 Menit)

- a. Refleksi: Ajak siswa untuk merenungkan apa yang telah mereka pelajari dan bagaimana mereka dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
- b. Tanya jawab: Sediakan waktu untuk siswa bertanya dan mendiskusikan hal-hal yang belum jelas

7. Tugas Rumah (Opsional)

Tugas: Minta siswa untuk menuliskan di buku catatan Haji dan Umroh

E. KEGIATAN PENGAYAAN

Pengayaan:

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.
- Guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah di pelajari

Cilacap, Selasa 19 mei 2025

Mahasiswa

Melinda Purnama Assyifa

NIM. 212511001

Lampiran 4 Instrumen Kemampuan Kognitif Materi Haji dan Umroh

Sekolah : SMP Negeri 1 kesugihan

Kurikulum : Merdeka

Mata Pelajaran : PAI

Bentuk Soal : Uraian

Kelas/Semester : VIII/Genap Alokasi

Waktu : 60 menit

Materi Pokok : Haji dan Umroh

Jumlah Soal : 8 Soal

	Capaian Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Pembelajaran pembelajaran (IKTP)
3.1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan dalil haji dan umrah	• Menyebutkan pengertian haji dan umrah • Menyebutkan dalil naqli tentang haji dan umrah
3.2	Peserta didik dapat memahami syarat wajib, rukun, dan wajib haji	• Menjelaskan syarat wajib haji • Menjelaskan rukun dan wajib haji
3.3	Peserta didik dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan haji dan umrah	• Menjelaskan urutan manasik haji dan umrah
3.4	Peserta didik dapat membedakan antara haji dan umrah	• Menjelaskan perbedaan haji dan umrah
3.5	Peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai ibadah haji dalam kehidupan	• Memberikan contoh sikap taat dan rela berkorban sebagai pelajaran dari ibadah haji

No	Materi	Indikator soal	Soal	No Soal	Level Kognitif	Jawaban	Skor
1	Haji dan Umroh	Peserta didik dapat menjelaskan makna haji dan umrah serta dasar hukumnya	Jelaskan pengertian haji dan umrah menurut istilah syariat, serta sebutkan dalil dari Al-Qur'an yang menjadi dasar kewajiban keduanya!	1	C2	Tidak menjawab soal	0
						Memberikan jawaban kurang tepat	5
						Memberikan jawaban dengan tepat	10
						Jawab: Haji adalah mengunjungi Ka'bah untuk melakukan ibadah tertentu pada waktu tertentu. Umrah adalah berkunjung ke Baitullah untuk thawaf, sa'i dan tahallul. Dalilnya QS. Ali Imran: 97 dan QS. Al-Baqarah: 196.	
2	Haji dan Umroh	Peserta didik dapat menyebutkan syarat wajib haji dan umrah	Sebutkan lima syarat wajib haji dan umrah!	2	C2	Tidak menjawab soal	0
						Memberikan jawaban kurang tepat	5
						Memberikan jawaban dengan tepat	10
						Jawab: Islam, baligh, berakal, merdeka, dan mampu secara fisik, harta, dan keamanan.	

3	Haji dan Umroh	Peserta didik dapat menyebutkan rukun haji dan umrah	Sebutkan enam rukun haji dan lima rukun umrah secara berurutan!	3	C2	Tidak menjawab soal	0
						Memberikan jawaban kurang tepat	5
						Memberikan jawaban dengan tepat	10
						Jawab: Haji: Ihram, wukuf, thawaf, sa'i, tahallul, tertib. Umrah: Ihram, thawaf, sa'i, tahallul, tertib.	
4	Haji dan Umroh	Peserta didik dapat Menganalisis dampak pelanggaran larangan ihram	Mengapa seseorang yang sedang berihram tidak boleh mencukur rambut atau memakai wewangian? Jelaskan alasannya dari sisi syariat dan hikmahnya!	4	C3	Tidak menjawab soal	0
						Memberikan jawaban kurang tepat	5
						Memberikan jawaban dengan tepat	10
						Jawab: Karena mencukur rambut dan memakai wewangian termasuk larangan ihram. Larangan ini dimaksudkan agar jamaah menjaga kesucian, kesederhanaan, dan fokus beribadah tanpa memperlihatkan kemewahan.	
5	Haji dan Umroh	Peserta didik dapat	Sebutkan lima larangan	5	C3	Tidak menjawab soal	0
						Memberikan jawaban kurang tepat	5

		menyebutkan larangan saat berihram	ihram bagi laki-laki dan perempuan selama menunaikan ibadah haji atau umrah!			Memberikan jawaban dengan tepat	10
						Jawab: Pakai wangi-wangian, potong rambut/kuku, berburu, akad nikah, hubungan suami istri.	
6	Haji dan Umroh	Peserta didik dapat Menjelaskan perbedaan Haji dan Umroh	Apa saja perbedaan antara ibadah haji dan umrah?	6	C3	Tidak menjawab soal	0
						Memberikan jawaban kurang tepat	5
						Memberikan jawaban dengan tepat	10
						Jawab: Haji adalah ibadah yang wajib dilakukan oleh umat Islam yang mampu, dan merupakan rukun Islam yang kelima. Haji hanya bisa dilakukan pada waktu tertentu, yaitu pada bulan Dzulhijjah. Dalam haji, ada beberapa rangkaian ibadah tambahan seperti wukuf di Arafah, mabit di Muzdalifah dan Mina, serta melontar jumrah. Karena rangkaiannya lebih banyak, waktu	

						pelaksanaannya juga lebih lama. Umrah adalah ibadah sunnah, yang artinya tidak wajib tapi sangat dianjurkan. Umrah bisa dilakukan kapan saja sepanjang tahun, dan tidak memerlukan wukuf di Arafah atau mabit. Waktu pelaksanaannya lebih singkat dibanding haji, bahkan bisa selesai dalam satu hari.	
7	Haji dan Umroh	Peserta didik dapat membedakan macam-macam haji	Apa perbedaan antara haji ifrad, tamattu' dan qiran? Jelaskan masing-masing dengan singkat!	7	C4	Tidak menjawab soal	0
						Memberikan jawaban kurang tepat	5
						Memberikan jawaban dengan tepat	10
						Jawab: frad: Melaksanakan haji terlebih dahulu kemudian umrah. Tamattu': Melaksanakan umrah terlebih dahulu kemudian haji. Qiran: Melaksanakan umrah dan haji sekaligus dengan satu niat.	

8	Haji dan Umroh	Peserta didik dapat menerapkan sikap moderat dalam kehidupan sehari-hari	Menurut pendapatmu , mengapa orang yang tidak mampu secara fisik atau belum punya biaya tidak diwajibkan pergi haji? Jelaskan alasannya dan apa hikmah (pelajaran baik) yang bisa kita ambil dari ketentuan itu!	1	C4	Tidak menjawab soal	0
						Memberikan jawaban kurang tepat	5
						Memberikan jawaban dengan tepat Jawaban: Allah SWT mewajibkan ibadah haji hanya bagi orang yang mampu secara fisik dan finansial karena haji adalah ibadah yang membutuhkan tenaga, kesehatan, dan biaya yang cukup besar. Perjalanan ke Tanah Suci tidak mudah, dan jika seseorang dipaksa melakukannya tanpa kemampuan, maka bisa menyusahkan dirinya sendiri. Hikmah dari ketentuan ini adalah bahwa Islam adalah agama yang tidak memberatkan umatnya. Allah tidak memaksa hamba-Nya melakukan sesuatu di luar kemampuannya. Dari sini kita bisa belajar bahwa Allah	10

						Maha Pengasih dan Adil. Kita juga diajarkan untuk bersyukur jika kita mampu berhaji, dan bersabar serta terus berusaha jika belum mampu.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 5 Pengolahan Data Hasil Validasi Ahli Instrumen

Validator 1

Nomor	indikator					Rata-rata
Soal	1	2	3	4	5	
1	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5
3	5	5	4	5	5	4,8
4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
6	4	5	5	5	5	4,8
7	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5

Validator 2

Nomor	Indikator					Rata-rata
Soal	1	2	3	4	5	
1	3	4	3	3	5	3,6
2	4	4	4	4	5	4,2
3	3	4	5	5	5	4,4
4	4	4	4	4	5	4,2
5	3	3	3	3	5	3,4
6	4	4	4	4	5	4,2
7	3	3	3	3	5	3,4
8	4	4	4	4	5	4,2

Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Instrumen

Validator 1

Nomor Soal	Aspek yang Dinilai																								
	(1) Kesesuaian soal dengan indikator soal					(2) Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan kognitif					(3) Setiap butir soal dapat mengukur kemampuan kognitif siswa					(4) Bahasa yang digunakan sesuai EYD					(5) Kunci jawaban sudah tepat dan sesuai dengan pertanyaan				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1					V					V					V					V					V
2					V					V					V					V					V
3					V					V					V					V					V
4					V					V				V						V					V
5					V					V					V					V					V
6					V					V					V					V					V
7				V						V					V					V					V
8					V					V					V					V					V

B. Simpulan Validator

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes kemampuan kognitif siswa ini dinyatakan: (mohon Bapak/Ibu melingkari pada nomor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi

2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi

3. Tidak layak untuk di uji coba

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Dapat digunakan untuk penelitian.

Cilacap, 01 Mei 2025

Validator



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.

NIDN. 2124049201

Validator 2

Lembar Validasi Ahli Instrumen Tes Kemampuan Kognitif

Identitas Peneliti

Nama : Melinda Pumama Assyifa
NIM : 212511001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul penelitian : Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kesugihan
Pembimbing : 1. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
2. Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.
Nama Validator : Sri Rahayu

Petunjuk Pengisian

Beri penilaian pada setiap aspek dari rentang skor 1 sampai 5 dengan memberi tanda () pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Baik

2 = Tidak Baik

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Nomor Soal	Aspek yang Dinilai																			
	(1) Kesesuaian soal dengan indikator soal					(2) Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan kognitif					(3) Setiap butir soal dapat mengukur kemampuan kognitif siswa					(4) Bahasa yang digunakan sesuai EYD				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1																				
2				✓				✓					✓					✓		
3			✓					✓												✓
4				✓				✓					✓					✓		✓
5			✓					✓					✓					✓		✓
6				✓				✓					✓					✓		✓
7			✓					✓					✓					✓		✓
8				✓				✓					✓					✓		✓

B. Simpulan Validator

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes kemampuan kognitif siswa ini dinyatakan: (mohon Bapak/Ibu melingkari pada nomor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk di uji coba

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Secara keseluruhan sudah cukup bagus hanya perlu perbaikan dalam bahasa yang digunakan belum sesuai EYD

Cilacap, 22 Mei 2025

Validator

SRM

Sri Rahayu, S.Pd

Lampiran 7 Surat Izin Observasi


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

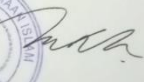
Nomor : B/020/Ybk.041.7/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Observasi

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 1 Kesugihan
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.
Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada Kepala **Kepala SMP Negeri 1 Kesugihan** memberikan izin untuk Observasi yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami :

Nama : Melinda Purnama Ayifa
NIM : 212511001
Prodi : PAI
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kesugihan
Waktu Penelitian : 16-17 Januari 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 15 Januari 2025
Dekan,


Dr. Mishbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Lampiran 8 Uji Validitas Butir Soal

No	Nama Siswa	Nomor Soal								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ADINDA DWI RAHAYU	1	3	1	1	1	3	1	1	12
2	AFEN HILLMIY TSAFIIQ	1	3	1	1	1	3	1	1	12
3	ALVY REHAULINA SUMINAR	1	3	1	1	1	3	3	3	16
4	ANGGA ALDIANSYAH	3	3	3	1	1	3	3	3	20
5	ANWAR ALFARIZQI	3	3	3	3	1	3	1	1	18
6	ASHA FATIHAH ARDIANA	3	1	3	1	1	1	1	1	12
7	BAGUS MUKRI SAPUTRA	1	5	1	3	3	5	3	3	24
8	FAJAR RIZKY VALENTIAN	3	5	3	3	1	5	3	3	26
9	IQBAL AFIQ PRATAMA	3	3	3	3	1	3	3	3	22
10	IYO APJAR KARMANSAH	3	5	3	3	1	5	3	3	26
11	LAILA NUR FADILAH	3	5	3	3	3	5	3	3	28
12	LISA HERAWATI	3	5	3	1	1	5	1	1	20
13	MUHAMAD FARKHAN HIDAYAH	1	3	1	3	1	3	1	1	14
14	MUHAMMAD RAFA ALKHAWARIZMI PUTRA	3	5	3	3	3	5	3	3	28
15	MUHAMMAD ZIDNA NASUHA	3	5	3	5	3	5	3	3	30
16	NUFAIL RAKHMAT NARYAMA	3	5	3	3	3	5	3	3	28
17	NESYA ANJANI DYAH PRAMESWARI	1	5	1	3	1	5	1	1	18
18	NIDA FADILAH	1	5	1	3	1	5	1	1	18
19	PRILA NUR AFDILA	1	5	1	3	3	5	1	1	20
20	PUTRI SABILA	1	3	1	1	3	3	1	1	14

21	QIANU PUTRA PACJILI	3	5	3	3	5	5	3	3	30
22	REZA MEGA SAPUTRA	3	5	3	1	1	5	3	3	24
23	RIFFA MAULANA RAMADHAN	3	5	3	1	1	5	3	3	24
24	RIZAL WAHID FIRMANZAH	1	5	1	1	3	5	1	1	18
25	ROVIZA PUTRI MAIDA	1	3	1	1	1	3	1	1	12
26	SYAVANA NUR LITA	1	3	1	1	1	3	1	1	12
27	TRİYANA PUTRI LESTARI	3	5	3	1	3	5	3	3	26
28	VARIZZA POETRY IBRAHIM	3	5	3	3	5	5	3	3	30
29	VIA PUTRI ANJANI	3	5	3	3	3	5	3	3	28
30	WIDIA AYU SETYANINGSIH	3	5	3	3	3	5	3	3	28
31	YOFA PUTRA PRATAMA	3	5	3	3	3	5	3	3	28
32	ZYARIFAH NURROHMAH	1	3	0	1	1	3	1	1	12

r tabel	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632	0,632
r hitung	0,744 374	0,604 125	0,744 374	0,663 375	0,633 465	0,700 422	0,861 707	0,861 707
status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
jumlah valid	8 (Delapan)							

Lampiran 9 Uji Coba Reliabilitas

No	Nama Siswa	Nomor Soal								Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ADINDA DWI RAHAYU	1	3	1	1	1	3	5	1	16
2	AFEN HILLMIY TSAFIIQ	1	3	1	1	1	3	5	1	16
3	ALVY REHAULINA SUMINAR	1	3	1	1	1	3	5	3	18
4	ANGGA ALDIANSYAH	1	1	3	1	1	3	5	3	18
5	ANWAR ALFARIZQI	1	1	3	3	1	3	5	1	18
6	ASHA FATIAH ARDIANA	1	3	3	1	1	1	5	1	16
7	BAGUS MUKRI SAPUTRA	1	3	1	3	3	5	5	3	24
8	FAJAR RIZKY VALENTIAN	1	3	3	3	1	5	5	3	24
9	IQBAL AFIQ PRATAMA	3	3	3	3	1	3	5	3	24
10	IYO APJAR KARMANSAH	3	5	3	3	1	5	5	3	28
11	LAILA NUR FADILAH	3	5	3	3	3	5	5	3	30
12	LISA HERAWATI	1	1	3	1	1	5	5	1	18
13	MUHAMAD FARKHAN HIDAYAH	1	3	1	3	1	3	5	1	18
14	MUHAMMAD RAFA ALKHAWARIZMI PUTRA	3	5	3	3	3	5	5	3	30
15	MUHAMMAD ZIDNA NASUHA	1	5	3	5	3	5	5	3	30
16	NUFAIL RAKHMAT NARYAMA	3	5	3	3	3	5	5	3	30
17	NESYA ANJANI DYAH PRAMESWARI	1	3	1	3	1	5	5	1	20
18	NIDA FADILAH	1	3	1	3	1	5	5	1	20
19	PRILA NUR AFDILA	1	3	1	3	3	5	5	1	22
20	PUTRI SABILA	1	1	1	1	3	3	5	1	16

21	QIANU PUTRA PACJILI	1	3	3	3	5	5	5	3	28
22	REZA MEGA SAPUTRA	1	3	3	1	1	5	5	3	22
23	RIFFA MAULANA RAMADHAN	1	3	3	1	1	5	5	3	22
24	RIZAL WAHID FIRMANZAH	1	3	1	1	3	5	5	1	20
25	ROVIZA PUTRI MAIDA	1	3	1	1	1	3	3	1	14
26	SYAVANA NUR LITA	1	3	1	1	1	3	3	1	14
27	TRİYANA PUTRI LESTARI	1	3	3	1	3	5	5	3	24
28	VARIZZA POETRY IBRAHIM	1	3	3	3	5	5	5	3	28
29	VIA PUTRI ANJANI	3	5	3	3	3	5	5	3	30
30	WIDIA AYU SETYANINGSIH	1	3	3	3	3	5	5	3	26
31	YOFA PUTRA PRATAMA	1	3	3	3	3	5	5	3	26
32	ZYARIFAH NURROHMAH	1	3	1	1	1	3	3	1	14

Varians total : 704

Varians	0,629	1,274	0,995	1,254	1,548	1,25403	0,350	1,0
butir soal	032	194	968	032	387	2	806	161
Sigma								8,3
Varians								226

Lampiran 10 Perolehan Skor Pretest Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Nomor Soal								Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ADIFA AKRAM AL KHOIR	3	3	1	3	1	1	1	1	33
2	ALMAYRA ZAHWA HAFIZAH	3	3	1	3	1	1	1	1	33
3	ANISA DWI UTAMI	5	3	1	3	1	3	1	1	42
4	AQILA ZELMIRA ARIBAH	5	3	1	3	1	1	1	1	33
5	AZKA DUDE HARLINO	3	3	1	3	1	1	1	1	33
6	BAGUS SAPUTRA	5	3	1	3	1	3	1	1	42
7	BRIYAS BALYA HERWIN	5	3	3	3	1	1	1	1	38
8	CINTA ELYSIA RAMADHANI	5	3	1	3	3	1	1	1	38
9	CITRA CICIT ANJARRANI	5	3	1	3	1	3	1	1	38
10	DELVIN ARDELIO	5	1	1	3	3	3	1	3	42
11	DIKI SAPUTRA	5	1	3	3	3	3	1	1	47
12	FANKA SAPUTRA	5	1	1	3	3	3	3	3	47
13	FEBIAN PUTRA KURNIAWAN	5	3	1	3	3	3	1	1	42
14	GUNTUR ADI BACHTIAR	5	3	3	3	3	1	1	3	56
15	GUSTAF SYAFIQ PRAMANA	5	3	1	3	3	1	1	1	42
16	HASNATU FAJRIYAH	5	1	1	3	3	1	1	1	38
17	IRMA ARTANTI	5	1	3	3	3	3	1	3	51
18	JENIKA PUTRI DAMAYANTI	5	1	3	3	3	3	1	1	47
19	MIFTAKHURROHMAH	5	1	1	3	3	3	1	3	47
20	MILLA NUR AZIZSYAH	5	3	1	3	3	1	1	1	38
21	MUHAMAD NURFIN	5	3	3	3	3	3	1	3	56
22	MUHAMAD ZAINUL WAFa	5	1	1	3	3	3	1	3	47
23	NIRMALA KHAIRUNISA	5	1	3	3	3	3	3	3	56

24	OKTHA DIANA PUTRI	5	1	3	3	3	3	3	1	51
25	PUSPITA DILA PERTIWI	5	3	3	3	3	3	1	1	56
26	RADITYA PUTRA WIDYADINATA	5	1	3	3	3	1	3	1	51
27	RAFLI SETIAWAN	5	1	1	3	3	3	3	3	47
28	SEPTA PUTRA PAMUNGKAS	5	3	1	3	3	3	3	3	56
29	SUTRI FEBRIANA SUSILOWATI	5	1	1	3	3	1	1	1	33
30	WIDIANTI DWI NURFADILAH	5	1	1	3	3	1	1	1	38
31	YOAN SAFIRA NUR ALIFSA	5	3	3	3	3	3	1	3	56
32	ZULVIKAR DWI ARDIANSYAH	5	3	3	3	3	3	1	3	56

Lampiran 11 Perolehan Skor Pretest Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Nomor Soal								Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	AFIF MUZAKI	3	3	1	1	3	1	1	1	14
2	AFRIZHAL GARAT SAPUTRA	5	3	1	1	3	1	1	1	16
3	AHMAD AZKA MUZAKI	3	1	1	1	3	3	1	1	14
4	AISYAH PUTRIANA	5	1	1	1	3	1	1	1	14
5	ANDREW REVAN APRILIANO	3	1	1	1	3	3	1	1	14
6	ANGGUN NAILA SYARIFAH	5	3	1	1	3	3	1	1	18
7	ARDIAN PRADOPO	3	1	1	1	3	1	1	1	12
8	ASSIFA VIRANIA	5	3	1	1	3	3	3	3	22
9	AURA MELIANSHA SARI	5	3	1	1	3	1	3	1	18
10	BAGAS PUTRA PANGESTU	5	3	1	1	3	3	3	3	22
11	CAHYA MAULIDDINA	3	1	1	1	3	1	1	1	12
12	CHIKA PUTRI FATMAH	5	3	1	1	3	1	1	1	16
13	CRIS FIRMANSYAH	5	3	1	1	3	3	3	1	20
14	DEA NUR FAJRIANA	5	1	1	3	3	1	3	3	20
15	DEFGHI GAMMA AL MUYASIR	5	3	3	1	3	1	1	1	18
16	EMILYA NUR SABRINA	5	3	1	1	1	3	3	1	18
17	FAOZIAN DWI FAHMI	5	3	1	1	1	3	3	3	20
18	IMAM NAUFAL AL QAIS	5	1	1	1	1	3	1	1	14
19	KHANZA AURELLIA RAMADHANI	3	1	1	1	1	1	1	1	10
20	MIFTAKH KHOERUL ANWAR	3	1	1	1	1	1	1	1	10
21	MUHAMMAD HAFIDZ BAIHAQI	3	1	1	1	1	1	1	1	10
22	PANJI ANUGRAH	5	3	1	3	1	3	1	1	18
23	PANJI BAYU SAPUTRA	5	3	1	1	3	3	3	3	22
24	PRITA SUCI RAMADANI	3	3	1	1	3	3	1	1	16

25	QIA PUTRI ANJANI	5	3	1	1	3	3	1	1	18
26	QORI ATIQAH KHAIRANI	5	3	1	1	3	3	3	3	22
27	QUEENA MICKAYLA IZZATY	5	1	1	1	1	3	1	1	14
28	QUINELLA ALIZ NAZWA AUREL	5	3	3	1	1	3	1	1	18
29	RAFA	5	1	1	1	1	1	1	1	12
30	SEKTIAWAN	5	1	3	1	1	3	1	1	16
31	UNESTI	5	1	1	1	1	3	1	1	14
32	ZIVANA ZAIDA ALMIRA	5	1	1	1	1	1	1	1	12

Lampiran 12 Perolehan Skor Postest Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Nomor Soal								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Nilai
1	AFIF MUZAKI	3	3	3	3	3	5	1	1	22
2	AFRIZHAL GARAT SAPUTRA	3	3	3	3	3	5	3	1	24
3	AHMAD AZKA MUZAKI	3	3	3	3	3	3	3	1	22
4	AISYAH PUTRIANA	5	5	3	3	3	3	3	3	28
5	ANDREW REVAN APRILIANO	3	5	3	3	3	5	3	3	28
6	ANGGUN NAILA SYARIFAH	3	3	3	3	3	5	1	3	24
7	ARDIAN PRADOPO	3	3	3	1	1	5	3	1	20
8	ASSIFA VIRANIA	3	5	5	3	3	5	3	1	28
9	AURA MELIANSHA SARI	5	5	3	3	3	5	3	1	28
10	BAGAS PUTRA PANGESTU	5	5	3	3	3	5	3	3	30
11	CAHYA MAULIDDINA	3	3	3	3	3	3	3	1	22
12	CHIKA PUTRI FATMAH	3	5	3	3	3	3	3	3	26
13	CRIS FIRMANSYAH	5	5	3	3	3	5	3	3	30
14	DEA NUR FAJRIANA	3	5	3	3	3	5	5	1	28
15	DEFGHI GAMMA AL MUYASIR	3	5	3	1	3	5	3	3	26
16	EMILYA NUR SABRINA	5	5	3	5	3	5	3	1	30
17	FAOZIAN DWI FAHMI	3	5	5	3	3	5	3	3	30
18	IMAM NAUFAL AL QAIS	3	3	3	3	3	3	3	1	22
19	KHANZA AURELLIA RAMADHANI	3	3	3	1	3	3	3	1	20
20	MIFTAKH KHOERUL ANWAR	3	3	3	3	3	3	1	1	20
21	MUHAMMAD HAFIDZ BAIHAQI	3	3	3	3	3	3	1	1	20
22	PANJI ANUGRAH	5	5	3	3	3	3	3	3	28
23	PANJI BAYU SAPUTRA	5	5	5	3	3	5	3	1	30
24	PRITA SUCI RAMADANI	3	3	3	1	3	5	3	1	22

25	QIA PUTRI ANJANI	3	5	5	3	3	5	3	1	28
26	QORI ATIQAH KHAIRANI	3	3	5	3	3	5	3	3	28
27	QUEENA MICKAYLA IZZATY	3	3	3	3	3	5	3	1	24
28	QUINELLA ALIZ NAZWA AUREL	3	3	3	3	3	5	3	3	26
29	RAFA	3	3	3	3	3	5	3	1	24
30	SEKTIAWAN	5	5	3	3	3	5	3	1	28
31	UNESTI	5	5	3	3	3	5	3	1	28
32	ZIVANA ZAIDA ALMIRA	3	5	3	3	3	5	3	1	26

Lampiran 13 Perolehan Skor Posttest Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Nomor Soal								Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ADIFA AKRAM AL KHOIR	5	5	3	3	3	3	3	3	33
2	ALMAYRA ZAHWA HAFIZAH	5	5	3	3	3	3	3	3	33
3	ANISA DWI UTAMI	5	5	3	5	3	5	3	3	37
4	AQILA ZELMIRA ARIBAH	5	5	3	5	3	3	3	3	35
5	AZKA DUDE HARLINO	5	5	3	3	3	3	3	3	33
6	BAGUS SAPUTRA	5	5	3	5	5	5	3	3	39
7	BRIYAS BALYA HERWIN	5	5	3	5	3	5	3	3	37
8	CINTA ELYSIA RAMADHANI	5	5	3	5	3	5	3	3	37
9	CITRA CICIT ANJARRANI	3	5	3	5	3	5	3	3	35
10	DELVIN ARDELIO	5	3	3	3	5	5	3	3	35
11	DIKI SAPUTRA	5	3	5	5	5	5	3	3	39
12	FANKA SAPUTRA	3	5	5	5	5	5	3	3	39
13	FEBIAN PUTRA KURNIAWAN	3	5	5	3	3	5	3	3	35
14	GUNTUR ADI BACHTIAR	5	5	5	5	3	5	5	3	41
15	GUSTAF SYAFIQ PRAMANA	5	5	3	5	3	5	5	3	39
16	HASNATU FAJRIYAH	5	5	3	5	3	5	5	3	39
17	IRMA ARTANTI	5	5	5	5	5	5	5	3	43
18	JENIKA PUTRI DAMAYANTI	5	5	5	5	3	5	5	3	41
19	MIFTAKHURROHMAH	5	5	5	5	3	5	5	3	41
20	MILLA NUR AZIZSYAH	5	5	3	5	3	5	5	3	39
21	MUHAMAD NURFIN	5	5	5	5	3	5	5	5	43
22	MUHAMAD ZAINUL WAFa	5	5	3	5	3	5	5	5	41
23	NIRMALA KHAIRUNISA	5	5	5	3	5	5	5	5	43
24	OKTHA DIANA PUTRI	3	5	5	5	5	5	5	3	41
25	PUSPITA DILA PERTIWI	5	5	3	5	3	5	3	3	37
26	RADITYA PUTRA WIDYADINATA	5	5	5	5	5	5	5	3	43

27	RAFLI SETIAWAN	5	5	5	3	5	5	5	5	43
28	SEPTA PUTRA PAMUNGKAS	5	5	5	5	5	5	5	3	43
29	SUTRI FEBRIANA SUSILOWATI	5	5	5	5	3	5	3	3	39
30	WIDIANTI DWI NURFADILAH	5	5	5	5	3	5	5	3	41
31	YOAN SAFIRA NUR ALIFSA	5	5	5	5	5	3	5	3	41
32	ZULVIKAR DWI ARDIANSYAH	5	5	5	3	5	5	3	3	34

Lampiran 14 Presentase Hasil belajar

1. Posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol

No	Indikator	Kelas Eksperimen		Kelas Kontrol	
		Presentase(%)	Kategori	Presentase(%)	Kategori
1	Memahami (C2)	92%	Baik Sekali	72%	Baik
2	Menerapkan (C3)	87%	Baik Sekali	68%	Baik
3	Menganalisis (C4)	82%	Baik Sekali	64%	Baik
Rata-rata		87%	Baik Sekali	68%	Baik

2. Pretest kelas eksperimen dsn kelas kontrol

No	Indikator	Kelas Eksperimen		Kelas Kontrol	
		Presentase(%)	Kategori	Presentase(%)	Kategori
1	Memahami (C2)	59%	Cukup	52%	Cukup
2	Menerapkan (C3)	52%	Cukup	37%	Kurang
3	Menganalisis (C4)	36%	Kurang	31%	Kurang
Rata-rata		49%	Cukup	40%	Kurang

Lampiran 15 Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis

Explore

Notes		
Output Created		29-MAY-2025 14:00:59
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	64
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.

Syntax		EXAMINE VARIABLES=posttest pretest gain BY kelas /PLOT BOXPLOT NPLOT SPREADLEVEL /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:02,91
	Elapsed Time	00:00:02,82

kelas

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Posttest	kelas kontrol	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
	eksperimen	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
Pretest	kelas kontrol	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

	eksperimen	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
Gain	kelas kontrol	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
	eksperimen	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
posttest kelas kontrol	Mean		64.06	1.497
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.01	
		Upper Bound	67.11	
	5% Trimmed Mean		64.24	
	Median		65.00	
	Variance		71.673	
	Std. Deviation		8.466	
	Minimum		50	
	Maximum		75	

eksperimen	Range		25	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		-.367	.414
	Kurtosis		-1.216	.809
	Mean		84.69	1.401
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	81.83	
		Upper Bound	87.54	
	5% Trimmed Mean		84.93	
	Median		85.00	
	Variance		62.802	
	Std. Deviation		7.925	
	Minimum		70	
	Maximum		95	
	Range		25	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-.410	.414
	Kurtosis		-.830	.809

pretest	kelas kontrol	Mean		40.16	1.626
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	36.84	
			Upper Bound	43.47	
		5% Trimmed Mean		40.17	
		Median		40.00	
		Variance		84.652	
		Std. Deviation		9.201	
		Minimum		25	
		Maximum		55	
		Range		30	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		.051	.414
		Kurtosis		-.953	.809
	eksperimen	Mean		48.75	1.366
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	45.96	
			Upper Bound	51.54	

		5% Trimmed Mean	48.89	
		Median	50.00	
		Variance	59.677	
		Std. Deviation	7.725	
		Minimum	35	
		Maximum	60	
		Range	25	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	-.168	.414
		Kurtosis	-.880	.809
gain	kelas kontrol	Mean	23.9063	1.04665
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.7716
			Upper Bound	26.0409
		5% Trimmed Mean	23.7847	
		Median	25.0000	
		Variance	35.055	
		Std. Deviation	5.92076	

	Minimum		15.00	
	Maximum		35.00	
	Range		20.00	
	Interquartile Range		5.00	
	Skewness		.453	.414
	Kurtosis		-.375	.809
eksperimen	Mean		35.9375	1.08689
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	33.7208	
		Upper Bound	38.1542	
	5% Trimmed Mean		35.8681	
	Median		35.0000	
	Variance		37.802	
	Std. Deviation		6.14837	
	Minimum		25.00	
	Maximum		50.00	
	Range		25.00	
	Interquartile Range		5.00	

Skewness	-.048	.414
Kurtosis	.043	.809

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
posttest	kelas kontrol	.227	32	.000	.889	32	.003
	eksperimen	.172	32	.017	.913	32	.013
pretest	kelas kontrol	.150	32	.065	.939	32	.072
	eksperimen	.135	32	.149	.931	32	.041
gain	kelas kontrol	.208	32	.001	.896	32	.005
	eksperimen	.221	32	.000	.920	32	.021

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
posttest	Based on Mean	.894	1	62	.348
	Based on Median	.672	1	62	.415

	Based on Median and with adjusted df	.672	1	61.610	.415
	Based on trimmed mean	.932	1	62	.338
pretest	Based on Mean	1.253	1	62	.267
	Based on Median	1.402	1	62	.241
	Based on Median and with adjusted df	1.402	1	61.690	.241
	Based on trimmed mean	1.286	1	62	.261
gain	Based on Mean	.004	1	62	.951
	Based on Median	.023	1	62	.880
	Based on Median and with adjusted df	.023	1	61.215	.880
	Based on trimmed mean	.009	1	62	.923

NPar Tests

Notes

Output Created		29-MAY-2025 14:10:07
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>

N of Rows in Working Data File		64
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /M-W= pretest posttest gain BY kelas(1 2) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Mann-Whitney Test

Ranks

kelas		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pretest	kelas kontrol	32	24.39	780.50
	eksperimen	32	40.61	1299.50
	Total	64		

posttest	kelas kontrol	32	17.75	568.00
	eksperimen	32	47.25	1512.00
	Total	64		
gain	kelas kontrol	32	19.39	620.50
	eksperimen	32	45.61	1459.50
	Total	64		
Number of Cases Allowed ^a				349525

a. Based on availability of workspace memory.

Test Statistics^a

	pretest	Posttest	gain
Mann-Whitney U	252.500	40.000	92.500
Wilcoxon W	780.500	568.000	620.500
Z	-3.528	-6.390	-5.744
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000

Lampiran 16 Daftar Hadir Siswa

Kelas Eksperimen

DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 1 KESUGIHAN

Kelas : VIII B Semester : Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Tahun Pelajaran : 2024/2025

No	Nama Siswa	Paraf
1	ADIFA AKRAM AL KHOIR	1. <i>[Signature]</i>
2	AL MAYRA ZAHWA HAFIZAH	2. <i>[Signature]</i>
3	ANISA DWI UTAMI	3. <i>[Signature]</i>
4	AQILA ZELMIRA ARIBAH	4. <i>[Signature]</i>
5	AZKA DUDE HARLINO	5. <i>[Signature]</i>
6	BAGUS SAPUTRA	6. <i>[Signature]</i>
7	BRIYAS BALLYA HERWIN	7. <i>[Signature]</i>
8	CINTA ELYSIA RAMADHANI	8. <i>[Signature]</i>
9	CITRA CICIT ANJARRANI	9. <i>[Signature]</i>
10	DELVIN ARDELIO	10. <i>[Signature]</i>
11	DIKI SAPUTRA	11. <i>[Signature]</i>
12	FANKA SAPUTRA	12. <i>[Signature]</i>
13	FEBLAN PUTRA KURNIAWAN	13. <i>[Signature]</i>
14	GUNTUR ADI BACHTIAR	14. <i>[Signature]</i>
15	GUSTAF SYAFIQ PRAMANA	15. <i>[Signature]</i>
16	HASNATU FAJRIYAH	16. <i>[Signature]</i>
17	IRMA ARTANTI	17. <i>[Signature]</i>
18	JENIKA PUTRI DAMAYANTI	18. <i>[Signature]</i>
19	MIFTAKHURROHMAH	19. <i>[Signature]</i>
20	MILLA NUR AZIZSYAH	20. <i>[Signature]</i>
21	MUHAMAD NURFIN	21. <i>[Signature]</i>
22	MUHAMAD ZAINUL Wafa	22. <i>[Signature]</i>
23	NIRMALA KHAIRUNISA	23. <i>[Signature]</i>
24	OKTHA DIANA PUTRI	24. <i>[Signature]</i>
25	PUSPITA DILA PERTIWI	25. <i>[Signature]</i>
26	RADITYA PUTRA WIDYADINATA	26. <i>[Signature]</i>
27	RAFLI SETIAWAN	27. <i>[Signature]</i>
28	SEPTA PUTRA PAMUNGKAS	28. <i>[Signature]</i>
29	SUTRI FEBRIANA SUSILOWATI	29. <i>[Signature]</i>
30	WIDIANTI DWI NURFADILAH	30. <i>[Signature]</i>
31	YOAN SAFIRA NUR ALIFSA	31. <i>[Signature]</i>
32	ZULVIKAR DWI ARDIANSYAH	32. <i>[Signature]</i>

Mengetahui
Guru Mapel
[Signature]
Sri Rahayu, S.pd

Cilacap, Senin 26 Mei 2025
Mahasiswa
[Signature]
Melinda Purnama Assyifa

1. Kelas Kontrol

DAFTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 1 KESUGIHAN

Kelas : VIII F Semester : Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Tahun Pelajaran : 2024/2025

No	Nama Siswa	Paraf
1	AFIF MUZAKI	1. Ali
2	AFRIZHAL GARAT SAPUTRA	2. Alp
3	AHMAD AZKA MUZAKI	3. Hk
4	AISYAH PUTRIANA	4. AIP
5	ANDREW REVAN APRILIANO	5. en
6	ANGGUN NAILA SYARIFAH	6. Cesi
7	ARDIAN PRADOPO	7. Dwi
8	ASSIFA VIRANIA	8. Jh
9	AURA MELIANSHA SARI	9. Ab -
10	BAGAS PUTRA PANGESTU	10. Jh
11	CAHYA MAULIDDINA	11. Gnt
12	CHIKA PUTRI FATMAH	12. Pl
13	CRIS FIRMANSYAH	13. omg
14	DEA NUR FAJRANA	14. Jh
15	DEFGHI GAMMA AL MUYASIR	15. Jh
16	EMILYA NUR SABRINA	16. Jh
17	FAOZIAN DWI FAHMI	17. Bkr
18	IMAM NAUFAL AL QAIS	18. Sg
19	KHANZA AURELLIA RAMADHANI	19. Jh
20	MIFTAKH KHOERUL ANWAR	20. Jh
21	MUHAMMAD HAFIDZ BAIHAQI	21. Jh
22	PANJI ANUGRAH	22. Jh
23	PANJI BAYU SAPUTRA	23. Jh
24	PRITA SUCI RAMADANI	24. Jh
25	QIA PUTRI ANJANI	25. Jh
26	QORI ATIQA KHAIIRANI	26. Jh
27	QUEENA MICKAYLA IZZATY	27. Jh
28	QUINELLA ALIZ NAZWA AUREL	28. Jh
29	RAFA	29. Jh
30	SEKTIWAN	30. Jh
31	UNESTI	31. Jh
32	ZIVANA ZAIDA ALMIRA	32. Jh

Mengetahui
Guru Mapel
Sri Rahayu, S.Pd

Cilacap, Senin 26 Mei 2025
Mahasiswa
Melinda Purnama Assyifa

Lampiran 17 Dokumentasi



Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan guru PAI

Dokumentasi Kelas Eksperimen



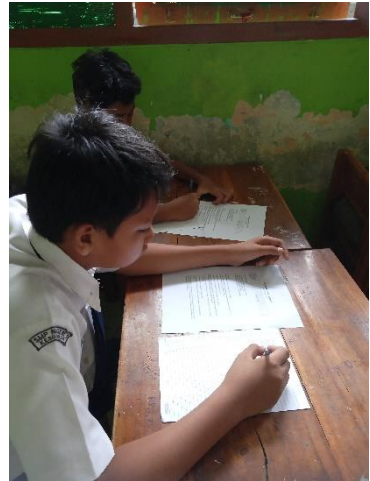
Pretest Kelas Eksperimen



**Pembelajaran Metode
Kolaboratif**



Pemaparan Materi



Postest Kelas eksperimen

Dokumentasi Kelas Kontrol



Pretest Kelas Kontrol



Posttest Kelas Kontrol



Foto Bersama Kelas Kontrol

Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup

IDENTITAS

Nama Lengkap : Melinda Purnama Assyifa
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 26 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Jalan Panusupan, Cimanggu, Cimanggu
No. Telepon/Handphone : —
Email : melindapurnama70@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Pra Sekolah : PAUD Bahrul Ullum
SD : 1. SD Cimanggu 05
2. SD Muhammadiyah Kronggahan
SMP : SMP Negeri 1 Cimanggu
MA : MAN 5 Tasikmalaya
Pendidikan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

PENGALAMAN

1. Mengajar di TPQ Madin El-iman
2. Mengajar di TPQ Miftahul Jannah

