

LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Ma'arif NU Sawangan Wetan
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Sifat Benda dan Perubahannya
Kelas : III
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. Indikator

- 3.4.1 Siswa mampu menyebutkan contoh benda padat, cair, dan gas
- 3.4.2 Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- 3.4.3 Siswa mampu mengenali perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
- 4.4.1 Siswa mampu menceritakan proses perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
- 4.4.2 Siswa mampu membandingkan sifat benda padat dan cair

D. Tujuan

- 1. Siswa mampu mengenali perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan.
- 2. Siswa mampu membandingkan sifat benda padat dan cair berdasarkan hasil pengamatan dan percobaan sederhana.
- 3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Partisipasi aktif
- Kerja sama
- Tanggung jawab
- Pantang Menyerah

E. Materi Pokok

Sifat Benda dan Perubahannya (Padat, Cair dan Sifat Gas)

F. Metode/Teknik Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Demonstrasi, Tanya Jawab dan Ceramah

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)
 - a. Doa dan mengecek kesiapan belajar siswa.
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - c. Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang benda-benda di sekitar siswa.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Ayo Mengamati
 - Siswa mengamati aneka benda padat dan cair di sekitar kelas
 - Siswa diminta untuk mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di buku siswa
 - Siswa mengajukan beberapa pertanyaan seputar benda padat dan cair
 - b. Ayo Mencoba
 - Setelah siswa menuliskan pendapatnya tentang sifat benda berdasarkan pengamatannya. Sekarang saatnya siswa melakukan percobaan bahwa perkiraan atau tebakan mereka tentang sifat benda padat dan cair adalah benar adanya.
 - Sebelum memulai percobaan guru mendemonstrasikan terlebih dahulu percobaan tersebut
 - Siswa dibagi ke dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang mempersiapkan alat dan bahan yang dibawa dari rumah: lilin, sendok logam, korek api, wadah cetakan, dan penjepit (opsional).
 - Dengan pengawasan guru, siswa memanaskan lilin di atas sendok menggunakan api kecil untuk mengamati perubahan lilin dari padat menjadi cair.
 - Setelah lilin mencair, siswa menuangkannya ke wadah kecil untuk diamati proses pendinginan hingga lilin menjadi padat kembali.
 - Guru membagikan balon karet kepada setiap kelompok dan memandu siswa untuk meniup balon hingga mengembang, kemudian mengamati:
 - Sifat gas di dalam balon (mengisi ruang, dapat ditekan).
 - Perbedaan sifat fisik antara lilin (padat/cair) dan udara dalam balon (gas).
 - Siswa mencatat hasil pengamatan (apa yang terjadi saat lilin dipanaskan dan saat didinginkan) pada lembar kerja atau buku catatan, serta menambahkan pengamatan tentang sifat balon yang ditiup dalam kolom terpisah.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
 - a. Bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Memberikan refleksi pembelajaran.
 - c. Memberikan tugas tindak lanjut.
 - d. Doa.

H. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

No	Aspek yang dinilai	Keterangan Skor
1	Ketepatan jawaban	1 untuk pilihan ganda, 8 untuk uraian, jika peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan tepat. 0 untuk pilihan ganda, 2 untuk uraian, jika peserta didik tidak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.

Banyak soal : 15

Pilihan Ganda : 10 Nilai : $1 \times 10 = 10$

Uraian : 5 Nilai : $8 \times 5 = 40$

Nilai Total : $50 \times 2 = 100$

I. Alat / Sumber / Media Pembelajaran

1. Buku IPA Kelas III Tema 3.
2. Benda-benda padat, cair dan gas
3. Alat-alat eksperimen sederhana (lilin, sendok logam, korek api, balon dll)
4. Lembar Kerja Siswa (LKS).

Banyumas, Mei 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah

MI Ma'arif NU Sawangan Wetan,

Guru Mata Pelajaran

Tri Ngudiarti, S.Pd.I
NIP. -

Umiatin Barokah



KISI-KISI SOAL KOGNITIF SIKLUS I

Satuan Pendidikan : MI Ma'arif NU Sawangan Wetan : 15
Mata Pelajaran : IPA : 2 x 35 menit
Kelas : III (Tiga) : Umatin Barokah

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Pertanyaan	No Soal	Bentuk Soal	Level	Keterangan	
						Valid	Tidak
3.4. Mengaiti informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Siswa mampu menyebutkan contoh benda padat, cair, dan gas	1. Yang termasuk benda padat adalah... a. Minyak b. Lilin c. Air d. Udara	2	PG	C1 Mengingat	✓	
		2. Contoh benda cair adalah... a. Batu b. Minyak c. Kayu d. Asap	1	PG	C1 Mengingat	✓	
		3. Contoh benda gas adalah... a. Batu b. Asap c. Air d. Kayu	4	PG	C1 Mengingat	✓	
		4. Sebutkan 3 contoh benda cair di sekitar kita!	15	Uraian	C2 Memahami	✓	
		5. Benda cair bentuknya... a. Tetap b. Sesuai wadah c. Keras d. Kaku	3	PG	C2 Memahami	✓	
	3.4.2 Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas						

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Pertanyaan	No Soal	Bentuk Soal	Level	Keterangan	
						Valid	Tidak
3.4.3 Siswa mampu mengenali perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari		6. Benda padat biasanya... a. Mengalir b. Bentuk berubah c. Bentuk tetap d. Menguas	6	PG	C2 Memahami	✓	
		7. Plastik termasuk benda padat karena... a. Bisa dipegang b. Mengalir c. Berubah bentuk sendiri d. Tidak bisa dibentuk	8	PG	C2 Memahami	✓	
		8. Es batu jika terkena sinar matahari maka akan ... a. Membeku b. Mencair c. Hilang d. Keras	5	PG	C2 Memahami	✓	
		9. Air mendidih menghasilkan... a. Es b. Uap c. Batu d. Embun	7	PG	C2 Memahami	✓	
		10. Lilin yang menyala akan... a. Membeku b. Meleleh c. Menguas d. Menyublim	9	PG	C2 Memahami	✓	
		11. Kapur barus di lemari lama-lama akan ... a. Besar b. Habis c. Basah d. Keras	10	PG	C2 Memahami	✓	

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Pertanyaan	No Soal	Bentuk Soal	Level	Keterangan	
						Valid	Tidak
3.5 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.5.1 Siswa mampu menceritakan proses perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	12. Mengapa pakaian basah bisa kering saat dijemur?	12	Uraian	C2	✓	
		13. Apa yang terjadi pada lilin yang dinyalakan?	11	Uraian	C2	✓	
		14. Jelaskan yang terjadi apabila air dipanaskan!	14	Uraian	C2	✓	
	3.5.2 Siswa mampu membandingkan sifat benda padat dan cair	15. Sebutkan 2 sifat benda padat dan cair!	13	Uraian	C2	✓	

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Setelah membaca dan mempelajari instrumen dalam penelitian yang berjudul "Peningkatan Prestasi Belajar IPA Pada Materi Sifat Benda Dan Perubahannya Dilakukan Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III MI Ma'arif NU Sawangan Wetan, Kecamatan Patikraja, Kabupaten Banyumas, Tahun Pelajaran 2024/2025." yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : UMIATIN BAROKAH
NIM : 22AD40042
Fakultas : Keagamaan Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

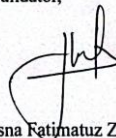
Maka saya berpendapat dan memberikan saran serta masukan terhadap instrumen penelitian ini sebagai berikut:

- RPP di perbaiki
- Ilusi bisa dijadikan beberapa soal
- Atribut ^{informasi} di sertakan

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk selanjutnya instrumen tersebut dapat digunakan untuk pengambilan data.

Cilacap, 6 Mei 2025

Validator,



Isna Fatimatuz Zahroh, M. Pd

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Setelah membaca dan mempelajari instrumen dalam penelitian yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar IPA Pada Materi Sifat Benda Dan Perubahannya Dilakukan Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III MI Ma’arif NU Sawangan Wetan, Kecamatan Patikraja, Kabupaten Banyumas, Tahun Pelajaran 2024/2025.” yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : UMIATIN BAROKAH
NIM : 22AD40042
Fakultas : Keagamaan Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Maka saya berpendapat dan memberikan saran serta masukan terhadap instrumen penelitian ini sebagai berikut:

- Sudah Valid

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk selanjutnya instrumen tersebut dapat digunakan untuk pengambilan data.

Cilacap, 19 Mei 2025

Validator,



Isna Fatimatuz Zahroh, M. Pd

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Setelah membaca dan mempelajari instrumen dalam penelitian yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar IPA Pada Materi Sifat Benda Dan Perubahannya Dilakukan Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III MI Ma’arif NU Sawangan Wetan, Kecamatan Patikraja, Kabupaten Banyumas, Tahun Pelajaran 2024/2025.” yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : UMIATIN BAROKAH
NIM : 22AD40042
Fakultas : Keagamaan Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Maka saya berpendapat dan memberikan saran serta masukan terhadap instrumen penelitian ini sebagai berikut:

Sudah sesuai dan valid

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk selanjutnya instrumen tersebut dapat digunakan untuk pengambilan data.

Banyumas, Mei 2025

Validator,



Novi Herlina, M.Pd

**LEMBAR SOAL
PRA SIKLUS**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas : III (Tiga)
Nama : _____
Tanggal : _____

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Perubahan wujud dari cair menjadi gas disebut...
 - a. Membeku
 - b. Mencair
 - c. Menguap
 - d. Menyublim
2. Benda berikut yang termasuk benda padat adalah...
 - a. Minyak
 - b. Balon
 - c. Batu
 - d. Kabut
3. Ketika es krim dibiarkan di udara terbuka, akan terjadi perubahan wujud ...
 - a. Cair menjadi padat
 - b. Padat menjadi cair
 - c. Gas menjadi cair
 - d. Padat menjadi gas
4. Sifat utama benda gas adalah...
 - a. Bentuknya tetap
 - b. Menempati seluruh ruang
 - c. Dapat dipegang dengan mudah
 - d. Volumennya tetap
5. Contoh peristiwa menyublim dalam kehidupan sehari-hari ...
 - a. Air mendidih
 - b. Kapur barus yang mengecil
 - c. Lilin meleleh
 - d. Es mencair
6. Benda yang bentuknya selalu mengikuti wadahnya adalah...
 - a. Kayu
 - b. Batu
 - c. Minyak
 - d. Besi
7. Perubahan dari padat ke cair disebut..
 - a. Membeku
 - b. Mencair
 - c. Menguap
 - d. Menyublim
8. Proses perubahan wujud yang terjadi saat membuat es batu adalah...
 - a. Menguap
 - b. Membeku
 - c. Mencair
 - d. Menyublim
9. Benda berikut yang termasuk benda gas adalah...
 - a. Oksigen
 - b. Batu bara
 - c. Minyak tanah
 - d. Kaca
10. Air mendidih menghasilkan...
 - a. Es
 - b. Uap
 - c. Batu
 - d. Embun

B. Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

11. Sebutkan 3 contoh benda di sekitarmu yang termasuk benda padat!

12. Sebutkan 2 perbedaan sifat benda padat dan gas!

13. Sebutkan 3 contoh benda cair di sekitar kita!

14. Sebutkan 2 sifat benda cair!

15. Perubahan wujud apa yang terjadi saat lilin dinyalakan?

**LEMBAR KUNCI JAWABAN
PRA SIKLUS**

1. C
2. C
3. B
4. B
5. B
6. C
7. B
8. B
9. A
10. B
11. kayu, batu, pensil (kebijakan guru)
12. padat : bisa di pegang, bentuknya tetap saat di pindahkan (kebijakan guru)
gas : menempati ruang, tidak bisa di pegang (kebijakan guru)
13. air, minyak, sirup (kebijakan guru)
14. bentuk mengikuti wadahnya, volumenya tetap walau di pindah ke wadah lain
15. Perubahan dari padat ke cair

**LEMBAR SOAL
SIKLUS I**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas : III (Tiga)
Nama : _____
Tanggal : _____

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Contoh benda cair adalah...
 - a. Batu
 - b. Minyak
 - c. Kayu
 - d. Asap
2. Yang termasuk benda padat adalah...
 - a. Minyak
 - b. Lilin
 - c. Air
 - d. Udara
3. Benda cair bentuknya...
 - a. Tetap
 - b. Sesuai wadah
 - c. Keras
 - d. Kaku
4. Contoh benda gas adalah...
 - a. Batu
 - b. Asap
 - c. Air
 - d. Kayu
5. Es batu jika terkena sinar matahari maka akan...
 - a. Membeku
 - b. Mencair
 - c. Hilang
 - d. Keras
6. Benda padat biasanya...
 - a. Mengalir
 - b. Bentuk berubah
 - c. Bentuk tetap
 - d. Menguap
7. Air mendidih menghasilkan...
 - a. Es
 - b. Uap
 - c. Batu
 - d. Embun
8. Plastisin termasuk benda padat karena...
 - a. Bisa dipegang
 - b. Mengalir
 - c. Berubah bentuk sendiri
 - d. Tidak bisa dibentuk
9. Lilin yang menyala akan...
 - a. Membeku
 - b. Meleleh
 - c. Menguap
 - d. Menyublim
10. Kapur barus di lemari lama-lama akan...
 - a. Besar
 - b. Habis
 - c. Basah
 - d. Keras

B. Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

11. Sebutkan 3 contoh benda di sekitarmu yang termasuk benda padat!

12. Sebutkan 2 perbedaan sifat benda padat dan gas!

13. Sebutkan 3 contoh benda cair di sekitar kita!

14. Sebutkan 2 sifat benda cair!

15. Perubahan wujud apa yang terjadi saat lilin dinyalakan?

LEMBAR KUNCI JAWABAN
SIKLUS I

1. B
2. B
3. B
4. B
5. B
6. C
7. B
8. A
9. B
10. B
11. Akan meleleh atau mencair
12. Karena air pada pakaian menguap terkena panas sinar matahari
13. padat : bisa di pegang, bentuknya tetap saat di pindahkan
 cair : bentuk mengikuti wadahnya, volumenya tetap walau di pindah ke wadah lain
 (kebijakan guru)
14. akan menguap (kebijakan guru)
15. Air, minyak, sirup, susu (kebijakan guru)

LEMBAR SOAL
SIKLUS II

Mata Pelajaran : IPA
Kelas : III (Tiga)
Nama : _____
Tanggal : _____

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Benda berikut ini tergolong gas, kecuali...
 - a. Udara
 - b. Asap
 - c. Es
 - d. Uap
2. Sifat air yaitu dapat ...
 - a. Tidak berubah
 - b. Mengikuti wadahnya
 - c. Karas
 - d. Tetap
3. Yang merupakan contoh benda cair adalah...
 - a. Kayu
 - b. Es
 - c. Air
 - d. Plastik
4. Proses air berubah menjadi uap di sebut ...
 - a. Membeku
 - b. Meleleh
 - c. Menguap
 - d. Menyublim
5. Sifat benda padat biasanya ...
 - a. Mengalir
 - b. Bentuknya tetap
 - c. Tidak bisa disentuh
 - d. Berubah bentuk terus
6. Manakah yang termasuk benda padat?
 - a. Minyak
 - b. Batu
 - c. Air
 - d. Uap
7. Mencair adalah...
 - a. Perubahan dari cair ke padat
 - b. Perubahan dari padat ke cair
 - c. Perubahan dari cair ke gas
 - d. Perubahan dari gas ke cair
8. Batu jika dipindahkan bentuknya akan ...
 - a. Bisa berubah bentuk
 - b. Mengalir
 - c. Tetap
 - d. Tidak dapat disentuh
9. Ketika es mencair, itu berarti mengalami perubahan wujud dari...
 - a. Gas ke cair
 - b. Padat ke cair
 - c. Cair ke padat
 - d. Gas ke padat
10. Kapur barus yang di biarkan di udara akan habis. Termasuk perubahan wujud benda...
 - a. Meleleh
 - b. Menyublim
 - c. Mencair
 - d. Mengembun

B. Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

11. Apa yang terjadi saat air dipanaskan?

12. Sebutkan 3 contoh benda padat disekitar kita?

13. Mengapa air yang dipanaskan lama kelamaan akan habis?

14. Perubahan wujud apa yang terjadi saat lilin dinyalakan?

15. Sebutkan 2 perbedaan sifat benda padat dan gas!

LEMBAR KUNCI JAWABAN
SIKLUS II

1. C
2. B
3. C
4. C
5. B
6. B
7. B
8. C
9. B
10. B
11. Air akan menguap dan berubah menjadi uap. (kebijakan guru)
12. Meja, batu, pensil, buku, kayu. (kebijakan guru)
13. Karena air menguap (kebijakan guru)
14. Perubahan dari padat ke cair
15. padat : bisa di pegang, bentuknya tetap saat di pindahkan (kebijakan guru)
gas : menempati ruang, tidak bisa di pegang (kebijakan guru)

Daftar Nilai Pra Siklus

Nama	Pilihan Ganda										Uraian							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nilai PG	11	12	13	14	15	Nilai Uraian	Total
Adiba Shakhila Saqib	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	8	2	5	2	8	25	66
Airkan Khoirul Azzam	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7	8	2	6	2	3	21	56
Damar Alam Prasetyo	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	2	2	2	3	2	11	30
Deantara Anugrah Alam	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	8	2	2	2	2	16	38
Deantara Jagat Samudra	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4	2	2	2	2	2	10	28
Embun Arumingrati A.	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	8	3	8	2	3	24	62
Fadlan Alkan Fatmahanan	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	8	2	8	2	2	22	58
Maryam Sukmawati	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	8	4	8	2	8	30	78
Okhtia Adiba Nur A.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	8	2	8	2	2	22	62
Rahma Nofatunl Azizah	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	8	4	8	4	3	27	72
Raif Bani Al Faith	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	4	8	5	8	33	86
Syaktia Putri Rizki A.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	8	2	8	2	3	23	64
Yusuf Syaifi Amzari	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	8	2	6	2	4	22	62

—

Daftar Nilai Siklus I

Nama	Pilihan Ganda										Uraian							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nilai PG	11	12	13	14	15	Nilai Uraian	Total
Adiba Shakhila Saqib	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	3	4	3	8	26	72
Airkan Khoirul Azzam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	3	6	8	8	33	86
Damar Alam Prasetyo	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	8	3	2	4	8	25	68
Deantara Anugrah Alam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	6	3	2	8	8	27	74
Deantara Jagat Samudra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	6	3	2	2	8	21	62
Embun Arumingrati A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	3	6	8	7	32	84
Fadlan Airkan Fatmahanan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	8	3	2	8	8	29	76
Maryam Sukmawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	3	8	8	8	35	90
Okhtia Adiba Nur A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	6	3	2	4	8	23	66
Rahma Nofatunl Azizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	4	6	8	8	34	88
Raif Bani Al Faith	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	4	6	8	8	34	88
Syaktia Putri Rizki A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	4	4	8	8	32	84
Yusuf Syaifi Amzari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	4	4	2	8	26	72

Daftar Nilai Siklus II

Nama	Pilihan Ganda										Uraian							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nilai PG	11	12	13	14	15	Nilai Uraian	Total
Adiba Shakhila Sagib	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	8	8	8	8	8	40	98
Arkan Khoirul Azzam	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5	8	8	8	8	7	39	88
Damar Alam Prasetyo	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	8	8	7	2	7	32	78
Deantara Amugrah Alam	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	8	8	8	8	7	39	96
Deantara Jagat Samudra	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	8	8	8	8	7	39	92
Embun Arumingrati A.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	8	8	8	8	8	40	98
Fadlan Arkan Faturahman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	8	8	8	8	40	100
Maryam Suknawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	8	8	8	8	40	100
Okhtina Adiba Nur A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	8	8	8	8	40	100
Rahma Nofianul Azizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	8	8	8	7	39	98
Rafiq Bani Al Fath	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	8	8	8	8	39	98
Syafira Putri Rizki A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	8	7	2	8	33	86
Yusuf Syafi Amzari	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	8	8	8	7	6	37	92

Tabel 1.3

Data Uji Reliabilitas Kognitif

Nama	Pilihan Ganda										Uraian				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Adiba Shakilla S.	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	2	5	2	8
Arkan Khoirul A.	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	8	2	6	2	3
Damar Alam P.	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	2	3	2
Deantara Anugrah A.	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8	2	2	2	2
Deantara Jagat S.	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	2	2	2	2
Embun Arumingratri A.	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	3	8	2	3
Fadlan Arkan F.	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	2	8	2	2
Maryam Sukmawati	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	4	8	2	8
Oktinia Adiba Nur A.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	2	8	2	2
Rahma Nofiatul A.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4	8	4	3
Raif Bani Al Fatih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4	8	5	8
Syakia Putri R. A.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	2	8	2	3
Yusuf Syafi A.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	2	6	2	4

Dokumentasi Pra Siklus



Dokumentasi Siklus I



Dokumentasi Siklus II





UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

Nomor: B/ 074/ Ybk.041.19/TA.01.02/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudirwan, S.Ag., M.H.
NIK : 41230714025
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan dan Kearsipan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

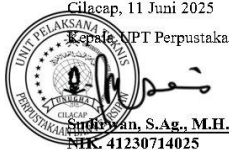
ID Anggota : 22AD40042
Nama : Umiatin Barokah
Fakultas : Keagamaan Islam
Prodi : PGMI

Mahasiswa tersebut benar-benar telah bebas administrasi dan bebas pinjaman pustaka pada UPT Perpustakaan dan Kearsipan Al Ghazali Cilacap.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 11 Juni 2025

Kepala UPT Perpustakaan dan Kearsipan


Sudirwan, S.Ag., M.H.
NIK. 41230714025



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

SURAT KETERANGAN

B/425/Ybk.041.7/TA/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Khoeriyah, S.Kom.I
NIK : 41 230714 198
Jabatan : Staf Fakultas Keagamaan Islam

Menerangkan bahwa :

Nama : UMIATIN BAROKAH
NIM : 22AD40042
Fakultas : Keagamaan Islam
Prodi : PGMI

Adalah benar-benar mahasiswa Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, dan telah melunasi tanggungan di Fakultas.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya sebagai persyaratan : **PENDAFTARAN WISUDA**

Cilacap, 18 Juni 2025

Staf Fakultas,



Wahyu Khoeriyah, S.Kom.I.

NIK : 41 230714 198

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, [http:// unugha.ac.id](http://unugha.ac.id), Email : kita@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
(LP2M)**

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

SURAT KETERANGAN

Nomor : 089/Ybk.041.14/PM/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.
Jabatan : Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat LP2M
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap

menerangkan bahwa :

Nama : Umiatin Barokah
NIM : 22AD40042
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mahasiswa tersebut telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi di Kecamatan Rogojampi dan Kecamatan Muncar pada tahun 2011.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 10 Juni 2025

Kapus. Pengabdian Masyarakat LP2M



A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.
NIDN. 2110098501



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

SURAT KETERANGAN

No: B/460/Ybk.041.7/TA/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.**
NIK : 41 230714 018
Jabatan : Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Menerangkan bahwa:

Nama : **UMIATIN BAROKAH**
NIM : 22AD40042
Prodi : PGMI

Mahasiswa tersebut di atas telah melengkapi berkas persyaratan yudisium, namun pada poin "Bukti Submit Jurnal dan Sertifikat Tambahan dari Fakultas/Prodi" untuk Fakultas Keagamaan Islam **digantikan dengan submit Naskah Publikasi** sebagai persyaratan Yudisium.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 21 Juni 2025

Dekan FKI,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIK: 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA ALGHAZALI CILACAP

Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, [http:// unugha.ac.id](http://unugha.ac.id), Email : kita@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

KETERANGAN HIBAH BUKU

Nomor: B/ 185/ Ybk.041.19/TA.01.00/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

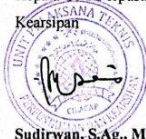
Nama : Sudirwan, S.Ag., M.H.
NIK : 41230714025
Jabatan : Kepala UPT Perpustakaan dan Kearsipan
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :
Nama : Umiatin Barokah
NIM : 22AD40042
Fakultas : Keagamaan Islam
Prodi : PGMI

Mahasiswa tersebut adalah benar-benar telah mewakafkan buku untuk perpustakaan sejumlah : 2 eksemplar, dengan judul:

1. Rekonstruksi Nalar Kritis (Metode berfikir kritis)
Pengarang : Hans Albert
2. Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata
Pengarang : Fira Husaini

Demikian surat keterangan ini dibuat. Untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 13 Juni 2025
Kepala UPT Perpustakaan dan
Kearsipan



Sudirwan, S.Ag., M.H.
NIK. 41230714025

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jin. Kemerdekaan Barat No 17 Kesugihan-Cilacap Jawa Tengah, Kode Pos 53274, <http://www.unugha.ac.id> email : kita@unugha.ac.id

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Umiatin Barokah
Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 14 Februari 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Sawangan Wetan RT: 04, RW: 04,
Patikraja, Banyumas
No. Handphone : 085326090863
Email : barokahumiatin@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : -
SD/MI : SDN 2 Sawangan Wetan
SMP/MTs : SMP Ma'arif NU 1 Cilongok
SMA/SMK/MA : SMK Ma'arif NU 1 Cilongok
Pendidikan Tinggi : Universitas Abdurachman Saleh
Situbondo

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

Diniyyah : Madrasah Diniyyah Rabithah
Ma'ahid Islamiyah Banyuwangi

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Sekretaris : Fatayat NU ranting Sawangan Wetan
2. Anggota : Forum Bendahara MI Kabupaten
Banyumas

PEKERJAAN

1. Guru : MI Ma'arif NU Sawangan Wetan

KARYA ILMIAH

1. Skripsi

Cilacap, Juni 2025
Hormat Saya,

Umiatin Barokah
NIM. 22AD40042