

LAMPIRAN

Lampiran 1

Outline Guide Penelitian

Indikator	Sub Indikator
Pemimpin pembelajaran	a. Meningkatkan minat belajar peserta didik b. Menciptakan suasana pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik c. Memotivasi rekan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran
Penggerak Komunitas Praktisi	a. Mengembangkan komunitas praktisi b. Menggerakkan rekan guru untuk mengembangkan kompetensinya melalui komunitas praktisi
Menjadi mentor bagi guru lain	a. Menganalisis kebutuhan/kesulitan rekan guru b. Membina dan membantu rekan guru yang mengalami kesulitan dalam pembelajarn di kelas c. Melakukan evaluasi dan refleksi
Mendorong kolaborasi antar guru	a. Membangun kolaborasi dan hubungan kerja yang produktif antar guru
Membangun kepemimpinan pada peserta didik	a. Memfasilitasi, membimbing serta mengarahkan peserta didik untuk dapat membangun dan mengembangkan keterampilan kepemimpinannya

Indikator	Sub Indikator
Menjadi teladan dan agen transformasi bagi ekosistem pendidikan	a. Guru yang bertanggungjawab, disiplin, sabar, memiliki pengetahuan yang luas, adil b. Mewujudkan pelajar yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif c. Membangun budaya positif dalam satuan pendidikan

Lampiran 2

Outline Guide Wawancara

Aspek Yang Dikaji	Indikator Yang Dikaji	Sumber Data
Peran guru Penggerak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	Bagaimana guru penggerak dalam mendorong motivasi belajar peserta didik	Guru Penggerak, Peserta Didik
	Bagaimana guru penggerak dalam mewujudkan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik	
	Bagaimana guru penggerak dalam menggerakkan komunitas praktisi	
	Bagaimana guru penggerak menjadi pelatih (<i>coacher</i> /mentor) bagi guru lain dalam pembelajaran yang berpusat pada peserta didik	
	Bagaimana guru penggerak dalam membangun kolaborasi dan hubungan kerja	

Aspek Yang Dikaji	Indikator Yang Dikaji	Sumber Data
	yang produktif antar guru	
	Bagaimana guru penggerak menjadi teladan	

Lampiran 3

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU PENGGERAK

Informan : Rissa Afiyanti, S.Pd

Hari, tanggal : Jum'at, 16 Mei 2025

a. Pemimpin Pembelajaran

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar peserta didik untuk menunjang prestasi peserta didik?

Saya mencoba memanfaatkan video pembelajaran sebagai media pembelajaran, jadi video pembelajaran saya buat terlebih dahulu atau saya carikan video pembelajaran yang menarik diyoutube atau ditiktok kemudian saya tampilkan menggunakan LCD dan proyektor dan peserta didik saya suruh untuk menyimak, sesekali saya juga menjelaskan lebih rinci lagi. Untuk memastikan peserta didik memahami saya melakukan refleksi dengan bertanya, mengulas kembali atau membentuk kelompok dan peserta didik berdiskusi terkait materi yang ditayangkan, menghubungkan dengan pengalaman peserta didik.

Menurut saya memberikan dukungan motivasi dan apresiasi juga diperlukan untuk menumbuh kembangkan motivasi belajar peserta didik, minat belajar juga bisa tumbuh melalui motivasi dan pemberian apresiasi. Misalkan saya memberikan apresiasi berupa hadiah kecil-kecilan untuk anak-anak yang

berhasil ada diperingkat 3 besar, nah hal ini juga bisa menumbuhkan daya saing peserta didik sehingga mereka termotivasi untuk rajin belajar.

Pemanfaatan teknologi memang diperlukan di era sekarang ini, akan tetapi kita juga ingin mempertahankan budaya literasi. Karena dengan membaca dan menulis peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berfikirnya, menambah wawasan dan kosa kata dan lain sebagainya. Sebenarnya bisa saja mengkombinasikan teknologi digital dengan literasi, akan tetapi kalau kita berikan bacaan yang harus diakses melalui gadget peserta didik akan ter *distract* dan kita juga ingin membiasakan literasi di lingkungan sekolah jadi jalan yang paling tepat ya dengan buku fisik.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengarahkan pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang bermakna bagi peserta didik?

Menciptakan pembelajaran bermakna, berpusat pada peserta didik, meningkatkan kemampuan berfikir kritis, Pendidikan karakter ini secara singkat ya melalui kegiatan P5, karena dalam kegiatan P5 memuat semua hal tersebut, bahkan juga dapat mendorong kolaborasi antar guru

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu guru sebagai guru penggerak dalam menggerakkan rekan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran?

Saya memberikan contoh terlebih dulu, mengajak rekan guru untuk mengikuti webinar, pelatihan atau apapun yang bisa meningkatkan kompetensinya, menanyakan kesulitan dalam pembelajaran dan mendampingi untuk mencapai Solusi, karena kesulitan yang dialami dalam pembelajaran kalau tidak dicarikan solusi bisa menghambat tercapainya tujuan pembelajaran.

b. Penggerak Komunitas Praktisi

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam mengembangkan kemampuan diri dan kompetensi guru lain?

Untuk mengembangkan kemampuan diri saya pribadi dengan aktif mengupdate ilmu misalnya melalui webinar atau pelatihan bisa dikatakan melalui komunitas praktisi kalau untuk berkontribusi dalam mengembangkan kompetensi guru lain dengan mengajak rekan guru lain untuk aktif juga dalam mengupdate ilmu, disini juga ada KOMBEL atau kelompok pembelajaran SD Negeri Menganti 01 saya aktifkan dengan mengadakan pertemuan rutin, melalui KOMBEL ini kita bisa berdiskusi dan berbagi pengetahuan, memberikan semacam webinar juga ilmu yang kita dapat dari pelatihan diluar kita bagikan disini.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan komunitas praktisi didalam satuan pendidikan maupun diluar satuan pendidikan?

Kalau didalam satuan Pendidikan dengan saya mengaktikan kembali forum untuk para guru belajar seperti KOMBEL (Kelompok Belajar) tadi, kalau untuk diluar satuan pendidikan saya baru aktif mengikuti saja, belum yang terlalu aktif ikut dipengorganisasiannya, paling ya dengan saya mengajak teman-teman untuk mengikuti kegiatan yang diadakan, mendorong teman-teman untuk bergabung.

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengetahui permasalahan yang dihadapi rekan guru dalam pembelajaran dikelas?

Bisa melalui diskusi serius atau santai bisa juga diwaktu senggang kita ngobrol-ngobrol dikelas kita sedang mengalami kesulitan yang bagaiman.

c. Mentor Bagi Guru Lain

- 1) Apakah bapak/ibu pernah membantu rekan guru lain yang mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar?

Kalau ada guru yang mengalami kesulitan bisa atau tidak saya usahakan untuk membantu, kalau ternyata saya kurang bisa juga saya akan berdiskusi dengan rekan guru

lain, atau saat pertemuan kelompok belajar saya carikan narasumber yang berkompeten.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam memposisikan diri sebagai mentor/coach bagi rekan guru lain?

Sebagai mentor bagi rekan guru kita melakukan pendampingan siapa tau rekan guru membutuhkan kita untuk membantu mereka dan juga memberikan contoh, jadi kita melakukannya terlebih dahulu.

d. Mendorong Kolaborasi Antar Guru

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memfasilitasi wadah diskusi antar rekan guru ?

Salah satunya melalui kelompok belajar, karena sebenarnya ini adalah forum untuk para guru berdiskusi dan belajar.

- 2) Apa yang dilakukan bapak/ibuguru untuk mendorong kolaborasi antar guru?

Saya mengajak rekan guru untuk saling membantu dalam proyek P5, saling bertukar ide, saling membantu jika mengalami kesulitan.

e. Membangun Kepemimpinan Pada Peserta Didik

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk membangun dan menanamkan keterampilan kepemimpinan pada peserta didik?

Dengan jiwa kepemimpinan pada peserta didik paling tidak peserta didik bisa memimpin dan mengarahkan pembelajarannya sendiri. Saya menumbuhkan jiwa kepemimpinan peserta didik mulai dari hal yang sederhana yang ada dalam proses belajar mengajar, misalnya dengan membuat peraturan kelas bersama, membuat jadwal piket dan peserta didik harus bertanggung jawab, mengarahkan peserta didik untuk bergantian menjadi pemimpin barisan dan pemimpin doa, awalnya pada tidak mau sekarang berebut, bisa juga melalui menjadi petugas upacara secara bergantian, hal tersebut juga sudah termasuk upaya menumbuhkan kepemimpinan pada peserta didik.”

f. Menjadi Teladan dan Penguatan Karakter

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk dapat menjadi contoh teladan bagi peserta didik dan rekan guru lain?

Kalau saya mengajak rekan guru untuk aktif mengikuti pelatihan saya juga terlebih dulu melakukannya, kalau saya mengatakan kepada peserta didik untuk jangan terlambat berarti saya juga harus datang lebih awal dari mereka atau paling minimal tidak terlambat dan begitu seterusnya.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu guru mewujudkan pelajar yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong,

mandiri, bernalar kritis dan kreatif sebagai perwujudan profil pelajar Pancasila?

Sebenarnya kita para guru sudah menanamkan karakter tersebut pada peserta didik tapi tidak difokuskan. Seperti yang sudah saya katakan bahwa hal tersebut akan kita wujudkan melalui penguatan profil pelajar Pancasila.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU PENGGERAK

Informan : Wahyuni, S.Pd.SD

Hari, tanggal : Jum'at, 16 Mei 2025

a. Pemimpin Pembelajaran

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar peserta didik untuk menunjang prestasi peserta didik?

Sesekali saya memanfaatkan video pembelajaran sebagai media pembelajaran dan saya merasa peserta didik cukup antusias dibanding dengan saya yang menjelaskan materi. Video pembelajaran biasanya menjelaskan point-point secara garis besar, kemudian saya yang akan menyampaikan penjelasan secara rincinya atau bisa juga saya menyuruh peserta didik untuk berkelompok dan mencari penjelasan materinya.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengarahkan pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang bermakna bagi peserta didik?

Untuk menciptakan suasana belajar yang bermakna saya membuat perumpamaan jika materi yang sedang dibahas terjadi dengan peserta didik, menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya atau membuat perumpamaan.

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu guru sebagai guru penggerak dalam menggerakkan rekan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran?

Untuk mencapai tujuan belajar memerlukan semuanya berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang menghambat, jadi saya tanya apakah ada kesulitan atau tidak, jika ada bersedia untuk membantu, saya juga mengajak para rekan guru untuk rajin mengikuti pelatihan dan sejenisnya untuk menambah ilmu yang bermanfaat untuk pembelajaran.

b. Penggerak Komunitas Praktisi

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam mengembangkan kemampuan diri dan kompetensi guru lain?

Dengan mengikuti *workshop*, seminar atau pelatihan bisa juga dengan berbagi ilmu dan pengalaman dengan guru lain, mengajak rekan guru untuk rajin mengikuti *workshop*, seminar, pelatihan atau semacamnya.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan komunitas praktisi didalam satuan pendidikan maupun diluar satuan pendidikan?

Karena saya juga baru ditahun ajaran ini menjadi guru penggerak jadi saya belum cukup aktif untuk terlibat dalam penyusunan kegiatan, ibaratnya saya masih menjadi anggota. Meskipun begitu saya berusaha untuk selalu bisa mengikuti kegiatan karena materi yang diberikan, pelatihan yang

diberikan sangat bermanfaat dan memberikan ilmu baru untuk saya bisa mengembangkan diri, kemudian ilmu yang saya dapat, saya *share* dengan guru lain. Saya juga berupaya mengajak dan mengingatkan rekan guru sehingga tergerak untuk mengikuti kegiatan dalam komunitas praktisi seperti mengikuti webinar, pelatihan dan lain sebagainya. Komunitas praktisis menurut saya sangat penting untuk guru terus mengembangkan kompetensi dirinya.

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengetahui permasalahan yang dihadapi rekan guru dalam pembelajaran dikelas?

Kita guru penggerak ditugaskan untuk melakukan pendampingan nah dari sini saya mengidentifikasi kesulitan guru dalam pembelajaran tapi untuk ini tidak setiap saat dilakukan jadi biasanya untuk mengetahui kesulitan guru saya ngajak ngobrol guru secara personal atau ramai-ramai, bisa juga saat ada kesempatan berdiskusi.

c. Mentor Bagi Guru Lain

- 1) Apakah bapak/ibu pernah membantu rekan guru lain yang mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar?
Pastinya pernah mba, sebagai guru penggerak kita harus siap membantu rekan guru yang mengalami kesulitan.
- 2) Bagaiman cara bapak/ibu dalam memposisikan diri sebagai mentor/coach bagi rekan guru lain?

Sebagai mentor bukan berarti saya menggurui tapi lebih kepada melakukan pendampingan, menjadi fasilitator bukan secara langsung memberikan intruksi tapi mengajak.

d. Mendorong Kolaborasi Antar Guru

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memfasilitasi wadah diskusi antar rekan guru ?

Salah satunya melalui kelompok belajar, tapi perlu juga untuk membangun kepercayaan satu sama lain jadi komunikasi menjadi lebih baik.

- 2) Apa yang dilakukan bapak/ibuguru untuk mendorong kolaborasi antar guru?

Salah satunya melalui kelompok belajar.

e. Membangun Kepemimpinan Pada Peserta Didik

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk membangun dan menanamkan keterampilan kepemimpinan pada peserta didik?

Dengan memberikan kesempatan untuk peserta didik mengambil peran sebagai ketua kelas, pemimpin barisan dan juga menanamkan rasa tanggung jawab kepada mereka misalnya melalui peraturan kelas.

f. Menjadi Teladan dan Penguatan Karakter

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk dapat menjadi contoh teladan bagi peserta didik dan rekan guru lain?

Pastinya dengan memberikan contoh yang baik.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu guru mewujudkan pelajar yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis sebagai perwujudan profil pelajar Pancasila?

Dengan membiasakan peserta didik dengan hal yang positif untuk menunjang terbentuknya karakter yang demikian, kalau untuk mengembangkan berfikir kritis dengan pembelajaran berbasis proyek, mengadakan diskusi kelompok, mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan sebagainya.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU PENGGERAK

Informan : Dyah Susy Susanty Ikawati, S.T

Hari, tanggal : Senin, 03 Februari 2025

a. Pemimpin Pembelajaran

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar peserta didik untuk menunjang prestasi peserta didik?

Dari pelatihan guru penggerak saya diajari membuat media pembelajaran menggunakan powerpoint, saya aplikasikan dalam pembelajaran dan mengajak teman-teman guru lain untuk bisa mengaplikasikannya juga, nanti untuk materi pembelajaran yang sudah saya buat menjadi media pembelajaran interaktif ini saya tayangkan menggunakan proyektor & LCD, jadi semua peserta didik bisa terlibat. Pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan powerpoint kalau sudah terbiasa dan tau caranya sebenarnya ngga terlalu rumit, jadi kita memanfaatkan fitur hyperlink untuk menghubungkan antara satu slide ke slide yang lain kemudian dipadukan dengan animasi, gambar, video atau audio. Jadi misalkan peserta didik disediakan tulisan *apple*, *orange*, *grape* kemudian saya menyerahkan pada peserta didik memilih materi yang mana dulu yang akan dibahas, kemudian saya meminta peserta didik untuk menyentuh materi yang mereka mau kita bahas terlebih dahulu pada

tampilan LCD, setelah mereka sentuh tulisannya saya menampilkan bentuknya, penjelasannya dll, sebenarnya ya saya yang mengarahkan kursor dilaptop dan berganti ke slide yang lain akan tetapi seolah-olah peserta didik yang melakukannya. Saya sebagai guru saja merasakan pembelajaran menggunakan media interaktif ini pembelajaran menjadi menyenangkan, media pembelajaran interaktif ini juga bisa memberikan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, saya sebagai guru menjadi fasilitator saja, tapi tidak semua materi kita menggunakan media ini, saya khususnya memadukan dengan media dan metode pembelajaran yang lain. Mengikuti kebijakan sekarang, saya dalam pembelajaran tidak hanya memberikan pemahaman materi kepada peserta didik saja, saya juga melibatkan peserta didik dalam diskusi, memberikan kesempatan mereka untuk bertanya, menjawab dan menyanggah, saya juga mencoba menumbuhkan kemampuan bicara peserta didik dengan metode role-play atau yang lain biasanya berkelompok sekalian melatih peserta didik untuk bersosialisasi, berkolaborasi dan menyelesaikan masalah secara bersama. Saya juga mengamati potensi peserta didik, jika saya merasa peserta didik berpotensi saya bantu kembangkan. Ada beberapa anak yang saya latih untuk *story telling* untuk diikuti lomba.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengarahkan pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang bermakna bagi peserta didik?

Untuk menciptakan pembelajaran yang bermakna saya berusaha mengaitkan materi dalam pembelajaran dengan keseharian peserta didik atau pengalaman peserta didik, memberikan kesempatan peserta didik untuk bercerita atau berpendapat yang mana peserta didik menjadi akti dalam pembelajaran.

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu guru sebagai guru penggerak dalam menggerakkan rekan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran?

Yang pertama saya pasti memberikan contoh terlebih dahulu, seperti penggunaan video pembelajaran interaktif saya mengaplikasikannya dulu kemudian baru membantu rekan guru lain yang akan mengaplikasikannya juga, berdiskusi tentang kesulitan dan juga keberhasilan dalam pembelajaran, yang mana dengan diskusi kita bisa berbagi pengalaman untuk mencapai tujuan pembelajaran

b. Penggerak Komunitas Praktisi

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam mengembangkan kemampuan diri dan kompetensi guru lain?

Melalui pelatihan atau seminar, di MI Ya BAKII Kesugihan 01 juga ada komunitas belajar untuk kita para guru belajar dan mengembangkan kompetensi.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan komunitas praktisi didalam satuan pendidikan maupun diluar satuan pendidikan?

Untuk di MI Ya BAKII Kesugihan 01 ada POKJA (Kelompok Kerja) yang merupakan bagian dari KKG guru se-kecamatan Kesugihan jadi kita ada komunitas belajar yang bisa dikatakan ini komunitas praktisi, sebagai guru penggerak kita berperan mengorganisasikan kegiatan dalam komunitas belajar ini, untuk diluar satuan Pendidikan saya mengikuti kegiatannya aja nah ini yang lebih aktif bu Tasbihah.

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengetahui permasalahan yang dihadapi rekan guru dalam pembelajaran dikelas?

Dengan berkomunikasi, kalau ada waktu senggang ngobrol dengan rekan guru apa yang dialami dalam pembelajaran, atau bisa juga melalui diskusi.

c. Mentor Bagi Guru Lain

- 1) Apakah bapak/ibu pernah membantu rekan guru lain yang mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar?

Pastinya pernah, sebagai guru penggerak kita harus siap sedia jika rekan guru membutuhkan bantuan, jika saya

ternyata juga kurang paham saya bantu dengan mencari orang yang lebih paham.

- 2) Bagaiman cara bapak/ibu dalam memposisikan diri sebagai mentor/coach bagi rekan guru lain?

Untuk saya pribadi secara langsung Ketika ada rekan guru mengalami kesulitan atau menemukan hal yang mereka tidak mengerti sebisa saya akan membantu, secara tidak langsung dengan saya memberikan contoh dan pendampingan.

d. Mendorong Kolaborasi Antar Guru

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memfasilitasi wadah diskusi antar rekan guru ?

Salah satunya melalui komunitas belajar tadi.

- 2) Apa yang dilakukan bapak/ibuguru untuk mendorong kolaborasi antar guru?

Pasti dengan menciptakan hubungan baik terlebih dahulu dengan para rekan guru.

e. Membangun Kepemimpinan Pada Peserta Didik

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk membangun dan menanamkan keterampilan kepemimpinan pada peserta didik?

Pastinya dengan memberikan ruang kepada peserta didik untuk menjadi pemimpin, misalnya menjadi ketua kelas, petugas upacara dan lain sebagainya.

f. Menjadi Teladan dan Penguatan Krakter

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk dapat menjadi contoh teladan bagi peserta didik dan rekan guru lain?

Ya pastinya dengan saya memberikan contoh yang baik, menunjukkan sikap positif, intinya lebih kepada tindakan nyata.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu guru mewujudkan pelajar yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif sebagai perwujudan profil pelajar Pancasila?

Dengan pembiasaan, karena melalui pembiasaan karakter dapat terbentuk.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU PENGGERAK

Informan : Tasbihah, M.Pd.

Hari, tanggal : Senin, 03 Februari 2025

a. Pemimpin Pembelajaran

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik untuk menunjang prestasi peserta didik?

Pembelajaran yang menyenangkan tentu bisa meningkatkan motivasi belajar peserta didik, jadi pemilihan media pembelajaran, model pembelajaran yang tepat sangat dibutuhkan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Selain itu dalam pembelajaran dibutuhkan juga kelas yang nyaman dan menyenangkan, makanya saya mengajak peserta didik untuk menghias kelas supaya kelas terkesan lebih ceria. Saya memanfaatkan canva aplikasi edit yang menurut saya paling mudah digunakan untuk membuat daftar piket yang menarik, karakter-karakter atau tulisan yang saya gunakan untuk menghias kelas, saya juga mengedit foto anak kelas kemudian saya cetak dalam bentuk banner dan saya tempel didalam kelas, tujuannya ya sebenarnya supaya ruang kelas terlihat lebih ceria karena warna-warna yang digunakan cerah dan memberikan kesan pada peserta didik bahwa mereka sangat dianggap ada dalam bagian kelas. Kemudian para guru juga mengikuti menghias kelasnya

dengan warna-warna yang ceria jadi sekarang setiap kelas penuh dengan warna.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengarahkan pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang bermakna bagi peserta didik?

Pembelajaran bermakna mengharuskan guru untuk mengaitkan nilai kehidupan dengan materi, jadi untuk menciptakan pembelajaran bermakna saya berusaha untuk mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan dan pengalaman peserta didik yang dialami dalam kehidupan.

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu guru sebagai guru penggerak dalam menggerakkan rekan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran?

Dengan membantu jika rekan guru merasa kesulitan dan mengajak rekan guru untuk aktif mengembangkan diri.

b. Penggerak Komunitas Praktisi

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam mengembangkan kemampuan diri dan kompetensi guru lain?
Pastinya melalui pelatihan, webinar, seminar dan kegiatan lain untuk mengembangkan kompetensi guru.
- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan komunitas praktisi didalam satuan pendidikan maupun diluar satuan pendidikan?

Kebetulan saya aktif berperan dalam komunitas belajar guru GUMALIS (Guru Gemar Menulis). Saya aktif menggerakkan komunitas ini karena saya ingin meningkatkan minat literasi para guru dengan tujuan untuk mengembangkan kompetensi saya dan para rekan guru melalui menulis dan juga tulisan, yang mana para rekan guru dapat memperkaya wawasan pribadinya dan meningkatkan kreatifitasnya melalui menulis dan memberikan wawasan baru serta menjadi sumber informasi untuk rekan guru melalui tulisannya. Disini kita para guru bisa berbagi ide, pengalaman, inovasi, Solusi dan lain sebagainya mengenai pembelajaran atau bahkan diluar pembelajaran. Saya juga membuat pojok untuk membiasakan peserta didik membaca dan menulis

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengetahui permasalahan yang dihadapi rekan guru dalam pembelajaran dikelas?

Dengan melakukan observasi terhadap proses pembelajaran dikelas, bisa juga melalui wawancara atau ngobrol santai.

c. Mentor Bagi Guru Lain

- 1) Apakah bapak/ibu pernah membantu rekan guru lain yang mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar?

Pastinya pernah, saya berusaha untuk selalu berbagi pengalaman dan ilmu.

- 2) Bagaiman cara bapak/ibu dalam memposisikan diri sebagai mentor/coach bagi rekan guru lain?

Menjadi mentor disini bukan berarti saya lebih tahu dari para rekan guru yang lain, tapi saya menempatkan diri sebagai rekan yang siap membantu dan menjadi teman rekan untuk sama-sama belajar.

d. Mendorong Kolaborasi Antar Guru

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memfasilitasi wadah diskusi antar rekan guru ?

Bisa melalui forum yang lebih serius misalnya dengan komunitas belajar yang ada atau dengan mengajak teman-teman guru untuk ngobrol, berdiskusi dan berbagi pengalaman dalam pembelajaran dikelas.

- 2) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk mendorong kolaborasi antar guru?

Dengan mengajak teman-teman guru untuk berdiskusi, membangun hubungan baik dengan mereka, melihat potensi guru untuk memungkinkan mengadakan proyek bersama.

e. Membangun Kepemimpinan Pada Peserta Didik

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk membangun dan menanamkan keterampilan kepemimpinan pada peserta didik?

Dengan membiasakan peserta didik dengan sikap kepemimpinan dan memberikan kesempatan untuk mereka mengambil peran sebagai pemimpin.

f. Menjadi Teladan dan Penguatan Karakter

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk dapat menjadi contoh teladan bagi peserta didik dan rekan guru lain?

Yang pasti melalui aksi nyata, saya berusaha memberikan contoh yang baik dengan tindakan yang saya lakukan.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu guru mewujudkan pelajar yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif sebagai perwujudan profil pelajar Pancasila?

Karakter yang ada dalam profil pelajar Pancasila sebenarnya kita para guru sudah menerapkan kepada peserta didik bahkan jauh sebelum ada kebijakan profil pelajar Pancasila, hanya saja dulu tidak ditekankan dan tidak menjadi fokus bahkan terkadang kita para guru tidak menyadari sudah menerapkan karakter yang ada pada pelajar pancasila, untuk sekarang ini karakter-karakter tersebut menjadi fokus yang akan diwujudkan melalui profil pelajar Pancasila tersebut. Sebenarnya secara singkat kita para guru baik guru penggerak atau bukan, perwujudan profil pelajar Pancasila ya melalui kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) ini, walaupun secara berkala tidak dalam satu kegiatan sekaligus langsung mewujudkan semua karakter, setiap kegiatannya bertema sesuatu yang dapat mengenalkan dan memberikan

pengalaman yang akhirnya menumbuhkan karakter peserta didik sesuai dengan dimensi profil pelajar Pancasila.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU PENGGERAK

Informan : Eny Munfa'adah, S.Pd.I.

Hari, tanggal : Senin, 03 Februari 2025

a. Pemimpin Pembelajaran

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar peserta didik untuk menunjang prestasi peserta didik?

Sebelumnya kita para guru juga sudah memanfaatkan teknologi audio visual dalam pembelajaran, biasanya kita tampilkan video yang berkaitan dengan materi pembelajaran atau seperti bentuk presentasi, media pembelajaran seperti ini saya rasa untuk sekarang efektif mencuri fokus belajar peserta didik dibeberapa menit awal saja nanti selanjutnya minta nonton film, tapi dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif ini pembelajaran jadi lebih menyenangkan, peserta didik juga lebih antusias dan pembelajarannya jadi ditunggu-tunggu, ya yang saya rasakan motivasi belajar peserta didik menjadi meningkat peserta didik juga menjadi aktif dalam pembelajaran.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengarahkan pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang bermakna bagi peserta didik?

Ketika menjelaskan materi pembelajaran saya gunakan contoh pengalaman peserta didik dan berusaha memberitahu peserta didik bagaimana jika materi pembelajaran diaplikasikan dalam kehidupan.

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu guru sebagai guru penggerak dalam menggerakkan rekan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran?

Dengan mengajak mereka untuk terus belajar.

b. Penggerak Komunitas Praktisi

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu sebagai guru penggerak dalam mengembangkan kemampuan diri dan kompetensi guru lain?

Dengan bersama-sama menuntut ilmu dengan mengikuti pelatihan atau seminar dan lain sebagainya dan dengan membaca dan menulis.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengembangkan komunitas praktisi didalam satuan pendidikan maupun diluar satuan pendidikan?

Kalau didalam satuan Pendidikan kita ada komunitas belajar, komunitas belajar ini bagian dari kegiatan KKG yang kita agendakan 1 bulan sekali.

- 3) Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengetahui permasalahan yang dihadapi rekan guru dalam pembelajaran dikelas?

Dengan berkomunikasi dengan mereka.

c. Mentor Bagi Guru Lain

- 3) Apakah bapak/ibu pernah membantu rekan guru lain yang mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar?

Pernah, kita disini saling membantu dan mendukung apalagi sebagai guru penggerak harus selalu bisa membantu teman guru yang mengalami kesulitan.

- 4) Bagaimana cara bapak/ibu dalam memposisikan diri sebagai mentor/coach bagi rekan guru lain?

Dengan saya kebersamai rekan-rekan guru

d. Mendorong Kolaborasi Antar Guru

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru dalam memfasilitasi wadah diskusi antar rekan guru ?

Untuk sementara ini kita ada grup whatsapp masing-masing liting yang bisa digunakan untuk berdiskusi tanpa terbatas ruang dan waktu, salah satunya melalui ini.

- 2) Apa yang dilakukan bapak/ibuguru untuk mendorong kolaborasi antar guru?

Salah satunya melalui kegiatan P5 dimana pada kegiatan ini membutuhkan kolaborasi antar guru.

e. Membangun Kepemimpinan Pada Peserta Didik

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk membangun dan menanamkan keterampilan kepemimpinan pada peserta didik?

f. Menjadi Teladan dan Penguatan Karakter

- 1) Apa yang dilakukan bapak/ibu guru untuk dapat menjadi contoh teladan bagi peserta didik dan rekan guru lain?

Dengan saya melakukan tindakan yang positif dan baik untuk dicontoh.

- 2) Bagaimana cara bapak/ibu guru mewujudkan pelajar yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif sebagai perwujudan profil pelajar Pancasila?

Saya belum menerapkan kurikulum Merdeka dikelas saya jadi pembentukan karakter belum menjadi fokus, tapi walaupun begitu saya tetap menanamkan karakter baik sesuai yang akan diwujudkan dalam profil pelajar Pancasila, sebelum adanya penguatan karakter saya dan teman guru lain juga sudah menanamkan pendidikan karakter tapi dulu belum terfokuskan

Lampiran 4

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Informan : Arkhanisa Visesa

Hari, tanggal : Jum'at, 16 Mei 2025

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru saat mengajar dikelas? Apakah hanya dengan bercerita, atau dengan cara yang lain juga?

Informan : Pernah disuruh menjawab pertanyaan dengan main game, kelompokan, belajar pakai video diproyektor.

- 2) Menurut kalian ibu/bapak guru saat mengajar dikelas menyenangkan atau tidak?

Informan : Menyenangkan

- 3) Menyenangkan yang dimaksud seperti apa?

Informan : Seru, ngga ngebosenin waktu menjelaskan, kadang sambil main game

- 4) Bapak/ibu guru sering/pernah mengapresiasi prestasi kalian atau tidak?

Informan : Pernah

- 5) Apresiasi yang dimaksud seperti apa?

Informan : Dikasih hadiah karena ranking 3 besar, satu kelas pernah dikasih botol minum.

- 6) Bapak/ibu guru selalu bersikap adil kepada semua peserta didik atau tidak?

Informan : Iya, tidak pernah membedakan.

- 7) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk rajin beribadah atau tidak?

Informan : Iya, selalu disuruh berdoa sebelum mulai belajar.

- 8) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk tidak saling membedakan atau tidak?

Informan : Mengingat

- 9) Bapak/ibu guru membiasakan kalian untuk bergotong royong (berkolaborasi, peduli, berbagi) atau tidak?

Informan : Setiap jum'at bersih-bersih kelas bersama.

- 10) Bapak/ibu guru pernah membuat aturan kelas bersama kalian atau tidak?

Informan : Iya, waktu baru naik kelas

- 11) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk mandiri atau tidak?

Informan : Mengingat

- 12) Menurut kalian bapak/ibu guru merupakan guru yang teladan atau tidak?

Informan : Iya, bu guru memberikan contoh yang baik berangkat kesekolah sebelum aku berangkat.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Informan : Nabila Putri Rahmadani

Hari, tanggal : Jum'at, 16 Mei 2025

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru saat mengajar dikelas? Apakah hanya dengan bercerita, atau dengan cara yang lain juga?

Informan : Pakai cara lain juga, dengan permainan, disuruh lihat video, kelompokan.

- 2) Menurut kalian ibu/bapak guru saat mengajar dikelas menyenangkan atau tidak?

Informan : Menyenangkan

- 3) Menyenangkan yang dimaksud seperti apa?

Informan : Tidak membosankan, ngga galak, sering permainan juga.

- 4) Bapak/ibu guru sering/pernah mengapresiasi prestasi kalian atau tidak?

Informan : Pernah

- 5) Apresiasi yang dimaksud seperti apa?

Informan : Kelompok yang paling bagus dikasih hadiah, dikasih hadiah yang ranking 1-2

- 6) Bapak/ibu guru selalu bersikap adil kepada semua peserta didik atau tidak?

Informan : Bersikap adil.

- 7) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk rajin beribadah atau tidak?

Informan : Iya, disuruh berdoa buat orang tua, diingetin suruh rajin berangkat ngaji.

- 8) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk tidak saling membedakan atau tidak?

Informan : Iya, ngga boleh ngebully, disuruh temenin semua.

- 9) Bapak/ibu guru membiasakan kalian untuk bergotong royong (berkolaborasi, peduli, berbagi) atau tidak?

Informan : Membiasakan, setiap jum'at bersih-bersih, disuruh menghias kelas bareng-bareng, disuruh bantu bu guru.

- 10) Bapak/ibu guru pernah membuat aturan kelas bersama kalian atau tidak?

Informan : Pernah, sekali waktu pertama masuk.

- 11) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk mandiri atau tidak?

Informan : Mengingatkan.

- 12) Menurut kalian bapak/ibu guru merupakan guru yang teladan atau tidak?

Informan : Iya, bicaranya sopan, berangkat tepat waktu.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Informan : Muhammad Aqil A'la

Hari, tanggal : Senin, 03 Februari 2025

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru saat mengajar dikelas? Apakah hanya dengan bercerita, atau dengan cara yang lain juga?

Informan : Dengan cara lain juga seperti disuruh bertanya, main game, pakai video.

- 2) Menurut kalian ibu/bapak guru saat mengajar dikelas menyenangkan atau tidak?

Informan : Menyenangkan

- 3) Menyenangkan yang dimaksud seperti apa?

Informan : Tidak cuma ngejelasin, kalau bosan pernah disuruh belajar diluar kelas, disuruh liat video, disuruh kelompokan.

- 4) Bapak/ibu guru sering/pernah mengapresiasi prestasi kalian atau tidak?

Informan : Pernah.

- 5) Apresiasi yang dimaksud seperti apa?

Informan : dikasih kata-kata penyemangat, dipuji kalau hasil ulangannya bagus, dikasih hadiah kalau dapat ranking 1,2,3.

- 6) Bapak/ibu guru selalu bersikap adil kepada semua peserta didik atau tidak?

Informan : Iya, ngga pilih kasih, ngga ada yang dibeda-bedakan.

- 7) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk rajin beribadah atau tidak?

Informan : Iya, disuruh hafalan sebelum mulai kelas, suka dimarahin kalau ngga ikut sholat berjamaah, diingetin suruh rajin ngaji.

- 8) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk tidak saling membedakan atau tidak?

Informan : Mengingatkan, ngga boleh membully, ngga boleh ngejek, disuruh saling menghargai.

- 9) Bapak/ibu guru membiasakan kalian untuk bergotong royong (berkolaborasi, peduli, berbagi) atau tidak?

Informan : Iya, disuruh memersihkan kelas bareng-bareng, dikasih tugas kelompok, kalau punya jajan berbagi sama teman, diajak jengukin teman sakit.

- 10) Bapak/ibu guru pernah membuat aturan kelas bersama kalian atau tidak?

Informan : Pernah.

- 11) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk mandiri atau tidak?

Informan : Mengingatkan, kalau ada pr disuruh mengerjakan sendiri, disuruh berangkat sekolah sendiri.

- 12) Menurut kalian bapak/ibu guru merupakan guru yang teladan atau tidak?

Informan : Iya dengan memberikan contoh yang baik.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Informan : Athaya Zaidan Wonita

Hari, tanggal : Senin, 03 Februari 2025

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru saat mengajar dikelas? Apakah hanya dengan bercerita, atau dengan cara yang lain juga?

Informan : Dengan cara yang lain juga, pernah disuruh liat video, disuruh praktek, diskusi kelompok, disuruh main game.

- 2) Menurut kalian ibu/bapak guru saat mengajar dikelas menyenangkan atau tidak?

Informan : Menyenangkan.

- 3) Menyenangkan yang dimaksud seperti apa?

Informan : Tidak membosankan, menjelaskan dengan jelas, kalau mulai bosan ada permainan.

- 4) Bapak/ibu guru sering/pernah mengapresiasi prestasi kalian atau tidak?

Informan : Pernah

- 5) Apresiasi yang dimaksud seperti apa?

Informan : Memberikan kata penyemangat, dipuji, dikasih hadiah kalau dapat ranking 1, satu kelas dibeliin jajan, yang mau maju dapat hadiah, kelompok paling bagus dapat hadiah.

6) Bapak/ibu guru selalu bersikap adil kepada semua peserta didik atau tidak?

Informan : Bersikap ada, tidak pilih kasih.

7) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk rajin beribadah atau tidak?

Informan : Mengingatkan, biasanya dimarahin kalau ngga mau sholat berjamaah, disuruh solat duha, disuruh hafalan surat pendek, disuruh ngaji.

8) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk tidak saling membedakan atau tidak?

Informan : Mengingatkan, disuruh berteman dengan semuanya.

9) Bapak/ibu guru membiasakan kalian untuk bergotong royong (berkolaborasi, peduli, berbagi) atau tidak?

Informan : Iya, disuruh menghias kelas bersama, menolong teman yang kesusahan, berbagi makanan dengan teman.

10) Bapak/ibu guru pernah membuat aturan kelas bersama kalian atau tidak?

Informan : Pernah, membuat aturan kelas sama hukumannya.

11) Bapak/ibu guru sering mengingatkan kalian untuk mandiri atau tidak?

Informan : Mengingatkan.

12) Menurut kalian bapak/ibu guru merupakan guru yang teladan atau tidak?

Informan : Iya, memberikan contoh yang baik, berangkatnya tepat waktu, ramah, baik hati.

Lampiran 5

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1 Wawancara Dengan Guru Penggerak Mi Ya BAKII Kesugihan 01



Gambar 2 Wawancara Dengan Peserta Didik Mi Ya BAKII Kesugihan 01



Gambar 3 Wawancara Dengan Peserta Didik SD Negeri Menganti 01



Gambar 4 Wawancara Dengan Peserta Didik SD Negeri Menganti 01

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 5 Wawancara Dengan Guru Penggerak SD Negeri Menganti 01



Gambar 6 Wawancara Dengan Guru Penggerak SD Negeri Menganti 01

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Vika Agis Munaaskiya
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 04 Januari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Jl. Lele Menganti No.62A
Rt001/Rw005 Kecamatan Kesugihan
Kabupaten Cilacap
No. : +62 897-8004-653
Telephone/Handphone
Email : Vikaagis87@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : PAUD Kusuma Bangsa
SD/MI : SD Negeri Menganti 03
SMP/MTS : SMP Ya BAKII 1 Kesugihan
SMA/SMK/MA : MAN 1 Cilacap

Cilacap, 28 Juni 2025
Hormat Saya,

Vika Agis Munaaskiya
NIM. 201211050