

**PEMBENTUKAN KARAKTER QUR'ĀNĪ
BAGI SISWA SMP PGRI 23 BANTARSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NURUL AFIFAH.
NIM. 212511015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PEMBENTUKAN KARAKTER QUR'ĀNĪ
BAGI SISWA SMP PGRI 23 BANTARSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NURUL AFIFAH
NIM 212511015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PEMBENTUKAN KARAKTER QUR'ĀNĪ
BAGI SISWA SMP PGRI 23 BANTARSARI**

Oleh:

NURUL AFIFAH
NIM. 212511015

Disetujui untuk Ujian Munaqosah
Pada tanggal: 18 juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

Pembimbing II,



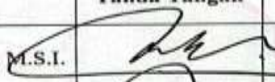
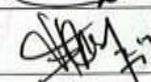
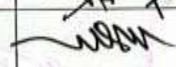
Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NURUL AFIFAH
NIM : 212511015
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Pembentukan Karakter Qur'ani Bagi Siswa SMP PGRI 23 Bantarsari**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Rabu**, tanggal **Delapan Belas bulan Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.		19 / 07 / 2025
Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		11 / 07 / 2025
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		8 / 07 / 2025
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		11 / 07 / 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2025

Mengesahkan
Dekan,


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurul Afifah

NIM : 212511015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL

92AMX325692786

Nurul Afifah
NIM 212511015

SURAT JAMINAN REVISI KONSULTAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.

NIDN : 2124049201

Jabatan : Konsultan

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurul Afifah

NIM : 212511015

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pembentukan karakter Qur'ani bagi siswa SMP PGRI 23 Bantarsari

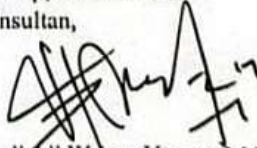
Adalah benar-benar mahasiswa Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap yang telah melaksanakan sidang munaqosah pada hari Rabu tanggal 18 juni 2025 dan dinyatakan lulus, dengan catatan revisi.

Saya menjamin bahwa mahasiswa tersebut akan secepatnya menyelesaikan revisi skripsi sesuai dengan kesepakatan batas waktu saat sidang munaqosah (7 hari). Untuk itu, kami mohon agar mahasiswa tersebut diizinkan untuk mengikuti yudisium.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 18 Juni 2025

Konsultan,



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd

NIDN. 2124049201

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT. Yang senantiasa memberikan nikmat kepada hamba-Nya, serta sholawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, yang menjadikan risalah bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syaratakademik guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghozali (UNUGHA) Cilacap. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A Lutfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademik.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam sekaligus pembimbing 1, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang senantiasa memberikan dukungan. Motivasi, saran, nasehat arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing 2, Abdulloh Ridhlo, S.Hum., MA., yang senantiasa memberikan dukungan. Motivasi, saran, nasehat arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.

4. Dosen pembimbing Akademik Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd., yang telah membimbing, memberikan arahan, sertamotivasi penulis selama menjalani masa studi.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen khususnya pada lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
6. Segenap jajaran staf dan karyawan akademik dan perpustakaan, yang telah membantu dalam hal informasi dan pengadaanreferensi-referensi sebagai bahan rujukan skripsi.
7. Pengasuh pondok Pesantren Asaasunnajah tempat penulis menimba ilmu, Abah KH. Jabir Hasyim, Ibu Nyai Hj. Alhamdiyati beserta keluarga, Ibu Nyai Hj. Masyiroh Dahri beserta keluarga, Agus Muhammad Lutfillah Dahri, Ibu Nyai Kholilatul Kamila beserta keluarga, Agus Itmamul Hamdi beserta keluarga, Ibu Nyai Kiswatunnajah beserta keluarga, Agus Muhammad Ali Ridho beserta keluarga, serta seluruh keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan serta selalu penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.
8. Keluarga besar SMP PGRI 23 Bantarsari, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama proses pelaksanaan penelitian.
9. Adik- adik TPQ dan les privat yang selama ini telah menjadi bagian dari hari-hari penulis, terimakasih celoteh polosnya yang selalu mampu menghadirkan senyuman ditengah lelah.

10. Teman-teman tercinta dipondok pesantren Asaasunnajah yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan dan proses belajar saya, dan terkhusus untuk Arina Rusyda dan Ria Alfiati yang dengan sabar telah menjadi pendengar setiap cerita, keluh kesah, bahkan hal-hal yang mungkin tidak penting untuk didengar, terimakasih telah hadi disaat-saat kesepian dan memberikan ruang untuk berbagi.
11. Sahabat seperjuangan angkatan 2021, Mugi Barokah, Nazmah Hurohmah, Vika Nabila, Arina Rusyda, Rusyda Fitriya, Ade Irma Suryani, Mustakimah yang selalu saling memotivasi dan berjuang bersama dalam menempaki perjalanan ini khususnya dalam proses penyusunan skripsi.

Peneliti hanya berdoa semoga amal dan kebaiakan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT. Akhirnya dengan mengucapkan Alhamdulillah semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca sekalian. Aamiin yaa Robbal'Aalamiinn.

Cilacap, 05 Mei 2025

Nurul Afifah
NIM. 21251015

MOTO

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾

“Sesungguhnya Al-Qur’an ini memberi petunjuk ke (jalan) yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mukmin yang mengerjakan kebajikan bahwa bagi mereka ada pahala yang sangat besar.” (Al-Isra’:9)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang saya cintai:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta dan sangat penulis hormati, beliau Bapak Khoerudin dan ibu kasirah. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik, mendoakan dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah seapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan.
2. Kakakku tercinta Nurkhayati beserta suami dan Ummusani Fatimah beserta suami yang selama ini menjadi sosok panutan, tempat penulis berbagi suka dan duka, serta yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, perhatian dan kasih sayang, terimakasih atas setiap semangat yang tak henti-hentinya diberikan.
3. Ponakan tersayang Khafiz, Zaina, Falisa dan Bian yang menjadi pelengkap kebahagiaan keluarga dan yang selalu memberikan keceriaan, sehingga penulis merasa terhibur.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-

س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	Y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā’</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i

--- ء ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u
-----------	---------------	---------	---

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شُكْرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِی الْفُرُوض	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Nurul Afifah. 212511015, PEMBENTUKAN KARAKTER QUR'ĀNĪ BAGI SISWA SMP PGRI 23 BANTARSARI. Cilacap: *Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, Februari 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa masalah fenomena yaitu kemerosotan karakter dikalangan siswa, seperti rendahnya kedisiplinan, lemahnya sopan santun serta minimnya kesadaran spritual di lingkungan sekolahan. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya pembentukan karakter Qur'ānī sebagai bagian dari tujuan pendidikan agama islam. Karakter Qur'ānī merupakan kepribadian yang terbentuk berdasarkan ajaran Al-Qur'ān. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembentukan karakter Qur'ānī di SMP PGRI 23 Bantarsari. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter Qur'ānī di sekolahan ini dengan melaksanakan melalui pembiasaan keagamaan seperti pembiasaan ṣalāt zuhur dan ṣalāt duḥā , taḥfidz, mengaji Al-Qur'ān dan Iqro, Pembelajaran tentang fiqih ṣolāt dan pembelajaran tentang Akhlāq, kegiatan ini berperan dalam membentuk karakter siswa yang mencerminkan kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun, dan keistiqomahan.

Kata kunci : *Karakter Qur'ānī, Pembentukan Karakter, Pembiasaan, Siswa*

ABSTRACT

Nurul Afifah. 212511015, FORMATION OF QUR'ANIC CHARACTER FOR STUDENTS OF SMP PGRI 23 BANTARSARI. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap, February 2025.*

This research is motivated by the phenomenon of character decline among students, such as low discipline, weak manners and minimal spiritual awareness in the school environment. This condition shows the importance of the formation of Qur'anic character as part of the goals of Islamic religious education. Qur'anic character is a personality that is formed based on the teachings of the Qur'an. This study aims to describe the process of forming Qur'anic character at SMP PGRI 23 Bantarsari. The method used is descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that the formation of Qur'anic character in this school was carried out through religious habits such as studying the Qur'an, learning the book of akhlāq, tahfidz, and praying dhuhā and dzuhur in congregation. These activities play a role in forming students' characters that reflect discipline, responsibility, politeness, and consistency.

Keywords: Qur'anic Character, Character Formation, Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	6
HALAMAN PERSEMBAHAN	7
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	8
ABSTRAK	13
ABSTRACT	13
DAFTAR ISI	15
DAFTAR TABLE	18
DAFTAR GAMBAR	19
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.

BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat pembentukan karakter	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian karakter	Error! Bookmark not defined.
3. Karakter Qur'ānī	Error! Bookmark not defined.
4. Nilai nilai karakter Qur'ānī.....	Error! Bookmark not defined.
5. Ruang Lingkup karakter Qur'ānī	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Orientasi Kancah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
a. Gambaran Umum SMP PGRI 23 Bantarsari	Error! Bookmark not defined.
b. Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
c. Bentuk kegiatan Pembentukan Karakter Qur'ānī bagi Siswa SMP PGRI 23 Bantarsari	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen wawancara	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
Lembar Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 1	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 2	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 3	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 4	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 5	Error! Bookmark not defined.
Transkrip Wawancara 6	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
Hasil Dokumentasi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
DATA RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABLE

Tabel IV. 1 Data Guru SMP PGRI 23 Bantarsari ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 2 . Data Siswa/Siswi SMP PGRI 23 Bantarsari**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 pembiasaan ngaji pagi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 kitab	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 Istighosah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 Buku Istighosah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5 Pelaksanaan Sholat Dhuha.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6 Tahfidz	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7 Mengaji Al-Qur'an dan Iqro	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8 Wawancara Dengan Siswi Kelas VIII SMP PGRI 23 Bantarsari (Asfa Khofifah).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9 Wawancara Dengan Siswa Kelas IX (Nanda Tri Wahyudi)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10 Wawancara Dengan Guru PAI (Bapak Nisfi Muttamam Arofiq S.Pd.)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11 Wawancara Dengan Guru PAI (Bapak Habib Hamzah).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12 Wawancara Dengan Guru PAI (Ibu Teta Nur Anisa S.P.d.)	Error! Bookmark not defined.