

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Azizah, W. N. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Pembelajaran IPA (SAINS) Untuk Mata Kuliah Pilihan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIG) Cilacap. *Jurnal Tawadhu*, 1(2), 219–224.
- Aprilia. (2018). Pemahaman Konsep Perubahan Sifat Benda Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Metode Eksperimen. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.339>
- Aprilia, & Achyar, A. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI* (L. Ratnaningsih (ed.)). CV Thursina.
- Aziz, A. N., & ‘Azizah, W. N. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Ya Bakii Kesugihan 01. *Jurnal Tawadhu*, 7(2).
- Bainen, Syamsiati, & Suryani. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa SD Kelas III. *Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura*, 3(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v3i12>
- Fince, Ramadhan, A., & Gagaramusu, Y. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyebab Benda Bergerak di Kelas I SD Kecil Pangi Kecamatan Parigi Utara Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 1–22.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (P. T. Gojali & Fitriyawati (eds.); 1st ed.).
- Fitriyati, D. N., Hakimah, N., Mulyawati, L., Jannah, M., Firdaus, M. F., Baharshah, A., Alfiana, Rofi'ah, I., Kamala, A. Z., Ismiati, N., Maghfiroh, A., Aeny, R. K., Karimah, N., Kholid, M., &

- Zakiah, N. (2021). Metode Pembelajaran PGMI: Mengajar Itu Mudah, Asal Tau Caranya. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Hawa, S., Ramadhan, A., & Ratman. (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-sifat Benda Cair dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Sains Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Sienjo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(2), 107879. <https://www.neliti.com/publications/107879/>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. www.aswajapressindo.co.id
- Hidayati, R. (2023). Classroom Action Research to Improve Outcome Learning in Maternity Nursing Subjects. *SpikesNas: Seminar Publikasi Ilmiah Kesehatan Nasional*, 02(02), 625–632.
- Humaero, I., Riwanto, M. A., & Sholikhah, L. D. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Papan Napier Kelas III di SD Negeri Kalisabuk 03 Tahun 2019. *Jurnal PANCAR*, 3(2), 303.
- Indriany, F., & M. Suwigyo, P. (2023). Problematika Siswa Kelas Iv Sd Klungkung 01 Dalam Memahami Materi Perubahan Sifat-Sifat Benda Dan Kegunaannya Di Kehidupan Sehari-Hari (Ipa). *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 43–47. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i1.67987>
- Kemenag. (2022). *Al Qur'an Kemenag*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayah/surah/56?from=1&to=96>
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Ediide Infografika* (Vol. 8, Issue 9).
- Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Utami, A. F., Adini, A. R., Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., Pramudiyanti, H., Widiastuti, I., Iswahyuni, Besdaningrum, D. S., Praptiwi, N., Santi, E. V.,

- Kholifah, E., Marsanti, Y., & I. (2023). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In A. F. Utami (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (I, Vol. 11, Issue 1). Inisiasi Berkarya Press.
- Kusumawardani, I. D., & Mintohari. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(3).
- Lawe, Y. U., Kua, M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Harso, A., & Artini, N. P. J. (2022). Konsep Dasar IPA Referensi untuk Mahasiswa PGSD dan Guru SD. In *Yiesa Karya Medika* (Vol. 1, Issue 1).
- Maisaroh, -, & Rostrieningsih, -. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 7(2), 157–172. <https://doi.org/10.21831/jep.v7i2.571>
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA* (Y. Paramata (ed.)). PPPPTK IPA.
- Mawardini, A., & Inayah, Y. (2024). Menghadapi Tantangan Belajar IPA di Kelas 4 SDIT Ibtidaiyah dengan Analisis dan Solusi yang Menginspirasi. *Jurnal Pendidikan :SEROJA*, 3(1), 91–99.
- Mutholib, H. H., Kuswana, W. S., & Permana, T. (2016). Perbandingan Metode Pembelajaran Demonstrasi Dengan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(2), 183. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i2.4549>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Ningsih, C. H. (2020). Implementasi Metode Demonstrasi Pada Jenjang Sekolah Dasar. *VOX Education STKIP Persada Khatalustiwa Sintang*.
- Nurmawati, N., Hasibuan, A., & Samosir, R. (2024). Enhancing Science Learning in Grade III: a Classroom Action Research on the Impact of Demonstrative Teaching Methods in Exploring Properties of Matter. *Journal on Education*, 06(02), 13784–13792. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5237>
- Perdana, R., Sari, I. P., Wahyudi, A., Ariyani, Y. D., Apriani, A.-N., Rusiyono, R., & Rochaendi, E. (2021). Modul Digital Penelitian Tindakan Kelas. In R. R. Rerung (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). Media Sains Indonesia.
- Purba, P. B., Juliana, A. T. M., Kuswandi, S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati, I., & Masrul. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (A. Rikki & J. Simarmata (eds.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id
- Rahmansyah, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Papan Buletin Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Kibang Mulya Jaya Tulang Bawang Barat. In *Kaos GL Dergisi*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran* (Mulyani (ed.)). Yayasan Ylesa Rich. www.ylesa-richfoundation.or.id

- Ratnawati, M., & Sinambela, F. C. (2012). Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya. *Anima - Indonesian Psychological Journal*.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). Pengembangan Instrumen Angket. In A. Murtadho (Ed.), *Journal GEEJ* (1st ed., Vol. 7, Issue 2). K-Media.
- Sahronih, S., & Apifah, D. N. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Wujud Benda Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi. *PERISKOP : Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 47–55. <https://doi.org/10.58660/periskop.v2i2.19>
- Saputra, R. S. (2017). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas V-B di MIN Demangan Kota Madiun*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Saraswati, A., Ridlo, L., & Dwiyaniti, A. N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik Talking Chips Materi Kenampakan Alam Kelas 3 SD N Slarang 01 Tahun 2018 Adjeng. *Jurnal PANCAR*, 3(1).
- Setyaningsih, E., Dwiyaniti, A. N., & Budiarti, W. N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas V SD Negeri Slarang 01 Tahun 2019. *Jurnal Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar (PANCAR)*, 4(1).
- Sofyan, A. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*.
- Sukayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas di SD. In F. Shadiq (Ed.), *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika*.
- Sumiyati, S. (2018). Perbedaan metode demonstrasi dan ceramah terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 56–63.

- Sunarti, Jamhari, M., & Paudi, R. I. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Padauloyo Kecamatan Ampana Tete Kabupaten Tojo Una-Una. *Jurnal Kreatif Online*, 4(4), 2354-614X.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan"* (P. Hadisaputra (ed.); 1st ed.). Holistica.
- Tjundjing, S. (2001). Hubungan antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Anima - Indonesian Psychological Journal*, 69–92.
- Toernaliyah. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdk Baptis Surabaya. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA*, 1–6.
- Ulumuddin, I., Wijayanti, K., Fujianita, S., & Lismayanti, S. (2019). Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 150.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. In P. Suprastowo, L. H. Winingsih, & I. Zamjani (Eds.), *Sustainability (Switzerland)* (I, Vol. 11, Issue 1). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zahroh, I. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS di MI. *Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8, 90–103. <https://doi.org/10.52802/amk.v8i1.189>