

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.
- Agama, P., Di, I., & Medan, M. A. N. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2). <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>
- Al Afghan, M. R., Moch. Tolchah, & Zakariya, D. M. (2024). Pembelajaran Keagamaan Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(3), 453–458. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.1982>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Ali, H. G. (2014). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/https://www.neliti.com/publications/235771>
- Amani, S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Tunarungu-Wicara Di SLB. In Skripsi. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA), Cilacap.
- Amka, S. (2024). Pembelajaran Fleksibel Anak Berkebutuhan Khusus (I. L. Sridanti (ed.); Issue December). PT. Kamiya Jaya Aquatic.
- Amruddin, Ickhsanto Wahyudi, D. D. (2022). Metodologi Penelitian Manajemen Bisnis (D. P. S. Mila Sari (ed.)). PT Global Eksekutif Teknologi. <https://www.researchgate.net/publication/365038890>
- Anggadewi, L. A. E. dan B. E. T. (2018). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Sanata Dharma university Press.

- Arif Subhan. (2013). Penerapan Strategi Belajar Aktif (Active Learning Strategy) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Nurul Hidayah. In Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Aris. (2022). Ilmu Pendidikan Islam. Yayasan Wiyata Bestari Samasta. <https://repository.syekhnurjati.ac.id/10136/1/E-Book> Ilmu Pendidikan Islam Dr. Aris%2C M.Pd %281%29.pdf
- Arnida, Hijriati, Maulina, C. P., Fitria, A., & Fadila, N. (2024). Analisis Karakteristik Dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Sekolah Slb- B Ypac Banda Aceh. *Jurnal Warna*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.52802/warna.v8i1.1047>
- Astati. (2014). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. Pengantar Pendidikan Luar Biasa, 3.1-3.33. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195608181985031-ENDANG_ROCHYADI/MODUL/PGSD4409-M6-LPK.pdf
- Ayuni, A., Nuwa, I., Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenali dan Memahami Karakteristik Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Tingkat Nasional. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2>.
- Aziz, A., & Zakir, S. (2025). Peran Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Lulusan Yang Berdaya Saing Global. *Indonesian Research Journal On Education*, 1(3), 1030–1037. <https://irje.org/index.php/irje>
- Bancin, M., Zahriani, N., Putri, H., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2023). Implementation of the Principles of Inclusive Early Childhood Learning and Management in. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies Medan*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v3i1.3470>
- Banoet, J., Kiling-bunga, B. N., & Kiling, I. Y. (2016). Karakteristik

- Prososial Anak Autis Usia Dini di Kupang. Jurnal PG- - PAUD Trunojoyo, 3(1), 1-75 2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v3i1.3470>
- Cahyadi, R. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SLB ABCD Tunas Pembangunan 2 Nogosari, Boyolali Tahun Ajaran 2021/2022,. In Skripsi (Vol. 9). Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar). In Lubna (Ed.), Sanabil.
- Damayanti, S. R. (2024). Problematika Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Penyandang Disabilitas Intelektual Tunagrahita Di SLB Negeri Cilacap. In Skripsi. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA), Cilacap.
- Daulay, N. A., Mayanjani, T., Wulandari, S., & Darmayanti, N. (2023). Pentingnya Mengenali Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3652–3658.
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APentingnya>
- Dp, T. T., Falina, N., Az-zahro, D. A., Khofifah, N., Nisha, K., Indah, N., Sari, K., & Antika, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu). *Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5440–5445.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14395>
- Eva, N. (2015). (2015). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. In M. Irtadji (Ed.), *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPsi) Universitas Negeri Malang (UM).
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1).
<https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim*, 17(2),

- 79–90.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562/18093>
- Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 44–58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.140>
- Ginting, R. L., Irawan, M., Matondang, I., & Violina, E. I. (2023). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Eureka Media Aksara*.
- Hafiz, A. (2017). Pembelajaran PAI untuk anak berkebutuhan khusus. In *Sefa Bumi Persada*. <https://osf.io/764dc>
- Hafsoh, U. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita Di SMP AL-Irsyad Cilacap. In *Skrispsi*.
- Halfi, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pengoperasian Perkalian Melalui Metode Horizontal Bagi Anak Tunarungu. *E-JUPEKhu*, 1(2), 112–125. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Hamid Darmadi. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Metode Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 206–229.
- Hanum, L. (2014a). Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Pendidikan Agama Islam*, XI(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpai.2014.112-05>
- Hanum, L. (2014b). Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *XI(1)*, 217–236.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.)). Wal Ashri Publishing.
- Hardiyanti, F., Medeawati, Komariah, S., Nadia, E., Sari, & Latifah, A. (2023). Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sd It Permata Hati Palembang. *Unisan Jurnal : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(08), 110–122. <https://journal.an->

- Hasanuiddin, Mawaddah, Sestia, L. L., & Yusuf, M. (2022). Hakikat Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 204. <http://ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/article/view/85%0Ahttp://ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/article/download/85/32>
- Herman, D., & Ramdhani, M. R. (2022). Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Program Home Visit. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 67–72. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v3i1.5289>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hikam, A. B. (2021). Konstruksi Taklif penyandang Disabilitas Dalam Perspektif Al-Quran (N. A. Febriani (ed.)). *Madza Media Anggota*.
- Ikhsan, T. (2022). Strategi Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SLB B-C Yayasan Mulatsarira Wonogiri Pada Masa Pandemi [Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang]. In *Skripsi*. <https://eprints.walisongo.ac.id/19178/1/1803016030>
- Inayati, N. L., Syahidatun, S., Abdillah, N., & Khoirunnisa, F. (2025). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka di SMK 3 Klaten. *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2176>
- Islam, B. K. (2022). Bimbingan Konseling Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (I. Bafadal (ed.)). *Sanabil*.
- Kamaria, A. (2021). Implementasi kebijakan penataan dan mutasi guru pegawai negeri sipil di lingkungan dinas pendidikan kabupaten halmahera utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4970644>
- Liza, L. O. (2024). *Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus* (. Yosa Yulia

- Nasri Rahmi Khalida (ed.); Issue November). LPPM Universitas Lancang Kuning.
- Mahmuddin, M. (2018). Implementasi Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Parepare.
- Mardan Umar, F. I. (2020). Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum). In Cv. Pena Persada.
- Marsianus Meka, Oktaviani Meno, R. B. (2024). Pentingnya Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.17375>
- Nasrul Umam. (2022). Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 68–78.
<https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31>
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (M. Albina (ed.)). CV. Harfa Creative.
- Nasution, B. (2023). Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (Pai) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 142.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>
- Nining Arianti, Salmi Wati, Zulfani Sesmiarni, & Muhiddinur Kamal. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Tingkat SMPLB Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bukittinggi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i2.1434>
- Nurfadhillah, S., Nur Syariah, E., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Ashabul Humayah Manjaya, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan

- Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi Sdn Cipondoh 3 Kota. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(3), 459–465. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurhastuti. (2022). Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Optimalisasi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10238–10248.
- Nurmajidah, N. (2024). Metode Pembelajaran Pai Pada Kurikulum Merdeka Di Sd. *Analysis : Journal Of Education*, 2(2), 163–170. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/download/604/448>
- Nurunnisa, L. S., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Walisongo, N. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Penyandang Tunagrahita Ringan Di SMPLB Negeri Unggaran. In Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo, Semarang.
- Nurus Sofia, M., & Rasyidah, N. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Abk Tunagrahita. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 459–477. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Pahlefi, S. R., Novitasari, I. A., Hariani, S. S., Azmi, A. N. S., & Siswoyo, A. A. (2024). Identifikasi Pendidikan dan Layanan Khusus Bagi Anak Tunanetra di SLB Negeri Keleyan Bangkala. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 3031–5220. <https://doi.org/https://doi.org/10.62281/v2i6.517>
- Pebiani, A., Genial, C., Nur, J., Fitri, K., Azmi, R., & Hamidah, S. (2024). 2(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i3.870>
- Permatasari, V. D. (2023). Memahami Anak Cerdas Istimewa dan Berbakat serta Penerapan Model Pembelajarannya. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 489–497. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4255/3221>

- Puri, B. P. (2023). Kemandirian Basic Activity Of Daily Living Pada Anak Retardasi Mental. In Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, Surakarta.
- Qoriah, S. (2022). Tinjauan Hukum Islam Terhadap Pemenuhan Hak dan Kewajiban Suami Istri Dalam Perkawinan Difabel Tunagrahita (Studi Kasus Komunitas Difabel Blora Mustika) (Vol. 33, Issue 1). Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo.
- Rahardja, D., & Sujarwanto. (2010). Pengantar Pendidikan Luar Biasa (Orthopedagogik). In File.Upi.Edu (pp. 103–108).
- Rahmandhani, M. A., Rivadah, M., Al-Husna, Y. S., Alamanda, C., & Ridho, M. R. (2021). Karakteristik dan Model Bimbingan Pendidikan Islam Bagi ABK Tunagrahita. *Masaliq*, 1(3), 176–190. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v1i3.61>
- Rahmawati, I. D., Ayu, M., Salmiah, J., & Andriani, O. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni*, 2(2). <https://doi.org/https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JPVS/article/view/2017>
- Ratnaningrum, W. (2020). Pentingnya keseimbangan pendidikan akademik dan pendidikan karakter yang Islami pada anak usia dini dalam menghadapi perkembangan jaman. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 9(1), 78–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/al-munqidz.v9i1.21>
- Rika Widianita, D. (2023). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11175–11176. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Rofiqoh, A. (2023). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDLB BCD YPAC Jember Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. In Skripsi. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Sabella, F. (2023a). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak

- Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Al Wahyu*, 7(1).
<https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.126>
- Sabella, F. (2023b). Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2). <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.126>
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. *Pustaka Ramadhan*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Salmany, M. R., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Strategi Pembelajaran PAI untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SMPN 5 Surabaya. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(4), 154–163.
<https://ejurnal.mmnesia.id/index.php/TADIB/article/view/211>
- Sandi Aji Wahyu Utomo, A. A. A. H. (2019). Analisis Kreasi Pembelajaran Rekreasi Pendidikan Pada Pendidikan Dasar. *Jurnal PANCAR*, 3(1), 248–253.
<https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/292/238>
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>
- Sarumaha, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Kelas V SD Negeri 078356 Hilitobara Kabupaten Selatan. *Jurnal Warta Edisi*, 11(51).
<https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i51.245>
- Satya Adetys, F. G. (2022). Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Observasi. Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Seviarica, H. P., Akhmad, F., Berliyana, A. S., Atmojo, S. T., & Fauzi, R. (2021). Karakteristik dan Pengembangan Pelayanan Pendidikan Islam Anak Tunadaksa. *Anwarul*, 1(1), 102–120.
<https://doi.org/10.58578/anwarul.v1i1.48>
- Simarmata, R. S. dan E. J. (2020). Media Gambar Terhadap Diskalkulia Di Sekolah Dasar. *Tunas Bangsa*, 7(2), 1–8.

<https://doi.org/https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1135>

- Siroj, S. A. (2018). *Fiqih Penguatan Penyandang Disabilitas* (S. Husna (ed.)). Lembaga Bahtsul Masail PBNU.
- Soedibyo. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Teknik Bendungan.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In Y. Novita (Ed.), Rake Sarasin. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Suharsiwi. (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Prima Print.
- Suhendri. (2017). *Manajemen Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Kota Medan*. Sabilarrasyad, II(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/jsa.v2i2.126>
- Sukmawati, A. (2015). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Islam Al-Azhar Tulungagung*. In Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Tulungagung.
- Sulistiyo, A. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Semarang*. UNISSULA Semarang.
- Sutarto, S. (2017). *Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Tulhidayah, R., & Syaripudin, A. (2023). *Tinjauan Fikih Taharah Terhadap Penyandang Disabilitas (Studi Buku Fikih Penguatan Penyandang Disabilitas)*. *Jurnal Studi Islam Dan Bahasa Arab*, 2(4). <https://doi.org/10.36701/qiblah.v2i4>.
- Tyorini, S. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SLB ABCD PGRI Banyuwangi*. Skripsi.
- Umi, Z. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*.

<https://repository.unugha.ac.id/1101/>

- Ummah, K. K., Murmaliah, Y., & Khadijah, S. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Slbn 2 Padang (Studi Atas Siswa Tunagrahita). *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(2), 833–844. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1164>
- Ummah, M. S. (2016). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 02(02), 339–352. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jpai.2013.1.2.338-352>
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145–156. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/allubab/article/view/4368>
- Wardhana, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data Penelitian (Issue July).
- Wenzel, A. (2017). Individualized Education Program. *The SAGE Encyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology*, III, 41–49. <https://doi.org/10.4135/9781483365817.n720>
- Zaini, A. P. dan M. (2023). Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Merdeka Belajar (: M Fathurrohman (ed.)). Penebar Media Pustaka.
- Zulkifli, I. K. D. F., Nasarudin, A. P. O. A., & Haerudin, M. A. S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif (D. P. Sari (ed.)). PT Global Eksekutif Teknologi.

