

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa ”implementasi pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI Ma’arif NU 3 Pasir Kidul tahun pelajaran 2024/2025”. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil penelitian yang menunjukkan hasil belajar dari pra tindakan dengan persentase ketuntasan sebesar 29%, nilai rata – rata 60 dengan jumlah siswa yang tuntas diatas KKM sebanyak 4 siswa dan tidak tuntas sebanyak 10 siswa. Kemudian pada siklus I dengan persentase ketuntasan sebesar 64%, nilai rata – rata 70 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa dan tidak tuntas sebanyak 5 siswa. Selanjutnya pada siklus II dengan persentase ketuntasan sebesar 86%, nilai rata – rata 81,86 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa dan tidak tuntas sebanyak 2 siswa.

Peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan kontekstual ditandai dengan meningkatnya aktivitas pembelajaran siswa sesuai dengan hasil observasi selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil observasi aktivitas pembelajaran siswa pada siklus I mencapai skor 71% dengan

kategori baik. Pada siklus II terjadi peningkatan skor yaitu sebesar 83% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Adapun saran – saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala madrasah

Hendaknya kepala madrasah mengembangkan penggunaan pendekatan kontekstual dengan mengikutsertakan guru – guru dengan pelatihan yang berkaitan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual.

2. Bagi guru

Dalam proses pembelajaran hendaknya guru tidak menggunakan pembelajaran yang monoton agar pengalaman belajar siswa lebih bermakna. Pendekatan kontekstual diharapkan dapat diterapkan tidak hanya pada mata pelajaran IPAS, tetapi juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lain.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan mandiri dalam kegiatan pembelajaran di kelas serta dapat memanfaatkan penerapan pendekatan kontekstual untuk mengaplikasikan materi yang telah dipelajari pada kehidupan sehari – hari.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini masih terbatas pada tema tertentu sehingga diharapkan pada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dengan tema yang lebih luas.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan antara lain :

1. Pada siklus I ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam mengerjakan tugas kelompok sehingga guru dan peneliti perlu membimbing dan mengawasi lebih intensif agar mereka lebih aktif lagi dalam diskusi kelompok.
2. Terdapat kesulitan saat mengkondisikan siswa pada penerapan pendekatan kontekstual karena siswa belum pernah menggunakan pendekatan pembelajaran tersebut sehingga menyebabkan siswa tidak kondusif.