

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2019). *Ilmu Dakwah, Kajian Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Aplikasi Dakwah* (1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.51192/tadbiruna.v2i1.364>
- Amiman, R., Moku, B., & Tumengkol, S. (2022). Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud. *Journal Ilmiah Society*, 2(3), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.51192/tadbiruna.v2i1.364>
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. In C. Alviana (Ed.), *Samudra Biru*. Penesrbit Samudera Biru.
- Dinil Anani, M., & Falah, S. (2022). Manajemen Pembinaan Santri Melalui Kegiatan Organisasi Ispa Di Pondok Modern Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor. *Tadbiruna*, 2(1), 36–50. <https://doi.org/10.51192/tadbiruna.v2i1.364>
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Patimah, S. (2020). Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. In *Metodologi Penelitian* (pp. 1–286).
- Faiz, N. M. (2020). Peran Ikatan Pelajar Santri Darussalaam (IKAPERSADA) dalam Upaya Peningkatan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Daarussalaam Parung Bogor. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 1–75. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51406>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitriyah, W., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Eksistensi Pesantren

- dalam Pembentukan Kepribadian Santri. *Palapa*, 6(2), 155–173. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i2.73>
- Gufon, I. A. (2019). Santri dan Nasionalisme. *Islamic Insights Journal*, 1(1), 41–45. <https://doi.org/10.21776/ub.ijj.2019.001.01.4>
- Hamali, S. (2018). Agama dalam Perspektif Sosiologis. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 12(2), 86–105. <https://doi.org/10.24042/ajsla.v12i2.2111>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>
- Hikmawati, F. (2019). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Rajawali Pers.
- J. Lexy, M. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cet. 36). PT. Remaja Rosdakarya.
- Marlina. (2022). Aktivitas Sosial Keagamaan Komunitas Sahabat Difabel Lampung (Sadila) Pada Penyandang Disabilitas. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Mukhlisin, M., & Chintiana, N. (2018). Pengaruh Kegiatan Sosial Keagamaan terhadap Penanggulangan Penyimpangan Perilaku Sosial Remaja di Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 114–136. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/1974>
- Najtama, F. (2017). Religiusitas dan kehidupan sosial keagamaan. *Tasamuh : Jurnal Studi Islam*, 9, 421–450. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/index.php/tasamuh%0A>
- Nasution. (2019). Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan. *Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam*, VIII(2), 126–127. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/taz.v8i2.575>
- Ningtyas, T., & Pradhana, F. A. (2021). Konstruksi Sosial Perilaku Keagamaan Anak Di Lokalisasi Weru, Kediri. *Jurnal Sosiologi*

- Reflektif*, 16(1), 73–94. <https://doi.org/10.14421/jsr.v16i1.2120>
- Nur, K., & Nasution, S. (2022). Peran Organisasi Santri dalam Mengembangkan Ghirah Belajar Santri di Pesantren. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 15(1), 13. <https://doi.org/10.31332/atdbwv0i0.3638>
- Rachman, A., Yochanan, Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bambang Is, Issue January). CV. Saba Jaya Publisher.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. https://www.academia.edu/download/91021639/7757_24249_1_PB_2_.pdf
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosida, Q., Utomo, S. A. W., & Lathifah, I. (2023). Nilai Nilai Pendidikan Islam Dalam Sima'an Al Qur'an di Pondok Pesantren An-Nour Al-Islamy Kesugihan Cilacap. *Jurnal Tawadhu*, 7(1), 35. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v7i1.609>
- Saefullah, M., Al-Asy'ari, A., Rizqi, S., Syam, R. S., & Irvan, F. S. (2023). Pemberdayaan Ikatan Alumni Al Qur'an Al Asy'ariyyah (IKMAAL) Desa Kaibeber Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Pelayanan Hubungan Masyarakat*, 1(4), 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jphm-widyakarya.v1i3.1751>
- Sahputra, T. A., Martuah, P. A., & Muhammad Mahadir. (2022). Pemahaman terhadap Teori-Teori Organisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5816–5823. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6401>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Penerbit Pustaka Ramadhan.

- Sidiq, U., & Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *CV. Nata Karya* (Vol. 53, Issue 9).
- Simartama, H. M. P., Nugroho, A., & Ismail, M. (2022). Teori Organisasi dan Manajemen. In *Yayasan Kita Menulis* (Vol. 14, Issue January).
- Sodikin, R. A. (2003). Konsep Agama Dan Islam. *Alqalam*, 20(97), 4. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v20i97.643>
- Soerjono, S. (2010). *Sosiologi Suatu PENGantar*. Rajawali Pers.
- Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 43–54. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.47>
- Surokim. (2016). Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula. In *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur*.
- Surur, M., Muchson, A., & Widodo, I. P. (2019). *Agenda Santri PP. Al-Ihya 'Ulumaddin Biografi Muassis, Profil Pesantren, Kitab Niat Ingsun Ngaji, dan Kumpulan Doa* (S. Nawawi, Hanafi, & Muslihudin (eds.)). Ihya Media.
- Umam, N., Islamy, A. N., & Bariroh, B. (2023). Internalisasi Nilai Karakter Berbasis Ideologi Keagamaan di Lembaga PAUD Berafiliasi NU. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 295–305. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3390>
- Umi, Z. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi* (M. Khusurur (ed.); kedua). Ihya Media. <https://repository.unugha.ac.id/1101/>
- Umi, Z. (2020). Supervisi Pendidikan di Indonesia. In S. A. W. Utomo (Ed.), *Ihya Media* (11th ed.). Ihya Media. [https://repository.unugha.ac.id/1089/1/SUPERVISI PENDIDIKAN DI INDONESIA.pdf](https://repository.unugha.ac.id/1089/1/SUPERVISI%20PENDIDIKAN%20DI%20INDONESIA.pdf)
- Usman, M. I. (2013). *Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam*.

Al Hikmah, 14(1), 101–119.

- Vizah, N. (2023). *Peran Ikatan Santri Dayah Dalam Mensosialisasikan Nilai-Nilai Sosial Dan Keagamaan Studi di Dayah Raudhatul Jadid Gampong Kuta Baro Kecamatan Meukek* (Vol. 13, Issue 1). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory. In Masbur (Ed.), *FTK Ar-Raniny Press* (Vol. 11, Issue 1). FTK Ar- Raniry.
- Warsono, S. W. (1984). *Teori -Teori Psikologi Sosial*. Rajawali Pers.
- Winata, S. H. (2023). *Peran Ikatan Keluarga Pondok Pesantren Darul Ulum (IKAPPDAR) dalam Menanamkan Kompetensi Spiritual Santri Pondok Pesantren Darul Ulum*. i–170.
- Yudha, H, P. (2024). *Implementasi Kebijakan Pemerintah Kota Bandung Dalam Penanganan Anak Putus Sekolah Menngah Pertama (SMP). 01(01)*. <https://doi.org/10.36859/jp.v1i1.2641>
- Yusuf, K. M. (2014). Pembentukan Karakter Pribadi Melalui Mujahadah dan Muraqabah. *Al Dzikra Jurnal Ilmiah Keislaman*, 13(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/af.v13i2.3998>