

DAFTAR PUSTAKA

- Al Halim, A. A. (2017). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Melalui Cerita Islami di Kelas III MI Maarif NU 01 Tritihkulon. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, Vol 1, No 1. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (Cetakan Pertama). CV Pudukra Mitra jaya.
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N Panggung Lor. *INVENTA*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, VOL. 1 NO. 1. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/issue>
- Dewi, R. S., Indrawati, D., & K, A. I. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan melalui Media Kantong Bilangan pada Peserta Didik Kelas I SDN Sukodono 1 Sidoarjo. *EDUCATIONAL JOURNAL : General and Specific Research*, 3(2), Article 2. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/336>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka* (Cetakan Pertama). Bening Pustaka.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas. Harapan Cerdas*. <http://repository.ubharajaya.ac.id/id/eprint/6098>

- Fitria, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV MIS Lamgugob Banda Aceh* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <http://library.ar-raniry.ac.id/>
- Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi di IAIIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.140>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Kemendikbud RI. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Saluran Informasi dan Pengaduan Seputar Pendidikan dan Kebudayaan: (ult.kemdikbud.go.id).
- Kementerian Agama. (2013). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Syarefa Publisng.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C untuk SD/MI/Program Paket A*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. PT Raja Grafindo Persada.
- Lathifah, I. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengklasifikasi (Warna, Bentuk, Dan Ukuran) Melalui Kegiatan Eksplorasi (Studi Kasus pada Kelompok Ibnu Sina I TK Qurrota A'yun Cilacap). *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, Vol. 4 No. 1. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar>

- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Gading Pustaka.
<http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/4119>
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziyah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., Sapiah, S., & Hizqiyah, I. Y. N. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (Cetakan Pertama). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Nurhalizah, M., & DwiYanti, S. (2020). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tata Rias*, 9(3).
<https://doi.org/10.26740/jtr.v9n3.p%p>
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2237–2244.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1159>
- Retnaningrum, W., & Umam, N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.120>
- Saraswati, A., Ridlo, L., & DwiYanti, A. N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik Talking Chips Materi Kenampakan Alam Kelas 3 SD N Slarang 01 Tahun 2018. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, Vol 3 No 1.
<https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar>

- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (Cetakan Pertama). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Subarkah, N., & Prasetio, T. A. (2025). *Buku Pendamping Siswa SIMAK Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Semester 2 Kelas 5*. LP Maarif NU Banyumas.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan Kedelapanbelas). PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penelitian Pendidikan* (Cetakan Kedua). Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cetakan Ketiga). Alfabeta.
- Suhartini, W. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa Kelas IV SDN Pisangan 03* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta]. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33881>
- Suharyanti, Y. (2021). *Cooperative Learning Tipe Make A Match pada Pembelajaran IPS di SD* (Cetakan Pertama). Pustaka Egaliter.
- Suhelayanti, Z. S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (Cetakan Pertama). Yayasan Kita Menulis.

Sumarni. (2021). Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri dengan Lingkungan pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 5 No.1. <https://journal.upy/>