

**IMPEMENTASI METODE MIND MAPPING
PADA PEMBELAJARAN IPS
MATERI NEGARA-NEGARA ASEAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIB MI MA'ARIF NU 1 KARANGDADAP
KECAMATAN KALIBAGOR BANYUMAS**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Ghazali Cilacap**

**Oleh:
MARTIAR KHOMSAH NUGRAENI
NIM. 22AD40024**

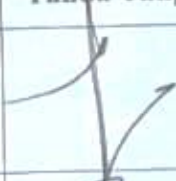
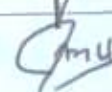
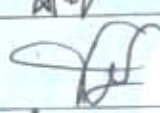
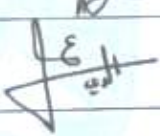
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : MARTIAR KHOMSAH NUGRAENI
NIM : 22AD40024
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : Implementasi Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran IPS Materi Negara-Negara Asean Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIB MI Ma'arif NU 1 Karangdadap Kecamatan Kalibogor Banyumas

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu tanggal Dua Puluh Enam bulan Oktober tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

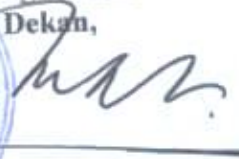
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		10-6-2015
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I		04-12-2014
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		7/1/2015
Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I		10-6-2015
Ass. Pembimbing	Aldi Prasetyo, M.Pd.		30-12-24

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juni 2015



Mengesahkan
Dekan,


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERSETUJUAN

Nama : MARTIAR KHOMSAH NUGRAENI

NIM : 22AD40024

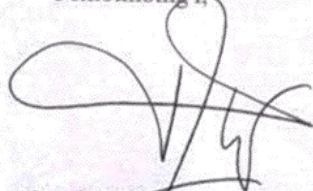
Judul skripsi : **IMPEMENTASI METODE *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI NEGARA-NEGARA ASEAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIB MI MA'ARIF NU 1 KARANGDADAP KECAMATAN KALIBAGOR BANYUMAS**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 10 Oktober 2024

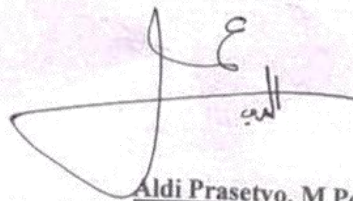
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

Pembimbing II,



Aldi Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0615019601

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi MARTIAR KHOMSAH NUGRAENI

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

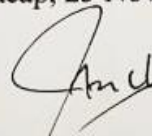
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MARTIAR KHOMSAH NUGRAENI
NIM : 22AD40024
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Judul skripsi : **IMPEMENTASI METODE *MIND MAPPING*
PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI NEGARA-
NEGARA ASEAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIB MI MA'ARIF NU 1
KARANGDADAP KECAMATAN KALIBAGOR
BANYUMAS**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S- 1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 25 November 2024



Nasrul Umam, M.Pd.I
NIDN. 2109078902

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN

Nama : MARTIAR KHOMSAH NUGRAENI

NIM : 22AD40024

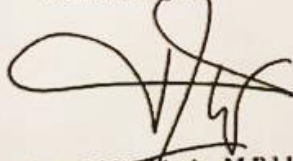
Judul skripsi : IMPEMENTASI METODE *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI NEGARA-NEGARA ASEAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIB MI MA'ARIF NU 1 KARANGDADAP KECAMATAN KALIBAGOR BANYUMAS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 10 Oktober 2024

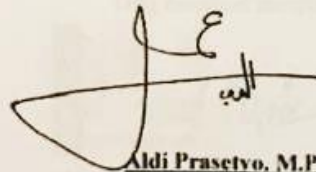
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

Pembimbing II,



Aldi Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0615019601

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MARTIAR KHOMSAH NUGRAENI
NIM : 22AD40024
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul " *IMPEMENTASI METODE MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI NEGARA-NEGARA ASEAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIB MI MA'ARIF NU 1 KARANGDADAP KECAMATAN KALIBAGOR BANYUMAS*" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 10 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



MARTIAR KHOMSAH NUGRAENI

PLAGIASI

38 Rev2 IMPEMENTASI METODE MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI NEGARA-NEGARA ASEAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIB MI MAARIF NU 1 KARANGDADAP KECAMATAN KALIBAGOR BANYUMAS; MART

ORIGINALITY REPORT

11 %
SIMILARITY INDEX

10 %
INTERNET SOURCES

6 %
PUBLICATIONS

2 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.upi.edu Internet Source	1 %
3	123dok.com Internet Source	<1 %
4	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
5	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
6	d-pendidikan.blogspot.com Internet Source	<1 %
7	www.scribd.com Internet Source	<1 %
8	juristek.untama.ac.id Internet Source	

FEAGIASI

Purbalingga", Institut Agama Islam Negeri
Purwokerto (Indonesia), 2022

arsipkaril.blogspot.com
Internet Source

...in un'azienda che ha un futuro, una carriera in

On



On

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Implementasi Metode Mind Mapping pada Pembelajaran IPS Materi Negara-negara ASEAN untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIB MI Ma’arif NU 1 Karangdadap Kecamatan Kalibagor Banyumas*”.Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa’atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Umi Zulfa, M.Pd., Plt Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta civitas akademika.
2. Dr. Misbah Khusurur, M.SI, Dekan Fakultas Keagamaan Islam UNUGHA Cilacap
3. Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UNUGHA Cilacap
4. Ahmad Mukhlisin, M.Pd selaku Pembimbing I
5. Aldi Prasetyo, M.Pd, selaku Pembimbing II
6. Riayatun Malihah, S.Pd.I selaku Kepala MI Ma’arif NU 1 Karangdadap Kecamatan Kalibagor Banyumas
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan- tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, Oktober 2024

Martiar Khomsah Nugraeni

MOTO

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝﴾

(الانشراح : 5)

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”
(Q.S. Al Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Bersyukur kepada Allah Swt atas limpahan rahmat, hidayah dan karuniaNya, sehingga saya bisa bertahan sampai sejauh ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu yang tercinta. Terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Alm. bapak, semoga tenang di sisiNya.
3. My Princess Krystal, kamu adalah hidupku. Terima kasih sudah menjadi penyemangat hidup Ibu.
4. Suami tercinta atas doa, dukungan, dan bantuannya dalam segala hal.
5. Kakak-kakak dan ponakan-ponakan tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
6. Teman-teman guru di MI Ma'arif NU 1 Karangdadap untuk semua arahan dan dukungannya.
7. Anak-anak kelas 6B (Suheri dan Suherman Club) Terimakasih atas kerjasamanya.

ABSTRAK

Martiar Khomsah Nugraeni. 22AD40024. *IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI NEGARA- NEGARA ASEAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIB MI MA'ARIF NU 1 KARANGDADAP KECAMATAN KALIBAGOR BANYUMAS.* Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Agustus 2024.

Keberhasilan proses pembelajaran dipengaruhi oleh guru, siswa, kurikulum, lingkungan sosial. Dalam pembelajaran tugas guru yaitu mengkoordinir dan memakai bermacam variabel dalam pendidikan sehingga kegiatan pembelajaran bisa berjalan secara optimal sehingga dapat tercapai tujuan yang diinginkan. Namun, di MI Ma'arif NU 1 Karangdadap, terutama pada pembelajaran IPS, hasil belajar siswa belum sesuai dengan harapan. Diantara penyebabnya adalah Guru menggunakan pendekatan pembelajaran tradisional yang berpusat pada guru, di mana sebagian besar penyajian pembelajaran berada di bawah kendali guru. dengan ceramah. Penelitian ini dilaksanakan agar bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam materi Negara-negara ASEAN di kelas VIB MI Ma'arif NU 1 Karangdadap menggunakan metode Mind Mapping. Penelitian dilaksanakan dengan Penelitian Tindakan Kelas yaitu sebuah kajian yang dilaksanakan dengan sebuah sistem yang rapi dan merupakan **tindakan** memperbaiki praktek mengajar guru dengan melakukan tindakan perbaikan dalam pembelajaran, berlandaskan hasil refleksi mengenai hasil dari tindakan perbaikan yang telah dilakukan tersebut. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dimana masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Metode Mind Mapping terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang menyelesaikan pembelajaran sesuai hasil belajar prasiklus hanya berjumlah sembilan orang. siswa dari 23 siswa atau 39% dengan nilai rata-rata hanya 71,6. Pada pembelajaran perbaikan siklus I hasilnya meningkat menjadi 15 siswa dari 23 siswa atau 65,2% dengan nilai rata-rata 78,6. Karena hasilnya belum menggembirakan maka pembelajaran dilanjutkan pada siklus II, hasilnya 20 dari 23 siswa dapat tuntas belajar atau 86,9% dengan nilai rata-rata 87,2. Minat belajar siswa juga meningkat dari 8 siswa atau 34,8% jumlah keseluruhan siswa yaitu 23 siswa pada pembelajaran pra siklus. meningkat menjadi 56,5% (15 siswa dari 23 siswa) pada siklus I, dan meningkat menjadi 82,6% (19 siswa dari 23 siswa) pada siklus II

Kata Kunci: mind mapping, ilmu pengetahuan sosial, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

Martiar Khomsah Nugraeni. 22AD40024. *IMPLEMENTATION OF MIND MAPPING METHOD IN SOCIAL STUDIES LEARNING MATERIALS OF ASEAN COUNTRIES TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIB STUDENTS OF MI MA'ARIF NU 1 KARANGDADAP, KALIBAGOR DISTRICT, BANYUMAS.* Cilacap: Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, August 2024.

The success of the learning process is influenced by teachers, students, curriculum, and social environment. In learning, the teacher's task is to coordinate and use various variables in education so that learning activities can run optimally so that the desired goals can be achieved. However, at MI Ma'arif NU 1 Karangdadap, especially in social studies learning, student learning outcomes have not been in accordance with expectations. Among the reasons is that teachers use a traditional, teacher-centered learning approach, where most of the learning presentation is under the control of the teacher. with a lecture. This research was carried out in order to improve student learning outcomes in Social Sciences (IPS) learning in ASEAN Countries material in class VIB MI Ma'arif NU 1 Karangdadap using the Mind Mapping method. The research is carried out with Classroom Action Research, which is a study that is carried out with a neat system and is an action Improving teachers' teaching practices by taking corrective actions in learning, based on the results of reflection on the results of the corrective actions that have been taken. This research was carried out in two cycles, where each cycle was carried out in two meetings. The Mind Mapping method is proven to improve student learning outcomes. Students who completed learning according to the pre-cycle learning outcomes were only nine students, students from 23 students or 39% with an average score of only 71.6. In the first cycle of improvement learning, the results increased to 15 students out of 23 students or 65.2% with an average score of 78.6. Because the results were not encouraging, learning was continued in cycle II, the result was that 20 out of 23 students were able to complete their studies or 86.9% with an average score of 87.2.2. Student learning interest also increased from 8 students or 34.8% of the total number of students, namely 23 students in pre-cycle learning. increased to 56.5% (15 students from 23 students) in the first cycle, and increased to 82.6% (19 students out of 23 students) in the second cycle

Keywords: mind mapping, social sciences, classroom action research.