

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI MA'ARIF NU 3 PASIR
KIDUL TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

PANCA DEVI SETIANA
NIM. 22AD40028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI MA'ARIF NU 3 PASIR
KIDUL TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

PANCA DEVI SETIANA
NIM. 22AD40028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI MA'ARIF NU 3 PASIR KIDUL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh:

PANCA DEVI SETIANA
NIM 22AD40028

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: Juni 2025

Pembimbing I



Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.
NIDN. 2114098901

Pembimbing II



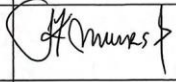
Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd.
NIDN. 0615129501

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : PANCA DEVI SETIANA
NIM : 22AD40028
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul Tahun Pelajaran 2024/2025

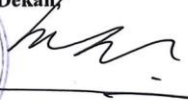
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal Delapan Belas bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		7/-25 7
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		7/-25 7
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		7/-25 7
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		7/-25 7
Ass. Pembimbing	Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd.		8/-25 7

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 11 Juli 2025

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Panca Devi Setiana

NIM : 22AD40028

Program Studi : Pendidikan Guru Mardrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Panca Devi Setiana
NIM. 22AD40028

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Panca Devi Setiana
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Panca Devi Setiana
NIM	: 22AD40028
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/PGMI
Judul Skripsi	: Implementasi Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS di MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul Tahun Pelajaran 2024/2025

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, Juni 2025
Konsultan,



Nani Kurniasih, M.Si
NIDN. 2129127301

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Ma’arif NU 3 Pasir Kidul Tahun Pelajaran 2024/2025” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I. yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd., sekaligus Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Pembimbing II, Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis menempuh studi.
6. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 18 Juni 2025

Panca Devi Setiana

MOTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ... ١٣
(الحجرات: ١٣)

Artinya : “Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal...”.
(Q.S. Al-Hujurāt:13)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīm	<i>s</i>	-

ش	Syīn	sy	-
ص	Sād	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā'	h	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--- َ ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--- ِ ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
--- ُ ---	<i>dammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu, beliau Bapak Rahmat Yunus dan Ibu Mulyati, terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang tak pernah ananda lupakan.
2. Rachmat Hidayat sebagai suami yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan menemani dalam menyusun skripsi ini.
3. Anak-anakku Kayshila Alzena Ramadhani dan Alzam Athallah Rizki yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman – teman linieritas yang selalu memberikan semangat dan selalu berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Panca Devi Setiana. 22AD40028. IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI MA'ARIF NU 3 PASIR KIDUL TAHUN PELAJARAN 2024/2025. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar di kelas IV MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS melalui pendekatan kontekstual di MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari komponen perencanaan, pelaksanaan, oservasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan teknik persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPAS di MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul yang dibuktikan dengan nilai rata – rata pada pra tindakan 29%, siklus I meningkat menjadi 64% dan pada siklus II menjadi 86%.

Kata Kunci: pendekatan pembelajaran, kontekstual, hasil belajar

ABSTRACT

PANCA DEVI SETIANA. NIM. 22AD40028. *IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI MA'ARIF NU 3 PASIR KIDUL TAHUN PELAJARAN 2024/2025.* Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, June, 2025.

This research is motivated by the low learning outcomes in class IV MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul. The low learning outcomes of students are caused by the teacher only using the lecture method in delivering the science learning material, making it difficult for students to receive the learning material delivered by the teacher. The purpose of this study was to determine the improvement in learning outcomes of class IV students in science subjects through a contextual approach at MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul. This study is a Classroom Action Research (CAR) consisting of planning, implementation, observation and reflection components. Data collection techniques use observation sheets, tests and documentation. Data analysis techniques use quantitative descriptive techniques with percentage techniques. The results of this study indicate an increase in science learning outcomes at MI Ma'arif NU 3 Pasir Kidul as evidenced by the average value in the pre-action of 29%, cycle I increased to 64% and in cycle II to 86%.

Keyword: learning approach, contextual, learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
MOTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
HALAMAN DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Definisi Operasional	10
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pengertian Implementasi	16
B. Pendekatan Kontekstual	17
C. Hasil Belajar Siswa	25
D. Mata Pelajaran IPAS	32
E. Kerangka Berpikir	42
F. Penelitian yang Relefan	45
G. Rumusan Hipotesis	48

BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Uji Validitas Data	54
G. Teknik Analisis Data	56
H. Instrumen Penelitian	57
I. Indikator Keberhasilan	58
J. Prosedur Penelitian	59
BAB IV PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
C. Keterbatasan Penelitian	1070
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS Kelas IV	35
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan.....	67
Tabel 4.2 Skala Penilaian Jumlah Skor	80
Tabel 4.3 Hasil belajar Siswa Siklus I	81
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar IPAS Pratindakan dengan Tindakan	82
Tabel 4.5 Skala Penilaian Jumlah Skor	97
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II	98
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar IPAS Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1 Tahapan Pada Siklus Penelitian Tindakan Kelas	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I	115
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	121
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	127
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II	133
Lampiran 5 Soal Pra Tindakan	139
Lampiran 6 Kunci Jawaban Pra Tindakan	144
Lampiran 7 Soal Siklus I	145
Lampiran 8 Kunci Jawaban Siklus I	150
Lampiran 9 Soal Siklus II	151
Lampiran 10 Kunci Jawaban Siklus II	154
Lampiran 11 Lembar Validasi Isi Soal Siklus I	155
Lampiran 12 Lembar Validasi Isi Soal Siklus II	157
Lampiran 13 Kisi – kisi Lembar Observasi Peserta Didik	159
Lampiran 14 Perbandingan Persentase Hasil Belajar dan Kategori Hasil Belajar	161
Lampiran 15 Tabel hasil observasi siklus I.....	162
Lampiran 16 Tabel hasil observasi siklus II.....	163
Lampiran 17 Dokumentasi Pembelajaran	164

