



SKRIPSI



EFEKTIVITAS PELAKSANAAN LITERASI SUDUT BACA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DI TPQ DAN MADIN DESA BAJING



BARAKA RIZAL HIDAYAT
NIM. 212511048

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025





SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN LITERASI
SUDUT BACA UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BACA DI TPQ DAN MADIN DESA BAJING**

BARAKA RIZAL HIDAYAT 212511048. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca santri di TPQ dan Madin Desa Bajing, yang cenderung hanya membaca Iqra' dan AlQur'an, sementara minat terhadap bacaan umum seperti cerita dan buku pelajaran masih minim. Untuk menjawab permasalahan tersebut, diterapkan program literasi sudut baca yang bertujuan meningkatkan kebiasaan membaca melalui pendekatan informal dan religius. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas pelaksanaan sudut baca serta mengidentifikasi tingkat minat baca santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi sudut baca cukup efektif dalam membentuk budaya membaca, terutama setelah kegiatan mengaji, meskipun pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal. Faktor penentu keberhasilan antara lain dukungan guru dan suasana sudut baca yang nyaman. Dengan pengembangan lebih lanjut, program ini berpotensi menjadi strategi literasi berbasis keislaman yang mendukung pembentukan karakter dan kecintaan terhadap ilmu sejak dini.

Kata Kunci: *Sudut baca, Minat baca, efektivitas, santri, literasi keislaman.*

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025



**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN LITERASI SUDUT BACA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DI TPQ DAN
MADIN DESA BAJING**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

BARAKA RIZAL HIDAYAT

NIM. 212511048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN LITERASI SUDUT BACA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DI TPQ DAN
MADIN DESA BAJING**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

BARAKA RIZAL HIDAYAT
NIM. 212511048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025
SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN LITERASI SUDUT BACA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DI TPQ DAN
MADIN DESA BAJING**

Oleh:

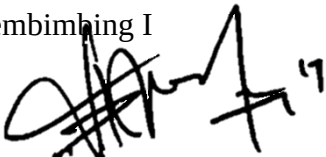
Baraka Rizal Hidayat

NIM 212511048

Disetujui untuk Ujian Munaqosah

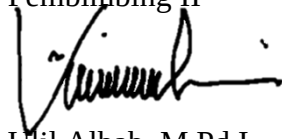
Pada tanggal, 18 Juni 2025

Pembimbing I



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
NIDN. 2124049201

Pembimbing II



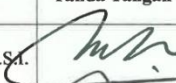
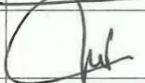
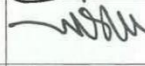
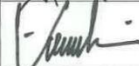
Ulil Albab, M.Pd.I.
NIDN. 2108048601

PENGESEAHAN SKRIPSI

Nama : **BARAKA RIZAL HIDAYAT**
 NIM : 212511048
 Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
 Judul skripsi : **Efektivitas Pelaksanaan Literasi Sudut Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca di TPQ dan Madin Desa Bajing**

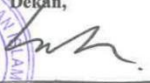
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Rabu**, tanggal **Delapan Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 2	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.Si.		16/7/2025
Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		11/7/2025
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		11/7/2025
Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		12/7/2025
Ass. Pembimbing	Ulil Albab, M.Pd.I.		16/7/2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Rabu
 Tanggal : 16 Juni 2025

Mengesahkan
 Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Baraka Rizal Hidayat
NIM : 212511048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 13 Juni 2025

at pernyataan



Baraka Rizal Hidayat
NIM 212511048

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Baraka Rizal Hidayat
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Baraka Rizal Hidayat
NIM : 212511048
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Pelaksanaan Literasi Sudut Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca Di TPQ Dan Madin Desa Bajing.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 23 Juni 2025

Konsultan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pelaksanaan Literasi Sudut Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca Di TPQ Dan Madin Desa Bajing” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M. Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I. yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, M.A. yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, saran, dan arahan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. dan Pembimbing II, Ulil Albab, M.Pd.I. yang telah Memberikan Arahan, motivasi, dukungan, dan saran dalam membimbing penulis supaya menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.i. yang telah memberikan motivasi belajar, memberikan bimbingan dari awal kuliah hingga akhir penyusunan skripsi.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
7. Kepala TPQ dan Madin Al Hassanain, Bapak Sudaryo dan Ibu Santi, serta Bapak Sholihin selaku Guru, dan Santri Putra dan Putri, yang telah membantu jalannya penelitian, sehingga peneliti mampu menyusun skripsi ini, serta

8. Kepala Madin Sido Luhur Darussalam, Bapak Nur Huda serta Bapak, Ibu Guru. Bapak Maqsum Sodik, Bapak Joko, Mas Fajar, Bapak Jemirun, Ibu Nuning, serta Santri Putra dan Putri yang telah membantu jalannya penelitian, sehingga peneliti mampu menyusun skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 01 Juni 2025

Baraka Rizal Hidayat

MOTO

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾^ج

“Siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah, dia akan melihat (balasan)-nya”.

(Q.S. Al-Zalzalah:7)

“Jadilah seperti pohon kurma. Tinggi cita-citanya, kebal dari keburukan, dan bila dilempar dengan batu, ia menjatuhkan buahnya.”

(Imam Syafi’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua penulis, Bapak Ujang Pujiono dan Ibu Paryati dan gelar sarjana penulis ini persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materi yang tiada hentinya. Beliau hanya lulusan Sekolah Menengah Atas dan lulusan Sekolah Dasar, namun beliau mampu mendidik anak lelakinya (penulis), memberikan arahan dan motivasi semangat yang tiada henti, serta doa yang tidak pernah putus, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan yang barokah, senantiasa diberi Kesehatan dan diberi umur yang panjang.
2. Teruntuk kakak Penulis, Arif Hidayat, serja Adik Penulis, Atha Tsabitah yang telah memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini, adik daialah tanggung jawab penulis untuk mendidik dan menjaga, terimakasih atas dukungan semangat demi keberhasilan penulis.

3. Seluruh saudara-saudara penulis, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini dengan kasih sayang dan kebersamaan yang hangat.
4. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekak yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala mengantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini, juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu ingin berusaha dan tidak Lelah mencoba. Ini merupakan capaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihan mari tetap berjuang kedepan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)

ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-

ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة النظر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

--- َ ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--- ِ ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
--- ُ ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ā</i>

	تسي		<i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
------	---------	----------------

أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Baraka Rizal Hidayat. 212511048. EFEKTIVITAS PELAKSANAAN LITERASI SUDUT BACA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DI TPQ DAN MADIN DESA BAJING. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni. 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca santri di TPQ dan Madin Desa Bajing, yang cenderung hanya membaca Iqra' dan Al-Qur'ān, sementara minat terhadap bacaan umum seperti cerita dan buku pelajaran masih minim. Untuk menjawab permasalahan tersebut, diterapkan program literasi sudut baca yang bertujuan meningkatkan kebiasaan membaca melalui pendekatan informal dan religius. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas pelaksanaan sudut baca serta mengidentifikasi tingkat minat baca santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi sudut baca cukup efektif dalam membentuk budaya membaca, terutama setelah kegiatan mengaji, meskipun pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal. Faktor penentu keberhasilan antara lain dukungan guru dan suasana sudut baca yang nyaman. Dengan pengembangan lebih lanjut, program ini berpotensi menjadi strategi literasi berbasis keislaman yang mendukung pembentukan karakter dan kecintaan terhadap ilmu sejak dini.

Kata Kunci: *sudut baca, minat baca, efektivitas, santri, literasi keislaman.*

ABSTRACT

Baraka Rizal Hidayat. 212511048. THE EFFECTIVENESS OF READING CORNER LITERACY IMPLEMENTATION TO IMPROVE READING INTEREST AT TPQ AND MADIN IN BAJING VILLAGE. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, June 2025.

This study is motivated by the low reading interest among students (santri) at TPQ and Madin in Bajing Village, who tend to read only Iqra' and the Qur'ān, while interest in general reading materials such as stories and textbooks remains limited. To address this issue, a reading corner literacy program was implemented with the aim of fostering reading habits through both informal and religious approaches. The purpose of this study is to measure the effectiveness of the reading corner implementation and to identify the level of reading interest among students. This research employs a qualitative approach using a case study design, with data collected through observation, interviews, and documentation. The results indicate that the reading corner program is fairly effective in cultivating a reading culture, especially after Qur'ānic recitation sessions, although its implementation has not yet reached optimal levels. Key factors contributing to its success include teacher support and a comfortable reading environment. With further development, this program has the potential to become a faith-based literacy strategy that supports character formation and a love of knowledge from an early age.

Keywords: reading corner, reading interest, effectiveness, santri, Islamic literacy.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xi
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR SINGKATAN.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1

A.	Latar Belakang Masalah.....	1
B.	Rumusan Masalah.....	10
C.	Tujuan Penelitian.....	11
D.	Manfaat Penelitian.....	11
E.	Keaslian penelitian.....	11
F.	Tinjauan Pustaka.....	20
	1. Konsep Literasi dan Minat Baca.....	22
	2. Sudut baca sebagai sarana literasi.....	23
	3. Efektivitas pelaksanaan literasi.....	25
G.	Metode penelitian.....	26
	1. Pendekatan dan strategi.....	27
	2. Sampling.....	29
	3. Metode pengambilan data.....	30
	4. Desain penelitian.....	34
	5. Pendekatan dalam analisis data.....	34
	6. Keterpercayaan Penelitian.....	36
H.	Sistematika Penulisan Skripsi.....	38

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	40
A. Konsep Efektivitas.....	40
1. Pengertian Efektivitas.....	40
2. Indikator Efektivitas.....	41
B. Sudut Baca.....	42
1. Definisi Sudut Baca.....	42
2. Indikator Sudut Baca.....	43
3. Pentingnya Sudut Baca.....	44
4. Keunggulan Sudut Baca.....	45
C. Minat Baca.....	46
1. Definisi Minat Baca.....	46
2. Indikator Minat Baca.....	48
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	50
4. Pentingnya Minat Baca bagi Santri Taman Pendidikan Al-Qur'ān dan Madrasah Diniyah	51
D. Hubungan Pojok Baca (Sudut Baca) Terhadap Minat Baca.....	53

BAB III HASIL PENELITIAN.....	55
A. Orientasi Kancan.....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
C. Temuan Penelitian.....	58
1. Tingkat Efektivitas Literasi Sudut Baca di TPQ dan Madin Desa Bajing.....	58
2. Tingkat Minat Baca Santri di TPQ dan Madin Desa Bajing.....	68
BAB IV PEMBAHASAN.....	76
A. Efektivitas Pelaksanaan Literasi Sudut Baca.....	76
B. Tingkat Minat Baca Santri di TPQ dan Madin.....	80
C. Temuan Baru.....	83
D. Refleksi Kekuatan dan Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	91
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Membaca bersama.....	60
Gambar. 1 Wawancara Bersama Bapak Sudaryo.....	122
Gambar. 2 Wawancara dengan Bapak Sholihin	122
Gambar. 3 Wawancara dengan Bapak Nur Huda.....	123
Gambar. 4 Hasil Observasi	123
Gambar. 5 Ruang Sudut Baca	124
Gambar. 6 Kegiatan Membaca Buku	124

DAFTAR SINGKATAN

PISA	: <i>Program for International Student Assessment</i>
OECD	: <i>Organization for Economic Co-operation and Development</i>
UNESCO	: <i>The United Educational, Scientific, and Cultural Organization</i>
AIDA	: <i>attention, interest, desire, and action</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 1. 3 Hasil Wawancara.....	112
Lampiran 1. 4 Pedoman Wawancara	118
Lampiran 1. 5 Dokumentasi Kegiatan.....	122