

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB AL-BANUN KESUGIHAN CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SYIFA ROWIYAH
NIM. 212511012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB AL-BANUN KESUGIHAN CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SYIFA ROWIYAH
NIM. 212511012

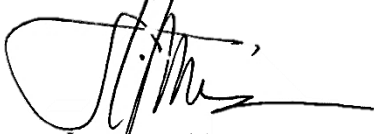
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB AL-BANUN KESUGIHAN CILACAP

Oleh:
SYIFA ROWIYAH
NIM. 212511012

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal, 13 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd.
NIDN. 2129048001

Pembimbing II



Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

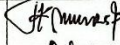
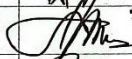
HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SYIFA ROWIYAH
 NIM : 212511012
 Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
 Judul skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Al Banun Kesugihan Cilacap

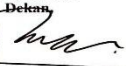
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin**, tanggal **Enam Belas bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		5/7 2025
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		10/7 2025
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		5/7 2025
Pembimbing	Dr. Lumauridlo, M.Pd.		5/7 2025
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		5/7 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
 Tanggal : 19 Juli 2025

Mengesahkan


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Syifa Rowiyah

NIM : 212511012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

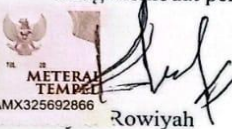
Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 13 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Rowiyah

NIM 212511012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Syifa Rowiyah
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

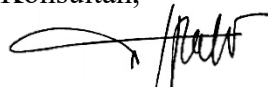
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Syifa Rowiyah
NIM	: 212511012
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 21 Juni 2025
Konsultan,



Dr. Khulaimata Zalfa., M.Pd
NIK. 2107088701

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA).

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, arahan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, Dr. A Luthfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S. Hum. M.A., yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
4. Pembimbing I, Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd., dan Pembimbing II, Nasrul Umam, M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., atas segala perhatian dan nasihat selama masa perkuliahan.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, atas ilmu dan wawasan yang telah diberikan selama masa studi.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan moral maupun material dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam dan menjadi kontribusi nyata dalam dunia pendidikan.

Cilacap, 9 Juni 2025

Penulis

Syifa Rowiyah

MOTO

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...﴾

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.
(Al-Baqarah/2:286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya ini kupersembahkan kepada: Abah K.H. Imdadurrohman Al 'Ubudi, Ibu Nyai Hj. Wardah Shomitah beserta keluarga, Abah KH. Charir Mucharir, Ibu Nyai Hj. Widadatul Ulya beserta keluarga, Abah KH. Syuhud Muchson, Lc., M.H. (Alm), Ibu Nyai Hj. Hanifah Muyassaroh beserta keluarga seluruh keluarga ndalem PP Al-Ihya Ulumaddin. Terima kasih atas bimbingan, doa, serta teladan yang menjadi bekal berharga dalam setiap langkah hidupku. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, dan pahala yang berlimpah kepada kalian semua.
2. Ayah tercinta, Agus Susanto. Engkau adalah sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkahku. Keteguhan hati, kerja keras, dan kasih sayangmu telah mengajarkanku ati kehidupan yang sesungguhnya. Semua pengorbanan dan dukungan yang engkau berikan takkan pernah mampu kubalas dengan kata-kata.
3. Ibu tercinta, Sri Endarwati. Dalam doa dan pelukanmu, aku menemukan cinta tanpa syarat dan ketenangan abadi. Engkau adalah alasan setiap keberhasilanku, pendorong dalam setiap langkahku. Semua pengorbananmu tak akan pernah terbayar oleh apapun di dunia ini. Karya ini kupersembahkan untukmu, dengan penuh cinta dan rasa syukur yang mendalam.

4. Untuk adikku, Fadilah Rahman. Kamu adalah sumber keceriaan dan semangat dalam hidupku. Dalam tawamu, aku menemukan kebahagiaan dan dalam dukunganmu aku merasa lebih kuat. Semoga apa yang telah aku capai ini dapat menjadi inspirasi bagimu untuk terus belajar dan meraih mimpi-mimpimu.
5. Untuk keluargaku tercinta, sumber kekuatanku, Terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan yang tak pernah berhenti. Karya ini kupersembahkan untuk kalian, sebagai tanda kasih dan rasa syukur yang mendalam.
6. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2021. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kita bagi selama perjalanan ini. Setiap perjuangan dan cerita bersama menjadi kenangan berharga yang takkan terlupakan. Semoga langkah kita ke depan selalu diberkahi dan penuh kesuksesan.
7. Kepada teman-teman Deadline Chasers Squad, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak pernah padam saat menghadapi setiap tantangan dan deadline. Kalian membuat perjuangan ini terasa lebih ringan dan penuh tawa. Semoga persahabatan dan kerjasama kita selalu langgeng dan sukses menyertai setiap langkah kita.
8. Untuk Sobat-Sobat Kamar 3 di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin yang selalu menjadi keluarga kedua, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan dukungan yang tak terlupakan selama di pondok. Kita telah

berbagi suka, duka, dan cerita yang akan selalu terpatir dalam ingatan. Semoga persahabatan kita selalu kuat dan membawa berkah dalam setiap langkah kehidupan.

9. Untuk Diriku, Syifa Rowiyah. Terima kasih untuk semua usaha, kesabaran, dan keteguhan yang telah kujalani hingga sampai pada titik ini. Perjalanan ini penuh tantangan, tapi aku berhasil melewatinya dengan penuh semangat dan doa. Semoga karya ini menjadi bukti bahwa aku mampu menggapai mimpi dan terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Teruslah berjuang, diriku sendiri karena perjalanan masih panjang dan penuh harapan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-

س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	Y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā’</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

--َ'----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
--ِ,----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I

-----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U
-------	---------------	---------	---

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
-------	---------	----------------

أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Syifa Rowiyah. 212511012. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB AL-BANUN KESUGIHAN CILACAP. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Proses pembelajaran bagi ABK berbeda dengan anak pada umumnya karena setiap siswa memiliki hambatan unik sesuai kebutuhannya. Tantangan utama adalah memastikan mereka tetap dapat mengikuti pembelajaran PAI meski dengan keterbatasan pancaindra. Berdasarkan pernyataan tersebut, tujuan penelitian sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap. (2) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap. (3) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap. (4) Untuk mengetahui penilaian pembelajaran pendidikan agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tujuan pembelajaran PAI sangat adaptif dan individualis, disesuaikan per kelas rombel. Untuk kelas 1-3 tujuannya adalah penguasaan dasar agama dan ibadah konkret. Sementara kelas 3-6 ditargetkan pada pemahaman rukun Islam lebih dalam serta kemandirian sosial. (2) Perencanaan pembelajaran bersifat fleksibel dan adaptif, memanfaatkan media visual dan audio-visual. (3) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara sederhana melalui metode langsung, gambar, dan video untuk memudahkan pemahaman. (4) Penilaian mencakup aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif, disajikan dalam raport deskriptif yang menggambarkan perkembangan siswa secara menyeluruh.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Luar Biasa.*

ABSTRACT

Syifa Rowiyah. 212511012. ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AT SLB AL-BANUN KESUGIHAN CILACAP. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, June 2025.

The learning process for ABK is different from children in general because each student has unique obstacles according to their needs. The main challenge is to ensure that they can still follow PAI learning even with the limitations of the five senses. Based on this information, the objectives of the research are as follows: (1) To find out the learning objectives of Islamic Religious Education for Children with Special Needs at SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap. (2) To find out the learning plan of Islamic religious education for Children with Special Needs at SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap. (3) To find out the implementation of Islamic religious education learning for Children with Special Needs at SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap. (4) To find out the assessment of Islamic religious education learning for Children with Special Needs at SLB Al-Banun Kesugihan Cilacap. Using a descriptive qualitative approach, data was obtained through observation, interviews, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model. The results of the study showed that: (1) The learning objectives of PAI were highly adaptive and individualistic, adjusted per class of groups. For grades 1-3 the goal is to master the basics of religion and concrete worship. Meanwhile, grades 3-6 are targeted at a deeper understanding of the pillars of Islam and social independence. (2) Learning planning is flexible and adaptive, utilizing visual and audio-visual media. (3) The implementation of learning is carried out simply through direct methods, images, and videos to facilitate understanding. (4) Assessment includes cognitive, psychomotor, and affective aspects, presented in a descriptive report card that describes the student's development as a whole.

Keywords: *Learning, Islamic Religious Education, Children With Special Needs, Special School.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	2
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	4
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	5
KATA PENGANTAR	6
MOTO.....	8
HALAMAN PERSEMBAHAN	9
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	12
ABSTRAK.....	17
ABSTRACT.....	18
DAFTAR ISI.....	19
DAFTAR TABEL	21
DAFTAR GAMBAR	22
DAFTAR SINGKATAN	23
DAFTAR LAMPIRAN.....	24
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan/Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan Skripsi ...	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Anak Berkebutuhan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus	Error! Bookmark not defined.
BAB III HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Orientasi Kancan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama Peserta Didik Rombel Kelas 1-2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Nama Peserta Didik Rombel Kelas 4-6 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Daftar Nama Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Daftar Sarana dan Prasarana ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.1 Instrumen Observasi Lingkungan Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.2 Instrumen pembelajaran PAI ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.3 Pedoman Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Potret depan SLB Al-Banun Kesugihan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 Lingkungan halaman SLB Al-Banun Kesugihan..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 Visi dan Misi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 Dokumentasi kelas rombel smp-sma ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5 Kelas rombel 3-6**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 6 Wawancara dengan Kepala Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 7 Wawancara dengan Bu Harwani (wali kelas rombel 1-2)
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8 Wawancara dengan bu Finda (wali kelas rombel 3-6)... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 9 Wawancara dengan Bu Ratna (wali kelas rombel SMP-SMA)
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 10 Dokumentasi RPP**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 11 Dokumentasi Pembelajaran PAI **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 12 Dokumentasi raport penilaian peserta didik SLB al banun
.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 13 Tulisan dan hasil karya siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 14 Sumber belajar siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 15 Dokumentasi pembagian zakat **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN

ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
PAI	: Pendidikan Agama Islam
SLB	: Sekolah Luar Biasa
Rombel	: Rombongan belajar

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Instrumen dan Pedoman Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 surat izin penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**