ANALISIS PROGRAM TAḤFĪẒ TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SPIRITUAL SISWA KELAS TAḤFĪẒ DI MTs MA'ARIF NU 01 SUSUKAN

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

RIFA DWI AMALINDA
NIM. 212511027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

ANALISIS PROGRAM TAḤFĪẒ TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SPIRITUAL SISWA KELAS TAḤFĪẒ DI MTs MA'ARIF NU 01 SUSUKAN

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

RIFA DWI AMALINDA
NIM. 212511027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

SKRIPSI

ANALISIS PROGRAM TAḤFĪẒ TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SPIRITUAL SISWA KELAS TAḤFĪẒ DI MTs MA'ARIF NU 01 SUSUKAN

Oleh:

RIFA DWI AMALINDA
NIM. 212511027

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 17 Juni 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I.	Ahmad Mukhlasin, M.Pd.I.
NIDN. 2110098501	NIDN. 2111098601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	:	**RIFA DWI AMALINDA**
NIM	:	212511027
Fakultas /Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi	:	**Analisis Program Tahfidz Terhadap Pengembangan Karakter Spiritual Siswa Kelas Tahfidz di MTs Ma' arif NU 01 Susukan**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Selasa,** tanggal **Tujuh Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS.** Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Fahrurrozi, M.Hum.		5/7-25
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		7/7-25
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		7/7-25
Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		14/7-25
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlasin, M.Pd.I.		7/7-25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin

Tanggal : 14 Juli 2025

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Rifa Dwi Amalinda
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Rifa Dwi Amalinda
NIM	:	212511027
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Analisis Program Tahfidz Terhadap Pengembangan Karakter Spiritual Siswa Kelas Tahfidz Di MTs Ma'arif NU 01 Susukan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 23 Juni 2025
Konsultan,

Fahrur Rozi, M.Hum
NIDN. 2117026901

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Program taḥfīẓ Terhadap Pengembangan Karakter Spiritual Siswa Kelas taḥfīẓ di MTs Ma'arif NU 01 Susukan" dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang telah yang telah memberikan izin, dukungan, serta fasilitas selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A., yang telah atas segala bimbingan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing I, A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I., dan Pembimbing II, Ahmad Mukhlasin, M.Pd.I., yang telah yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketegasan, dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu saya selama proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah membimbing, mengajar, memotivasi dan membagikan ilmu selama masa perkuliahan.
7. Segenap jajaran civitas akademik MTs Ma'arif NU 01 Susukan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta kepada peserta didik yang sudah direpotkan sehingga skripsi ini selesai. Terkhusus kepada Bapak M. Nur Imam Fathoni, S.Pd.I., M.Pd., selaku kepala sekolah MTs Ma'arif NU 01

Susukan dan Ibu Eli Wahyu Sri Utami S.Pd.I., yang sudah banyak membantu serta memberikan ilmunya.

8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memotivasi, memberikan semangat dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 22 Mei 2025

Penulis

Rifa Dwi Amalinda

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rifa Dwi Amalinda

NIM : 212511027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 14 Juni 2025

pernyataan

Rifa Dwi Amalinda

NIM 212511027

MOTO

وَقَالَ الرَّسُوْلُ يٰرَبِّ اِنَّ قَوْمِى اتَّخَذُوْا هٰذَا الْقُرْاٰنَ مَهْجُوْرًا

Rasul (Nabi Muhammad) berkata, "Wahai Tuhanku, sesungguhnya kaumku telah menjadikan al-Qur'ān ini (sebagai) sesuatu yang diabaikan." (Q.S Al-Furqan : 30)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancara, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan Segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua Orang Tua tercinta, terkasih dan tersayang Mamah Sukinah dan Bapak Suripto. Terimakasih telah mengusahakan segalanya untuk anak bungsumu yang satu ini. Mamah, salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan mamah, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Bapak, yang selalu mengusahakan dan memberikan dukungan untuk anak kesayanganmu ini terimakasih atas doa yang tak pernah putus, peluh yang tak pernah terhitung dan kasih sayang yang tak pernah bersyarat. Terimakasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga mamah dan bapak sehat selalu dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis.
2. Kakak Imam Hidayat dan Kakak Ipar tercinta Menyana Wati, terima kasih sudah menjadi sosok panutan bagi penulis. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan materi, dan doa-doa baik yang selalu kalian berikan selama ini.
3. Nayla Yumna Azzahra, keponakan kecil yang selalu menghadirkan senyum manis dan tawa riang, terimakasih sudah menjadi

penyemangat tersendiri bagi penulis sepanjang proses penyusunan skripsi ini.

4. Semua pihak yang telah membantu namun tidak tercantum namanya, penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas semanagat, motivasi, dan dukungan sehingga tugas ini diselesaikan tepat waktu.
5. Kepada diri saya sendiri, Rifa Dwi Amalinda, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	**Nama**	**Huruf Latin**	**Nama**
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā’	*b*	-
ت	Tā	*t*	-
ث	Sā	*ṡ*	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	*j*	-
ح	Hā’	*ḥ*	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā’	*kh*	-
د	Dāl	*d*	-
ذ	Zāl	*ż*	z (dengan titik di atas)
ر	Rā’	*r*	-
ز	Zā’	*z*	-

س	Sīn	*s*	-
ش	Syīn	*sy*	-
ص	Sād	*ṣ*	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	*ḍ*	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā’	*ṭ*	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā’	*ẓ*	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	*g*	-
ف	Fā’	*f*	-
ق	Qāf	*q*	-
ك	Kāf	*k*	-
ل	Lām	*l*	-
م	Mīm	*m*	-
ن	Nūn	*n*	-
و	Wāwu	*w*	-
ه	Hā’	*h*	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	*y*	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	*Muta’addidah*
عدة	Ditulis	‘*iddah*

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata
   a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	*ḥikmah*
جزية	ditulis	*jiyah*

   (Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

   b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang *“al”* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة ألولياء	ditulis	*Karāmah al-auliyā’*

   c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	*Zakāt al-fiṭr*

4. **Vokal Pendek**

--- َ ----	*faṭḥah*	Ditulis	a

--- ِ----	*Kasrah*	Ditulis	i
--- ُ ----	*ḍammah*	Ditulis	u

5. **Vokal Panjang**

1	*faṭhaḥ + Alif* جا هلية	Ditulis	*ā* *jāhiliyah*
2	*faṭhaḥ + ya' mati* تنسي	Ditulis	*ā* *tansā*
3	*kasrah + ya' mati* كريم	Ditulis	*ī* *karīm*
4	*ḍammah + wawu mati* فروض	Ditulis	*ū* *furūd*

6. **Vokal Rangkap**

1	*faṭhaḥ + ya' mati* بينكم	Ditulis	*ai* *bainakum*
2	*faṭhaḥ + wawu mati* قول	Ditulis	*au* *qaul*

7. **Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. **Kata Sandang *Alif* + *Lam***
   a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	*al –Qur'ān*
القياس	ditulis	*al-Qiyās*

   b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	*as –Samā'*
الشمس	ditulis	*asy- Syams*

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**
   Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	*zawi al-furūḍ*
أهل السنة	ditulis	*ahl as-sunnah*

ABSTRAK

Rifa Dwi Amalinda. 212511027. ANALISIS PROGRAM TAḤFĪẒ TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SPIRITUAL SISWA KELAS TAḤFĪẒ DI MTs MA'ARIF NU 01 SUSUKAN. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran program taḥfīẓ al-Qur'ān dalam membentuk karakter spiritual siswa di lingkungan madrasah. Program taḥfīẓ tidak hanya berfokus pada kemampuan menghafal ayat-ayat suci, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dan moral yang membentuk kepribadian siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis bagaimana program taḥfīẓ berkontribusi terhadap pengembangan karakter spiritual siswa kelas taḥfīẓ di MTs Ma'arif NU 01 Susukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Informan penelitian dipilih secara purposive, meliputi guru taḥfīẓ , wali kelas, dan siswa kelas taḥfīẓ. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program taḥfīẓ yang terintegrasi dengan kegiatan pembiasaan seperti halaqah, setoran hafalan, ṣalāt ḍuḥā dan ṣalāt ẓuhr berjamaah, pembacaan tahlil, serta nadhoman, bekontribusi dalam proses menanamkan nilai-nilai spiritual pada siswa. Program taḥfīẓ mendorong tumbuhnya sikap disiplin, tanggung jawab, kejujuran, rasa syukur, dan kepedulian sosial, yang tercermin dalam keseharian siswa di sekolah maupun di luar sekolah. Selain itu, keterlibatan guru, orang tua, dan lingkungan sekolah yang mendukung, menjadi faktor pendukung utama keberhasilan program ini. Dengan demikian, program taḥfīẓ di MTs Ma'arif NU 01 Susukan terbukti efektif dalam mengembangkan karakter spiritual siswa dan dapat dijadikan model untuk penerapan pendidikan karakter berbasis taḥfīẓ di lembaga pendidikan Islam lainnya.

***Kata Kunci**: Program taḥfīẓ , Karakter Spiritual, Nilai Religius, Pendidikan Karakter.*

ABSTRACT

Rifa Dwi Amalinda, 212511027. AN ANALYSIS OF THE TAḤFĪẒ PROGRAM ON THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' SPIRITUAL CHARACTER IN THE TAḤFĪẒ CLASS AT MTs MA'ARIF NU 01 SUSUKAN. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, 2025

This research was conducted because of the important role of the taḥfīẓ al-Qur'ān program in shaping students' spiritual character in the school environment. The taḥfīẓ program is not only focused on memorizing the holy verses, but also includes spiritual and moral values that help develop students' personality. The purpose of this research is to analyze how the taḥfīẓ program supports the development of spiritual character at MTs Ma'arif NU 01 Susukan. This study uses a descriptive qualitative approach, with data collection techniques such as participatory observation, semi-structured interviews, and documentation. The research participants were chosen purposively, including taḥfīẓ teachers, homeroom teachers, and taḥfīẓ class students. The results show that the taḥfīẓ program, combined with daily routines like halaqah (study circles), memorization recitations, duha (morning) and dhuhr (mid day) prayers in congregation, tahlil recitations, and nadhoman (Islamic poems), contributes to building students' spiritual values. The program encourages discipline, responsibility, honesty, gratitude, and social care, which can be seen in students' behavior both at school and outside school. In addition, the involvement of teachers, parents, and a supportive environment are key factors in the success of the program. Therefore, the taḥfīẓ program at MTs Ma'arif NU 01 Susukan is proven to be effective and can be used as a model for character education based on taḥfīẓ in other Islamic education institutions.

Keyword: *taḥfīẓ Program, Spiritual Character, Religious Value, Character Education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... vii

NOTA KONSULTAN iv

KATA PENGANTAR v

MOTO..... vii

HALAMAN PERSEMBAHAN ix

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN..... xi

ABSTRAK..... xvi

ABSTRACT..... xvii

DAFTAR ISI..... xviii

DAFTAR LAMPIRAN..... xxi

DAFTAR TABEL.....1

BAB I PENDAHULUAN.....2

A. Latar Belakang Masalah 2

B. Rumusan/Fokus Masalah.....12

C. Tujuan Penelitian.....12

D. Manfaat Penelitian.....12

E. Keaslian Penelitian 14

F. Tinjauan Pustaka 23
1. Konsep Program taḥfīẓ 23
2. Pengembangan 25
3. Karakter Spiritual 28
G. Metode Penelitian 29
1. Pendekatan dan Strategi Penyelidikan 30
2. Sampling 32
3. Metode Pengambilan Data 34
4. Desain Penelitian 40
5. Pendekatan dalam Analisis Data 41
6. Keterpercayaan Penelitian 44
H. Sistematika Penulisan Skripsi 46
BAB II KAJIAN PUSTAKA 48
A. Program taḥfīẓ al-Qur'ān 48
1. Pengertian Program taḥfīẓ al-Qur'ān 48
2. Hukum Menghafal al-Qur'ān 50
3. Keutamaan Menghafal al-Qur'ān 50
B. Pengembangan 51
C. Karakter Spiritual 53
BAB III HASIL PENELITIAN 62
A. Orientasi Kancah 62
B. Pelaksanaan Penelitian 67
C. Temuan Penelitian 67

BAB IV PEMBAHASAN.....79

A. Peran Program taḥfīẓ terhadap Pengembangan Karakter Spiritual Siswa Kelas taḥfīẓ 79

B. Upaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Spiritual Siswa Kelas taḥfīẓ.....80

C. Evaluasi Program taḥfīẓ terhadap Pengembangan Karakter Spiritual Siswa.....86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 88

A. Kesimpulan.....88

B. Saran.....90

C. Keterbatasan Penelitian 91

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian 96

Lampiran 2 Hasil Wawancara..... 97

Lampiran 3 Pedoman Wawancara 115

Lampiran 4 Data Guru MTs Ma'arif NU 01 Susukan 118

Lampiran 5 Data Sarana Prasarana 120

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian..... 121

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Profil Sekolah 59

Tabel 3. 2 Data Peserta didik 62