

**KEMAMPUAN BERADAPTASI SISWA PADA
PEMBELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN MODEL
MODIFIED FREE INQUIRY LEARNING DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMP N 1 JATILAWANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

DHINA PUTRI OKTAVIA
NIM. 212511044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**KEMAMPUAN BERADAPTASI SISWA PADA
PEMBELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN MODEL
MODIFIED FREE INQUIRY LEARNING DALAM KURIKULUM
MERDEKA DI SMP N 1 JATILAWANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

DHINA PUTRI OKTAVIA
NIM. 212511044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
KEMAMPUAN BERADAPTASI SISWA PADA
PEMBELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN MODEL
***MODIFIED FREE INQUIRY LEARNING* DALAM**
KURIKULUM MERDEKA DI SMP N 1 JATILAWANG

Oleh:

Dhina Putri Oktavia
NIM. 212511044

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Umi Zulfa, M. Pd.
NIDN. 2117047401



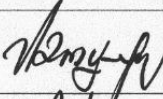
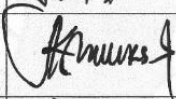
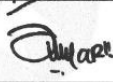
Inayatul Lathifah, M. Pd.
NIDN. 2113079202

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **DHINA PUTRI OKTAVIA**
NIM : 212511044
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Kemampuan Beradaptasi Siswa pada Pembelajaran PAI Melalui Penerapan Model *Modified Free Inquiry Learning* dalam Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Jatilawang**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Rabu**, tanggal **Delapan Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		7/7-25
Penguji 1	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		7/7-25
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		9/7-25
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		7/7-25
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		7/7-25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : **Rabu**
Tanggal : **9 Juli 2025**

Mengesahkan

Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.

NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dhina Putri Oktavia

NIM : 212511044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 23 Juni 2025

buat pernyataan



Dhina Putri Oktavia
Dhina Putri Oktavia
NIM 212511044

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Dhina Putri Oktavia

Lamp : -

Kepada,

Yth. Ketua Program Studi PGMI

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Dhina Putri Oktavia
NIM	: 212511044
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Kemampuan Beradaptasi Siswa Pada Pembelajaran PAI Melalui Penerapan Model <i>Modified Free Inquiry Learning</i> dalam Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Jatilawang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 23 Juni 2025

Konsultan,



Wida Nurul 'Azizah M.Pd.

NIDN. 2114098901

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Kemampuan Beradaptasi Siswa Pada Pembelajaran PAI Melalui Penerapan Model *Modified Free Inquiry Learning* dalam Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Jatilawang” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A. yang telah memberikan izin, informasi, serta dukungan administratif dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Dr. Umi Zulfa, M.Pd. dan Pembimbing II, Inayatul Lathifah, M.Pd. yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, saran, dan kritik yang membangun dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. yang telah membimbing secara konsisten sejak awal perkuliahan dan selalu memberikan dukungan moral serta akademik kepada penulis.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala Sekolah SMP N 1 Jatilawang yang dengan tulus telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.
8. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat

penulis sebutkan satu per satu, namun tetap penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 23 Juni 2025

Penulis

Dhina Putri Oktavia

MOTO

﴿وَإِنْ جُنَحُوا لِلْسَّلَامِ فَأَجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾

(Akan tetapi,) jika mereka condong pada perdamaian, condonglah engkau (Nabi Muhammad) padanya dan bertawakallah kepada Allah.

Sesungguhnya hanya Dialah Yang Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.

(Q.S. Al- 'Anfāl: 61)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Persembahan ini saya tujukan kepada Ayah tercinta, Bapak Dirno, dan Ibu tersayang, Ibu Srinastiti. Dua sosok luar biasa yang senantiasa menjadi cahaya dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, nasihat yang penuh makna, serta doa-doa yang tak pernah henti dipanjatkan. Segala perjuangan ini tak akan berarti tanpa cinta, pengorbanan, dan ketulusan yang selalu kalian berikan.
2. Seluruh keluarga besar, yang selalu menjadi tempat pulang dan sumber semangat. Dukungan kalian adalah kekuatan yang tidak selalu terlihat, tapi sangat terasa.
3. Dr. Wahyu Djatmiko, Sp. PD-KHOM, yang selama ini dengan sabar dan perhatian selalu mengontrol kesehatan penulis di setiap bulannya. Terima kasih karena telah mengajarkan bahwa apa yang melekat pada tubuh ini bukan hal yang harus dilawan, melainkan dikenali, dipahami, dan dijalani sebagai bagian dari diri.
4. Rekan-rekan di HMPS PAI, yang telah bersama-sama membangun semangat dan saling mendukung dalam setiap tantangan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja keras, dan komitmen yang tulus, yang menjadi kekuatan penting dalam perjalanan ini.

5. Teman-teman terdekatku, yang dengan tulus memberikan masukan, menemani di tengah proses yang tak selalu mudah, membantu tanpa diminta, dan menjadi tempat berbagi cerita. Terima kasih telah hadir dengan cara yang begitu berarti.
6. Teman seperjuangan yang selalu hadir memberi semangat di saat lelah dan menemani dalam setiap langkah. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan tulus yang menjadi kekuatan selama perjalanan ini.
7. Kepada diri sendiri, yang melalui segala ujian dengan keteguhan dan keberanian. Terima kasih telah memilih untuk terus melanjutkan perjalanan ini dan selalu menjadi hebat. Semoga segala perjuangan ini menjadi pijakan untuk langkah yang lebih besar ke depan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)

ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-

ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

--- َ ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
--- ِ ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
--- ُ ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تسي	Ditulis	<i>Ā</i> <i>tansā</i>

3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur ’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

DHINA PUTRI OKTAVIA. 212511044. KEMAMPUAN BERADAPTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN MODEL MODIFIED FREE INQUIRY LEARNING DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP N 1 JATILAWANG. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025

Implementasi Kurikulum Merdeka menuntut pembelajaran yang adaptif dan menekankan pada kemandirian serta kemampuan berpikir kritis siswa. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap model pembelajaran yang menuntut keterlibatan aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan beradaptasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui penerapan model *Modified Free Inquiry Learning* di SMP Negeri 1 Jatilawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian adalah guru PAI dan siswa kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Modified Free Inquiry Learning* mampu meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa dalam pembelajaran PAI, yang ditunjukkan melalui peningkatan partisipasi aktif, kemampuan memecahkan masalah, serta keberanian mengemukakan pendapat. Selain itu, siswa menjadi lebih mandiri dan memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi. Guru juga berperan penting sebagai fasilitator yang membimbing proses inkuiri tanpa membatasi kreativitas siswa. Dengan demikian, model ini terbukti efektif dalam mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka khususnya dalam membentuk karakter siswa yang adaptif dan mandiri.

Kata Kunci: *kemampuan beradaptasi, pembelajaran PAI, Modified Free Inquiry Learning, Kurikulum Merdeka*

ABSTRACT

DHINA PUTRI OKTAVIA. 212511044. STUDENTS ADAPTABILITY IN PAI LEARNING THROUGH THE APPLICATION OF THE MODIFIED FREE INQUIRY LEARNING MODEL IN THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SMP N 1 JATILAWANG. Cilacap: *Faculty of Islamic Studies, University Of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, June 2025

The implementation of Merdeka Curriculum demands adaptive learning and emphasizes students' independence and critical thinking skills. However, the reality in the field shows that many students still have difficulty adapting to learning models that demand active involvement. This study aims to determine students' adaptability in learning Islamic Religious Education (PAI) through the application of the Modified Free Inquiry Learning model at SMP Negeri 1 Jatilawang. This research uses a qualitative approach with descriptive method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, with the research subjects being PAI teachers and seventh grade students. The results showed that the application of the Modified Free Inquiry Learning model was able to improve students' adaptability in learning PAI, which was shown through increased active participation, problem-solving ability, and courage to express opinions. In addition, students become more independent and have higher learning motivation. The teacher also plays an important role as a facilitator who guides the inquiry process without limiting students' creativity. Thus, this model is proven to be effective in supporting the implementation of Merdeka Curriculum, especially in shaping adaptive and independent student characters.

Keyword: *adaptability, PAI learning, Modified Free Inquiry Learning, Merdeka Curriculum*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR SINGKATAN	xxv
DAFTAR SIMBOL.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan/Fokus Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian	13

E. Keaslian Penelitian.....	14
F. Tinjauan Pustaka.....	19
1. Adaptasi Siswa.....	19
2. Pembelajaran PAI	21
3. Model Modified Free Inquiry Learning.....	23
4. Kurikulum Merdeka	24
5. Hubungan antara Model Modified Free Inquiry Learning dan Kemampuan Beradaptasi	27
G. Metode Penelitian	29
1. Pendekatan dan Strategi Penyelidikan.....	29
2. Sampling.....	32
3. Metode Pengambilan Data	33
4. Desain Penelitian	38
5. Pendekatan dalam Analisis Data.....	40
6. Keterpercayaan Penelitian	42
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	44
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	47
A. Adaptasi Siswa.....	47
1. Pengertian Adaptasi Siswa.....	47
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Adaptasi Siswa	49
B. Pembelajaran PAI.....	51
1. Pengertian dan Tujuan PAI	51
2. Ruang Lingkup dan Fungsi PAI	54

C. Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Learning.....	56
1. Pengertian Modified Free Inquiry Learning	56
2. Karakteristik Model Modified Free Inquiry Learning	59
3. Tahapan Penerapan Model MFIL Dalam Pembelajaran	60
4. Kelebihan dan Kelemahan Model MFIL	63
D. Kurikulum Merdeka	66
1. Konsep dan Prinsip Dasar Kurikulum Merdeka	66
2. Dampak Kurikulum Merdeka Terhadap Adaptasi Siswa	67
BAB III HASIL PENELITIAN	70
A. Orientasi	70
1. Sejarah SMP N 1 Jatilawang.....	70
2. Visi dan Misi SMP N 1 Jatilawang	72
3. Profil SMP N 1 Jatilawang.....	73
4. Data Guru dan Karyawan SMP N 1 Jatilawang.....	74
5. Daftar Guru SMP N 1 Jatilawang	75
6. Data Siswa SMP N 1 Jatilawang.....	77
7. Fasilitas Sarana dan Prasarana	79
B. Pelaksanaan Penelitian	80
C. Temuan penelitian	80
1. Tahapan Model Modified Free Inquiry	82
2. Kemampuan Adaptasi Siswa.....	99
BAB IV PEMBAHASAN.....	106
A. Tahapan-tahapan dari Model Modified Free Inquiry Learning dalam Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Jatilawang.....	106

B. Kemampuan Adaptasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model Modified Free Inquiry Learning dalam Kurikulum Merdeka di SMP N 1 Jatilawang	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran	126
C. Keterbatasan Penelitian.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3. 1 Data Guru dan Karyawan.....	74
Tabel 3. 2 Daftar Guru	75
Tabel 3. 3 Data Siswa Kelas 7	77
Tabel 3. 4 Data Siswa Kelas 8	78
Tabel 3. 5 Data Siswa Kelas 9	78
Tabel 3. 6 Jumlah Siswa.....	79
Tabel 3. 7 Sarana dan Prasarana.....	79

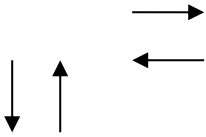
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan MFIL.....	61
-------------------------------	----

DAFTAR SINGKATAN

Kurmer	:Kurikulum Merdeka
SMP	:Sekolah Menengah Pertama
UU	:Undang-Undang
UUD	:Undang-Undang Dasar
No	:Nomor
KBK	:Kurikulum Berbasis Kompetensi
KTSP	:Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
K13	:Kurikulum 2013
PAI	:Pendidikan Agama Islam
PAI PB	:Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
MFIL	: <i>Modified Free Inquiry Learning</i>
LKPD	:Lembar Kerja Peserta Didik

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	139
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	145
Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumen	153
Lampiran 4 Hasil Observasi	154
Lampiran 5 Hasil Wawancara	168
Lampiran 6 Modul Ajar	188
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	201
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	203