

DAFTAR PUSTAKA

- Adjeng, S., Ridlo, L., & Dwiyantri, A. N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik Talking Chips Materi Kenampakan Alam Kelas 3 SDN Slarang 01 Tahun 2018. *Jurnal PANCAR*, 212-225.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar, S. (2018). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Inklusi. *Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 57-74.
- Aqib, Z. (2013). *Model -Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- 'Azizah, Wida Nurul. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Ya Bakii Kesugihan 01. *Jurnal Tawadlu*, 182.
- Badan Standar, K. d. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Budiwati, R. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 523-534.

- Dimiyanti, & Mudjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyanti, A. N. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pancar*, 1.
- Dwiyanti, A. N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas V SD Negeri Slarang 01 Tahun 2019. *Jurnal Pancar*, 48.
- Fadul, F. M. (2019). *Konsep Anak dan Fase Perkembangannya dalam Perspektif Psikologi*, 38-51.
- Fajri, E., & Senja, R. A. (2006). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diva Publisher.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Humaero, I., Riwanto, M. A., & Sholikhah, L. D. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Papan Napier Kelas III di SD Negeri Kalisabuk 03 Tahun 2019. *Jurnal PANCAR Vol.3 No 2*, 302-306.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: CV EDUTRIMEDIA INDONESIA.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mulyadi. (2015). *Implementasi Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada Univercity Press.
- Mulyasa, & Enco. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, U. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Nurgiantoro, B. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puspitasari, Ramadhan, & Wijayanti. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Games Dadu dan Kahoot Terhadap Hasil Belajar. *PTK : Jurnal Tindakan Kelas*, 135-148.
- Sardiman, A. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2023). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setyaningsih, E., Dwiyantri, A. N., & Budiarti, W. N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas V SD Negeri Slarang 01 Tahun 2019. *JURNAL PANCAR*, 47-51.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. (2013). *Pembelajaran Tematik - Integratif Pendidikan Agama Islam dengan Sains*. Yogyakarta: Mitra Media.
- Sutikno, M. S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyudi, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 119-126.
- Wijaya, J. (2003). *Konsep dan Strategi Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Intimedia.
- Yendri, W. (2020). *Faktor - Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.