

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Nur, P. (2015). Profesionalisme Guru Menurut H.A.R Tilaar Dan Relevansinya Dengan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. *UIN JOGJA*, 14. [https://digilib.uin-suka.ac.id/19126/1/BAB I%2C IV%2C DAFTAR PUSTAKA.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/19126/1/BAB%20IV%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf)
- Akhyar, M., Sesmiarni, Z., Febriani, S., & Gusli, R. A. (2024). *Penerapan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 7(2), 606–618. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Am, M. F. S., & Aliyah, N. D. (2023). Analisis Kegiatan Microteaching Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya. *ALMANAR: Jurnal Fakultas Agama Islam*, 01(02), 7–12. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/almanar/article/view/1251>
- Arends, R. I. (2019). Learning to Teach. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Aswar, C. (2014). Pencapaian Hasil Belajar Melalui Penumbuhan Sikap Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/lj.v2i2.1408>
- Azaria, D. P., & Ismah. (2014). Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Antara Anak dan Orangtua. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/hjh/article/view/1334>
- Aziz, A. N., & ‘Azizah, W. N. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Ya Bakii Kesugihan 01. *Jurnal Tawadhu*, 7(2), 181–191. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/view/669/565>
- Brown, R. j. M. john L. (2019). The Art and Science of Teaching. In *ASCD* (Vol. 11, Issue 1). ASCD.
- Chasanah, M., & Ningsih, T. (2023). Analisis Empat Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran IPS di MI Ma’arif NU Penaruba. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 105–117. <https://doi.org/10.24090/jk.v11i1.8440>
- Choirunnisa, F. N., & Sukmawati, A. (2024). Strategi pengembangan Keretampilan Public Speaking dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 539–556. <https://proceedings.uinsa.ac.id/index.php/AICLeMa/article/view/2985>
- DeVito, J. A. (2019). The Interpersonal Communication Book. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Pearson Education.
- Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M. A. (2018). Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. In *Aswaja Pressindo* (Vol. 8, Issue 1). Aswaja Pressindo.
- Gloria, R. Y. (2012). Pentingnya Asesmen Alternatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan MembacaIlmiah Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Scientiae Educatia*, 1(1), 1–17. doi: 10.24235/sc.educatia.v1i1.502
- Haryanto. (2015). *Teknologi Pendidikan*. UNY Press.
- Hermawan, A., & Waluyo, B. (2019). Pelatihan Keterampilan Berbicara untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara di depan Umum pada Himpunan Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Nahdlatul Ulama Blitar Tahun 2019. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1), 114. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i1.276>

- Ian Rif'ati Muhammad Jamaluddin. (2017). Vicarious learning Pada Cara Mengajar Guru dengan Kepercayaan Diri Berbicara Didepan Umum. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–23. <http://etheses.uin-malang.ac.id/9093/1/13410204.pdf>
- Itsnatun, R. (2023). *Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Real Teaching Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Ponorogo Angkatan 2019*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/23108/1/201190228_ROHMAWATI_ITSNATUN_PAI.pdf
- Juwita, R., Taqiyuddin, M., Syarifah, S., Sunata, I., Chairiyah, U., Hapsari, D. C., Lusianawati, H., Pratiwi, E. A., & Hamidah, E. (2024). *Teori-teori Komunikasi*. Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Luthfiah, O. Q. (2008). Pentingnya Keterampilan Berbicara Bagi Kehidupan Sehari-hari. *UNIVERSITAS JAMBI*. https://www.academia.edu/40982534/Pentingnya_keterampilan_berbicara_bagi_kehidupan_sehari_hari?source=swp_share
- McCROSKEY, J. C. (2019). Rhetorical Communication. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Mcquai's. (2010). *McQuail's Mass Communication Theory*. <http://docshare04.docshare.tips/files/28943/289430369.pdf>
- Mubarok, S., Sholichah, L., Anggraeni, N. F., Syarief, M. A., & Setyaningsih, W. (2024). Urgensi pelatihan public speaking guna meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan berbicara di TPA Dusun Jetis Desa Sidomulyo. *Tintamas: Jurnal Pengabdian Indonesia Emas*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.53088/tintamas.v1i1.1048>
- muhammad fajri. (2010). *Teori Komunikasi, Belajar dan Pembelajaran*. 1–6. <https://vhajrie27.wordpress.com/2010/10/16/behavioristik/>
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan konsep komunikasi Dalam Pembelajaran* (Issue Agustus). PRENADAMEDIA GRUOP.
- Nurfianah, A., & Ansyah, E. H. (n.d.). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konsep Diri Terhadap Kecemasan Berkomunikasi Siswa/i SMA. *Program Studi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–8. https://www.researchgate.net/publication/373484224_Effect_of_Self-Confidence_and_Self-Concept_on_Communication_Anxiety_of_High_School_Students_Pengaruh_Kepercayaan_Diri_dan_Konsep_Diri_Terhadap_Kecemasan_Berkomunikasi_Siswai_SMA
- O'Hair, D., Rubenstein, H. & Stewart, R. (2019). Selecting a Topic and Purpose. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. McGraw-Hill Education.
- Ridlo, A., & Albab, U. (2023). *Pemikiran Ats-Tsa'Aliby Tentang Pola Verba Madhi Dan Mudhari*. 7(2), 1–23. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/view/669/565>
- Safirti, R. (2021). Pengaruh Pengusaan Bahan Ajar , Pengetahuna Konstruksi Tes, dan Sikap Atas Pelajaran Sosiologi Terhadap Kualitas Tes Objektif Buatan Guru SMA Negri dan Swasta Jakarta Utara. *Repository UNJ*, 269–277.

<http://repository.unj.ac.id/id/eprint/21598>

- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2022). menjadi guru profesional. *Eduvation*, 1–148. <http://repository.uinsu.ac.id/13520/2/ZUNIDAR> ISI PERENCANAAN PEMBELAJARAN.pdf
- Saputra, D. C. (2017). Hubungan keterampilan komunikasi verbal dan non verbal dengan kesiapan kerja menjadi ners pada mahasiswa ilmi keperawatan unuversitas aisyiyah yogyakarta. *Occupational Medicine*, 53(4), 130. [http://digilib.unisayogya.ac.id/2517/1/Dedy Candra Saputra Naskah Publikasi PSIK 2017.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/2517/1/Dedy+Candra+Saputra+Naskah+Publikasi+PSIK+2017.pdf)
- Sitasari, N. W. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Berbicara di Depan Kelas pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul Jakarta Yang Aktif di Semester Ganjil 2015/2016. \. <https://digilib.esaunggul.ac.id/hubungan-antara-konsep-diri-dan-kecemasan-berbicara-di-depan-kelas-pada-mahasiswa-universitas-esa-unggul-jakarta-yang-aktif-di-semester-ganjil-20152016-6922.html>
- Slavin, R. E. (2014). Theory and Practice Robert E . Slavin. In *Pearson Education*. Pearson Educa Limited.
- Styowati, N. L. (2023). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja, dan Profesionalisme Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Guru MI di Kecamatan Gringsing*. [http://etheses.uingusdur.ac.id/3912/1/5321023 - Cover_Bab I_Bab V.pdf](http://etheses.uingusdur.ac.id/3912/1/5321023-Cover_Bab_I_Bab_V.pdf)
- Sudirwan, & Aufani, N. A. (2024). *Menyelami Keterhubungan Antara Filsafat , Ilmu dan Agama*. 8(Table 10), 4–6. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/view/1301/618>
- Sugiharta. (2016). Hubungan kepercayaan diri terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa pgsd ngaliyan universitas negeri semarang. *Pendidikan*, 9, 1–62.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January). CV Saba Jaya Publisher.
- Suharti, S. (2020). *Belajar Mengajar Strategi* (Issue October).
- Tauhid, R. (2020). *Dasar-Dasar Teori Pembelajaran*. 1(2), 32–38. <https://jurnal.isdikkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/109/66>
- Tazali, I. (2020). Efektifitas Program Micro Teaching Bagi Guru Bahasa Arab di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan. *Journal GEEJ*, 7(2). <https://doi.org/10.62214/jat.v3i1.44>
- Wati, I. C., & Baharuddin, F. (2015). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Didepan Umum pada Mahasiswa di Unicersitas 45 Surabaya. *Universitas 45 Surabaya E-Mail*, 6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30640/humanistik%20'45.v10i1.365>
- Yola Febriyana, Maulinda Amalia Hafifah, Putri Suci Nuraini, Juwita Puspita Sari, & Muhammad Nabil Mubarak. (2024). Profesionalitas Guru Akidah Akhklak Dalam Membangun Karakter Siswa Di Ma Maarif 09 Kotagajah. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 16–30. <https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.1027>
- Zainal, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*.