

INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA DI DESA MUJUR KROYA CILACAP



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ANI ROCHAMAH
NIM. 1823211046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA DI DESA MUJUR KROYA CILACAP



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ANI ROCHAMAH
NIM. 1823211046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI

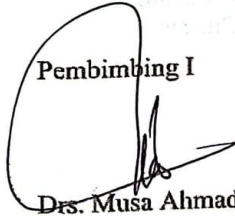
INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA DI DESA MUJUR KROYA CILACAP

Oleh:

ANI ROCHAMAH
NIM 1823211046

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 4 Juni 2025

Pembimbing I



Drs. Musa Ahmad, M.Si

NIDN. 2101016401

Pembimbing II



Abdullah Ridlo S.Hum.,MA

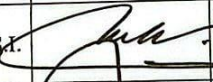
NIDN. 2120039102

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ANI ROCHAMAH
NIM : 1823211046
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Internalisasi Pendidikan Agama Islam pada Keluarga Desa
Mujur Kroya Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal Delapan Belas bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.		14/7/2025
Pembimbing	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		11/7/2025
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		14/7/2025
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		11/7/2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin

Tanggal : 14 Juli 2025

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
FKI NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ani Rochamah

NIM : 1823211046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 4 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ani Rochamah
NIM 1823211046

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Ani Rochamah
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

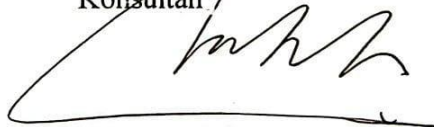
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Ani Rochamah
NIM	: 1823211046
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Internalisasi Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Di Desa Mujur Kroya Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 30 Juni 2025
Konsultan



Dr. Misbah Khusurur, M.S.I
NIDN 2105128101

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul ” Internalisasi Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Di Desa Mujur Kroya Cilacap” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A Luthfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Abdullah Ridlo S.Hum., M.A.
4. Pembimbing I Drs. Musa Ahmad, M.Si. dan Pembimbing II Abdullah Ridlo, S.Hum., MA.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
6. Seluruh Dosen, Karyawan, Staff dan seluruh Keluarga Besar Universitas
7. Kepada kepala desa Mujur bapak Suwardi dan juga staf perangkat desa Mujur
8. Seluruh narasumber warga desa Mujur Kroya Cilacap.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 4 Juni 2025

Ani Rochamah
NIM 1823211046

MOTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۚ
وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

Sungguh, Kami benar-benar telah memberikan hikmah kepada Luqman, yaitu, “Bersyukurlah kepada Allah! Siapa yang bersyukur, sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri. Siapa yang kufur (tidak bersyukur), sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji.” Q.S. Luqmān [12]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Bapak saya Muadin Jabal (Almarhum), terimakasih atas semua pengorbanan, cinta, kasih sayang dan doa, selama 19 tahun untuk memberi kehidupan yang sangat indah, cinta yang begitu besar, pengorbanan yang begitu besar agar saya memiliki Pendidikan yang baik di pondok pesantren hingga saya bisa melanjutkan Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali Cilacap. Saya sangatlah beruntung menjadi putri bapak, maafkanlah segala kesalahan putri bapak. Terima kasih atas perjuangan yang tak henti selalu diberikan kepada saya, sehingga saya dapat sampai pada titik ini.
2. Kepada Ibu Saya Nur sofinah, terima kasih atas segala pengorbanan nya dalam membimbing, membesarkan, mencintai, memberi kasih sayang yang luar biasa, pengorbanan waktu dan tenaga untuk menghidupi saya sehingga saya dapat menyelesaikan setiap tahap dalam menuntut ilmu hingga sampai pada kelulusan sarjana saya.
3. Kepada saudara ibu, keluarga saya, dan adik saya Anggun kamaliyah yang selalu memberikan semangat dan menjadi pelipur dalam setiap keadaan saya. Membantu biaya Pendidikan saya dan membantu keluarga saya dalam setiap keadaan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-

ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-

هـ	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
------------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
---------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--◌'----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
----------	---------------	---------	---

--- ^{◌ِ} ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
--- ^{◌ُ} ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تَنْسِي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كَرِيم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فُرُوض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قَوْل	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِى الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Ani Rochamah. 1823211046. INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGADI DESA MUJUR KROYA CILACAP: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan organisasi keagamaan di Desa Mujur yang mempengaruhi pendekatan pendidikan dalam keluarga, namun tetap mengarah pada tujuan yang sama yaitu membentuk generasi yang berakidah kuat, berakhlak mulia, dan beribadah secara konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses internalisasi pendidikan agama Islam dalam keluarga di Desa Mujur Kroya serta untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan dalam keluarga-keluarga tersebut. Sumber data yang digunakan adalah data primer. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, sedangkan untuk menguji keabsahan data digunakan metode triangulasi, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses internalisasi pendidikan agama Islam dalam keluarga masyarakat Desa Mujur Kroya berlangsung melalui tahapan yang sistematis dan mencakup nilai-nilai akidah, akhlak, dan ibadah. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk menambah khazanah keilmuan, khususnya di bidang pendidikan agama Islam, serta menjadi wawasan bagi masyarakat luas mengenai pentingnya pendidikan agama Islam dalam lingkungan keluarga.

Kata Kunci: *internalisasi, Pendidikan Agama Islam, keluarga, NU, Muhammadiyah, Salafi.*

ABSTRACT

Ani Rochamah. 1823211046. THE INTERNALIZATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN FAMILIES IN MUJUR VILLAGE, KROYA, CILACAP: Faculty of Islamic Religious Studies, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, June 2025.

This research is motivated by the existence of different religious organizations in Mujur Village, which influence the educational approaches within families. Despite these differences, they all share a common goal: to nurture a generation with strong faith (‘aqidah), noble character (akhlaq), and consistent worship (‘ibadah). The purpose of this study is to understand the process of internalizing Islamic religious education in families in Mujur Village, Kroya, and to identify the Islamic educational values instilled within these families. The primary data source was used in this study. Data were collected through interviews, and data validity was ensured using the triangulation method, which includes data reduction, data presentation, and verification. The findings reveal that the internalization of Islamic religious education in families in Mujur Village takes place through a systematic process and encompasses the values of faith, morality, and worship. The significance of this research lies in its contribution to the body of knowledge in the field of Islamic religious education, as well as in providing insight to the broader community about the importance of religious education within the family environment

Keywords: *internalization, Islamic Religious Education, family, NU, Muhammadiyah, Salafi.*

DAFTAR ISI

INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA DI DESA MUJUR KROYA CILACAP.....	i
INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELUARGA DI DESA MUJUR KROYA CILACAP.....	i
Skripsi.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	ix
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional Definisi.....	5
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Keaslian Penelitian.....	9

G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Internalisasi.....	14
a. Faktor yang mempengaruhi Internalisasi.....	15
b. Proses internalisasi.....	17
c. Proses internalisasi Pendidikan Agama Islam.....	18
B. Pendidikan Agama Islam.....	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	20
C. Pengertian Keluarga.....	33
BAB III.....	44
HASIL PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data.....	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Keabsahan Data.....	49
G. Analisis Data.....	50
BAB IV.....	52
PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Desa Mujur Kroya Cilacap.....	52
B. Internalisasi Pendidikan Agama Islam pada Keluarga di Desa Mujur Kroya Cilacap.....	62

1. Internalisasi Pendidikan Agama Islam pada keluarga Nahdlatul Ulama.....	62
2. Internalisasi Pendidikan Agama Islam pada keluarga Muhammadiyah.....	69
3. Internalisasi Pendidikan Agama Islam pada keluarga salafi.....	79
C. Nilai-nilai pendidikan agama Islam yang di internalisasikan pada Keluarga di Desa Mujur Kroya Cilacap.....	87
1. Nilai Pendidikan Aqidah.....	87
2. Nilai Pendidikan Akhlak.....	88
3. Nilai Pendidikan Ibadah.....	88
D. Persamaan dan Perbedaan Internalisasi Pendidikan Agama Islam pada keluarga NU, Muhammadiyah dan Salafi di desa Mujur Kroya Cilacap.....	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V.....	96
KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
A. Data Pribadi.....	186
B. Riwayat Pendidikan.....	186

DAFTAR TABEL

Lembar 1 Kerangka Pikir.....	42
Tabel 2 Masa Jabatan Kepala Desa Mujur.....	54
Tabel 3 Pemeluk Agama Desa Mujur.....	61
Tabel 4 Pemeluk Agama Islam Desa Mujur.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 wawancara dengan kepala desa mujur kroya cilacap..	103
Lampiran 2 Pelaksanaan wawancara dengan narasumber warga desa mujur kroya cilacap.....	109
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara bersama Masyarakat desa Mujur Kroya Cilacap.....	181
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	186