

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI MI ROBITHOTUT TALAMIDZ GUMELAR LOR**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

RUFİ RAKHMAWATI
NIM. 22AD40009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI MI ROBITHOTUT TALAMIDZ GUMELAR LOR**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

RUFİ RAKHMAWATI
NIM. 22AD40009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI ROBITHOTUT TALAMIDZ GUMELAR LOR

Oleh:

Rufi Rakhmawati
NIM 22AD4009

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 18 Juni 2025

Pembimbing I



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
NIDN. 2111098601

Pembimbing II



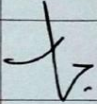
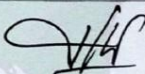
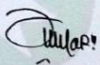
Inayatul Lathifah, M.Pd.
NIDN. 2113079202

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : RUFİ RAKHMAWATI
NIM : 22AD40009
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VA pada Mata Pelajaran IPAS di MI Robithotut Talamidz Gumelar Lor**

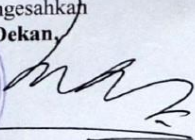
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Rabu**, tanggal **Delapan Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		7/7 - 2025
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		7/7 - 2025
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		7/7 - 2025
Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		7/7 - 2025
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		7/7 - 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 11 Juli 2025

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rufi Rakhmawati

NIM : 22AD40009

Program Studi : Pendidikan Guru Mardrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rufi Rakhmawati

NIM. 22AD40009

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Rofi Rakhmawati
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Rofi Rakhmawati
NIM	: 22AD40009
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/ PGMI
Judul Skripsi	: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VA pada Mata Pelajaran IPAS di MI Robithotut Talamidz Gumelar Lor

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Cilacap, 25 Juni 2025
Konsultan,



Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VA pada Mata Pelajaran IPAS di MI Robithotut Talamidz Gumelar Lor” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd. yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini dan memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi di Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Pembimbing I, Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I. dan Pembimbing II, Inayatul Latifah, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, arahan, kritik dan saran kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi di Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Seluruh pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-

kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

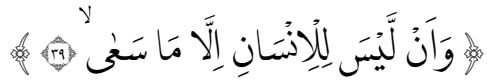
Cilacap, Juni 2025

Penulis

Rufi Rakhmawati

NIM. 22AD40009

MOTO



“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”. (QS. An-Najm: 39)
(Kementerian Agama, 2013)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Siti Bandijah dan Bapak Musliman yang tulus ikhlas mendoakan demi tercapainya cita-cita anaknya, tak lupa untuk suami tercinta Mas Deni Setiawan yang selalu memberikan doa, suport dan bantuan untukku sampai detik ini, serta anak-anakku tercinta Ai Yumna Ayasya dan Affandra Izyan Pahlevi yang selama ini menghibur dan memberikan semangat pada ibu untuk menyelesaikan skripsi, serta keluarga besar Tambak yang telah memberi dukungan dan semangat.
2. Keluarga besar MI Robithotut Talamidz Gumelar Lor yang telah membantu dan mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman linieritas dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, ṣalāt dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā’</i>
----------------	---------	----------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--- َ ----	<i>faḥḥah</i>	Ditulis	a
--- ِ ----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i

--- ' ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U
-----------	---------------	---------	---

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>qaul</i>

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Rufi Rakhmawati. 22AD40009. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI ROBITHOTUT TALAMIDZ GUMELAR LOR. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang kesulitan memahami materi serta penggunaan model pembelajaran yang kurang variatif, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA pada mata pelajaran IPAS dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* materi Peta Wilayah Indonesia di MI Robithotut Talamidz Gumelar Lor. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, ujian/tes serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada tes awal jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 dari 22 siswa dengan persentase ketuntasan 45% kemudian penulis menggunakan dua siklus. Pada Siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 dengan persentase ketuntasan 73% lalu meningkat pada Siklus II siswa yang tuntas menjadi 18 dengan persentase ketuntasan mencapai 82%.

Kata Kunci: meningkatkan, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif, *make a match*, IPAS.

ABSTRACT

RUFİ RAKHMAWATI. 22AD40009. THE APPLICATION OF THE MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS VA STUDENTS IN IPAS SUBJECTS AT MI ROBITHOTUT TALAMIDZ GUMELAR LOR. Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, June 2025.

This research is motivated by the number of students who have difficulty understanding the material and the use of less varied learning models, causing low student learning outcomes. The purpose of this study was to improve the learning outcomes of VA class students in IPAS subjects with a cooperative learning model of make a match type on Indonesian Regional Map material at MI Robithotut Talamidz Gumelar Lor. This study used the Classroom Action Research (CARNNN) method using two cycles. The data collection techniques used were observation, tests, and documentation. The results of this study indicate that the application of the make a match learning model in learning can improve student learning outcomes. In the initial test the number of students who completed as many as 10 out of 22 students with a percentage of completeness of 45% then the author used two cycles. In Cycle I the number of students who completed as many as 16 with a rate of completeness of 73% then increased in Cycle II students who completed to 18 with a percentage of completeness reaching 82%.

Keyword: *improve, learning outcomes, cooperative learning model, make a match, IPAS.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR SINGKATAN.....	xxi
DAFTAR SIMBOL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Definisi Operasional	5
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Peneltian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Waktu dan Tempet Penelitian	42
B. Jenis Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data.....	43

D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Prosedur Penelitian	49
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	54
A. Pembahasan	54
B. Hasil Penelitian.....	79
BAB V Penutup.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
C. Keterbatasan Penelitian	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	14
Tabel 3.1 Pedoman Tingkat Keberhasilan	49
Tabel 4.1 Nilai Sumatif Harian (Pra Siklus)	51
Tabel 4.2 Kategori Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	65
Tabel 4.4 Kategori Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	73
Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	74
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	76
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I & II	78
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II	81

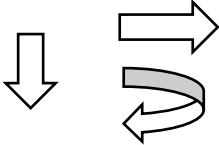
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	50
Gambar 4.1 Diagram Persentase Nilai Sumatif Harian (Pra Siklus)	51
Gambar 4.2 Diagram Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	66
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Kategori Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan II	75
Gambar 4.4 Diagram Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	77
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II	79

DAFTAR SINGKATAN

SD	: Sekolah Dasar
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MA	: Modul Ajar
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
KKTP	: Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Sumatif Harian (Pra Siklus)	91
Lampiran 2 Kartu Soal dan Jawaban Siklus I	94
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Kognitif Siklus I	97
Lampiran 4 Soal Kognitif Siklus I	104
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Instrumen Penelitian Siklus I.....	105
Lampiran 6 Modul Ajar Siklus I	116
Lampiran 7 Kartu Soal dan Jawaban Siklus II.....	125
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Kognitif Siklus II	128
Lampiran 9 Soal Kognitif Siklus II.....	136
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Instrumen Penelitian Siklus II ..	141
Lampiran 11 Modul Ajar Siklus II.....	144
Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II	152
Lampiran 13 Lembar Kisi-kisi ObservasiAktivitas Siswa.....	153
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	154
Lampiran 15 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	155
Lampiran 16 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	156
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	157
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	165
Lampiran 19 Surat Keterangan Sudah Penelitian	166
Lampiran 20 Cek Plagiasi	167
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	169