

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Asdiniah, E. N. A., Afriliani, M., Magdalena, Fadia, S., Fitri, N., & Prihantini. (2024). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Bagi Guru dan Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4980>
- Agestia, E., Desy Safitri, & Sujarwo Sujarwo. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(4), 253–264. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i4.180>
- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Inquiry; Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Agustin, T. T., Wiranata, I. H., & Nursalim. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP Hasanudin Kota Kediri. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran*, 2(1), 630–646. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3086>
- Al-Zuhaily, W. (2022). *Al Fiqh Al Islami Wa Adillatuhu*. Darul Fikri.
- Alaslan, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Shara Nurachma (ed.)). PT Rajagrafindo Persada. https://www.academia.edu/80228820/Metode_Penelitian_Kualitatif
- Amala, D. N., Setiawan, F., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Pembelajaran Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 258. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v9i1.1036>
- Annawa, M. A., & Maharani, W. F. (2024). Membangun Keterampilan

Adaptasi dan Fokus Belajar di Era Teknologi Mohamad Azhar Annawa Wulan Feronika Maharani aspek kehidupan manusia dengan memiliki banyak sekali manfaat termasuk dalam bidang. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3).

- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem- based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78.
- Aulia, R., & Azhar. (2025). Dampak Kebijakan Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa di MTSN 1 Banda Aceh. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 9(1), 103–110.
- Awalludin, Aisyah, N., Cahyani, I., & Mustafiyanti. (2024). Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kurikulum. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 120–127.
- Budianto, D., & Dinata, V. C. (2023). Strategi Pembelajaran Guru dan Adaptasi Siswa dari Daring ke Luring Pada Mata Pelajaran PJOK di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1883–1892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5837>
- Dahirin, & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasah*, 7(2), 762–771. <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v13i1.718>
- Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43.
- Dewantari, J., Rusnayati, H., & Suwarma, I. R. (2023). Pengaruh model pembelajaran modified free inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika Ix 2023*, 1–6. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Dzofir, M. (2020). Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Perkembangan Moral Siswa (Studi Kasus di SMA I Bae Kudus). *Jurnal Penelitian*, 14(1), 77.

<https://doi.org/10.21043/jp.v14i1.7401>

- Fadillah, H. (2023). Peran Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama pada Sekolah Binaan. *Jurnal INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(1), 168.
- Fahlawi, S., Pertiwi, R. E., & Sobri, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Discovery Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam. *Mahasantri: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(2), 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Fuadi, A. G., & Faridi. (2024). Pengembangan dan Evaluasi Pembelajaran Materi Sejarah Perkembangan Muhammadiyah Dengan Menggunakan Model Modified Free Inquiry Jenjang SMK. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(8), 454–474.
- Harahap, H. S., & Harahap, N. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Modified Free Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Sma Negeri 1 Kotapinang. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 119–128.
- Hariani, & kamil. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas XI SMA Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak. *Jurnal Of Social Science Research*, 4(1), 11086–11097.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., Ratnaningsih, P. W., Inanna, Mattunruang, A. A., Herman, Nursaeni, Yusriani, Nahriana, Silalahi, D. E., Hasyim, S. H., Rahmat, A., Ulfah, Y. F., & Arisah, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tahta Media Group.
- Hasibuan, A. R. G., Amalia, A., Resky, M., Adelin, N., Muafa, N. F., & Zulfikri, M. A. (2024). Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Tinjauan Holistik Paradigma Ki Hajar Dewantara Sebagai

Pendekatan). *NUSRA : Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 663–673. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2287>

Hermawan, S., & Hariyanto, W. (2022). Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif Dan Kualitatif). In *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. UMSIDA PRESS. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-047-2>

Hidayati, L., Amanda, R., Samara, S., Agustin, Y., & Sukatin. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa (Definisi Kesejahteraan Subjektif). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(3), 177–185. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i3.491>

Himmah, U., & Fadriati. (2020). Analisis Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Ibrahim, M. N., & Bilqhis, R. P. (2024). Kreativitas Guru Dalam Memilih Strategi Pembelajaran Yang Efektif Untuk Persiapan Menghadapi Kurikulum Nasional. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(2), 197–212. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i2.1610>

Khanifah, N. (2024). Tantangan Dan Peluang Pendidikan Agama Islam Terhadap Kenalan Remaja di Era Digital. *Jurnal Media Akademik*, 2(6).

Kristiyowati, E., & Afiqi, M. A. (2021). Korelasi Disiplin Dalam Pembelajaran PAI Dengan Religiusitas. *Jurnal Tawadhu*, 5(17), 399–405. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.142>

Lahabu, Y. D., Sumarni, S., & Abroto. (2024). Tantangan Dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Dasar. *Jurnal Al Banin: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 01(01), 296–311.

Mardiana, D., & Umiarso. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi COVID-19 : Studi di Sekolah Menengah Pertama di Indonesia. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 78–91.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mitra, Maya, R., & Yasyakur, M. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Karakter Religius pada Siswa Kelas V SD Negeri Kotabatu 04 Desa Kotabatu Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 96.
- Nabila, S., Bariah, O., & Makbul, M. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter dan Etika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 834–840.
- Nani Kuniasih. (2024). Pemikiran KH. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 57–70. <https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.948>
- Nuriyah, K., R M, A. H. A., Thohir, P. F. D. M., Rusdiah, N., & Sari, K. W. (2024). Adaptasi Strategi Pembelajaran Responsif Terhadap Dinamika Siswa. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3843–3851. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurjanah, Nisa, P. H., Fahriza, R., Nivacindera, S. E., & Farid, N. A. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menjaga Nilai Moral Remaja. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, 4(1), 72–92. <https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9549>
- Oktavia, Y., & Wirdanengsih, W. (2022). Adaptasi Siswa dari Pembelajaran Daring ke Pembelajaran Tatap Muka di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (Studi Kasus: Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(3), 220–229. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.40>
- Patimah, N. N. (2025). Adaptasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Lencana: Jurnal*

Inovasi Ilmu Pendidikan, 3(1), 351–362.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Putri, A. A., Tsania, A. R., Liandi, N. A., Syahroni, R. H., Hermayanti, R. A., Handayani, S. R., Mufidah, S. R., & Wati, T. A. (2024). Identifikasi Perkembangan Aspek Emosi, Moral, Kepribadian, Sosial, Bahasa, Fisik, Kognitif, dan Motorik Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3222–3238.
- Putri, L., Juhanda, A., & Suhendar, S. (2022). Implikasi Model Pembelajaran Modified Free Inquiry terhadap Kemampuan Tree Thinking Peserta Didik SMA Pada Materi Kingdom Animalia. *Biaoscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 426–444. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i1.5340>
- Rabi'ah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PAI BP dalam Peningkatan Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 504. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3308>
- Rahmat, A. L., & Halim, A. A. Al. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Patah Hati Ter Indah Karya Aguk Irawan MN. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 2021. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.178>
- Ramadhan, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Proses Adaptasi dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Education Research*, 4(4), 1846–1853.
- Rezeky, J. U. Y., & Syudirman. (2023). Pengembangan Kecakapan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 2(1), 14–22. <https://doi.org/10.61798/wjpe.v2i1.18>
- Rochim, M. F., & Tolchah, M. (2024). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al -Quran. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(3), 1228–1241.

- Rohman, M. N., Mazita, A., Nuryanti, A., & Ismawati, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Inquiry dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa dalam Mata Pelajaran IPA. *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 1(3).
- Rosanda, F., & Hasunah, U. (2019). Kemampuan Adaptasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah yang Berlatar Belakang Pendidikan Umum. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 230–246. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/1998%0Ahttps://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/download/1998/1063>
- Rosida, Q., Utomo, S. A. W., & Lathifah, I. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Sima'an Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nour Al-Islamy Kesugihan Cilacap. *Jurnal Tawadhu*, 7(1), 1–23. <https://doi.org/10.52802/twd.v7i1.609>
- Rumiati, L., Rahmawati, A. D., & Anas, M. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran Guided Inquiry dan Modified Free Inquiry Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTS Mamba'ul Hikmah. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(3), 81–88.
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Sahanaya, C., & Maswekan, M. (2023). Survival Strategy Masyarakat di Wilayah Kepulauan (Studi Kasus terhadap Adaptasi Masyarakat Miskin). *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(12), 11023–11031.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Sari, E. C. (2022). Kurikulum Di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2. <https://doi.org/10.59404/ijce.v2i2.54>

- Sigit, D. V., Budi, A. S., & Miarsyah, M. (2024). Analytical thinking ability: Implementation of modified free inquiry (mfi) learning models on environmental pollution. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 17(1), 274–285.
- Siregal, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125–136.
- Sobirin, M., Ismaya, E. A., & Purbasari, I. (2024). Pola Adaptasi Sosial Siswa di Lihat dari Pengaruh Game Online. *Jurnal Humaniora Sigli (JSH)*, 7.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sudarman. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum Kajian Teori dan Praktik*. Mulawarman University Press Cetakan. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Sukmawati, A., Aini, F. N., & Zulfikar, M. F. (2023). Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Penerapan Model Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia. *Lingua Skolastika : Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 44–53. <https://doi.org/10.19184/linsko.v2i2.44124>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 28–33.
- Suryadi, R. A., & Anwar, S. (2023). Klasifikasi Tujuan Pendidikan Agama Islam. *TAKLIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 105–118. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/kamaliyah>
- Suryanto, E., Susanti, E., & Saputro, S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Disertai Peer Tutoring

- Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas Xi Semester Genap SMAN 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 89–97.
- Tirtoni, F., Rocmah, L. I., & Halim, R. (2024). Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengoptimalkan Peran Guru. *Kanigara: Jurnal Penngabdian kepada Masyarakat*, 4(1), 1–6.
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982.
- Ummah, A. K., Susilowati, E., & Fakhrudin, I. A. (2023). Komparasi Model Inkuiri Bebas Termodifikasi dan Inkuiri Terbimbing Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Cahaya. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 12(3), 183–191. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i3.79318>
- Utomo, S. A. W., & Oktavia, D. P. (2023). *Model dan Strategi Pembelajaran PAI*. UNUGHA PRESS.
- Wahyudin, M., Zaenuri, Yansyah, D., & Sucihati. (2024). Pembentukan Karakter Melalui Peran Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 3(3), 56–66. <https://doi.org/10.61104/jq.v2i2.310>
- Yusuf, M. (2024). Peran Guru PAI dalam Pembelajaran Hybrid: Adaptasi untuk Efektivitas Pengajaran. *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 132–136. <https://doi.org/10.56854/sasana.v3i1.379>
- Zulfa, U. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Ihya Media. <https://repository.unugha.ac.id/1101/>