

**IMPLEMENTASI MODEL *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
KELAS V MI ISLAMIYAH PREMBUN KEC. TAMBAK  
KAB. BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

MARDIYAH  
NIM.22AD40051

**PROGRAM STUDI PGMI  
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI MODEL *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
KELAS V MI ISLAMİYAH PREMBUN KEC. TAMBAK  
KAB. BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

MARDIYAH  
NIM.22AD40051

**PROGRAM STUDI PGMI  
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025**

Skripsi

**IMPLEMENTASI MODEL SNOWBALL THROWING  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
KELAS 5 MI ISLAMİYAH PREMBUN KEC. TAMBAK  
KAB. BANYUMAS**

diajukan oleh:

MARDIYAH  
NIM. 22AD40051

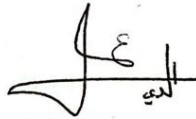
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah  
Pada tanggal: 12 Juni 2025

Pembimbing I



Nani Kurniasih, M.S.I.  
NIDN. 2129127301

PembimbingII



Aldi Prasetyo, M.Pd.I.  
NIDN.061501960

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **MARDIYAH**  
NIM : **22AD40051**  
Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PGMI**  
Judul skripsi : **Implementasi Model *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V MI Islamiyah Prembun Kec. Tambak Kab. Banyumas**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Selasa**, tanggal **Tujuh Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                    | Nama Penguji                  | Tanda Tangan | Tanggal    |
|----------------------------|-------------------------------|--------------|------------|
| Ketua Sidang/<br>Penguji 1 | Fahrurrozi, M.Hum.            |              | 14/07-25   |
| Penguji 2                  | A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I. |              | 14/07-2025 |
| Sekretaris Sidang          | Erina Hastuti, M.Pd.          |              | 16/07 2025 |
| Pembimbing                 | Nani Kurniasih, M.Si.         |              | 19/07-25   |
| Ass. Pembimbing            | Aldi Prasetyo, M.Pd.          |              | 16/07-25   |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Juli 2025



Mengesahkan

Dekan,

**Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.**

NIDN. 2105128101

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mardiyah

NIM : 22AD40051

Program Studi : PGMI

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 14 Juni 2025

yang membuat pernyataan



Mardiyah  
NIM.22AD40051

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Mardiyah  
Lamp :-

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap  
di Cilacap

*Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh*

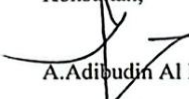
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mardiyah  
NIM : 22AD40051  
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/PGMI  
Judul Skripsi : Implementasi Model Snowball  
Throwing untuk Meningkatkan  
Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada  
Mata Pelajaran IPS kelas V MI  
Islamiyah Prembun Kec.tambak  
Kab.Banyumas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh*

Cilacap Juni 2025  
Konsultan,



A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I  
NIDN. 2110098501

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan taufik, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Snowbal Throwing untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa Kelas V MI Islamiyah Prembun Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H.A. Lutfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah membantu kemudahan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ketua Prodi Wida Nurul ‘Azizah, M.Pd. yang telah memberi dukungan bagi penulis.
4. Pembimbing I, Nani Kurniasih, M.S.I., dan Pembimbing II, Aldi Prasetyo, M.Pd., yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Seluruh pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 6 juni 2025

Penulis

Mardiyah

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagimanusia”

(HR. Aḥmad, aṭ-Ṭabrāni, ad-Dāruqūṭni).

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. serta Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad Saw. skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Selamat (Alm) dan Ibu Kasmilah, yang selalu aku rindukan setiap saat, karna jarak kita tidak bisa selalu bersama, tetapi doa yang selalu menyatukan kita, terimakasih untuk doa dan cinta dan dukungan sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Suamiku tercinta Agus Salim, terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita istrimu ini, makasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini. Dan anak ku yang sangat aku cintai, Muhammad Ahsin sakho Farhani, terimakasih sudah menemani ibu berjuang, kamu adalah saksi dari perjuangan ibu nak.
3. Teruntuk kakak-kakakku, adik-adikku, mertuaku terimakasih selalu memberi motivasi dan semangatnya
4. Keluarga besar MI Islamiyah Prembun yang senantiasa memberikan dukungan

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                      |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا          | Alif | Tidak Dilambangkan | Tidak dilambangkan        |
| ب          | Bā'  | <i>B</i>           | -                         |
| ت          | Tā   | <i>T</i>           | -                         |
| ث          | Sā   | <i>ṣ</i>           | s (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jīm  | <i>J</i>           | -                         |
| ح          | Hā'  | <i>ḥ</i>           | h (dengan titik di bawah) |
| خ          | Khā' | <i>Kh</i>          | -                         |
| د          | Dāl  | <i>D</i>           | -                         |
| ذ          | Zāl  | <i>Ẓ</i>           | z (dengan titik di atas)  |
| ر          | Rā'  | <i>R</i>           | -                         |
| ز          | Zā'  | <i>Z</i>           | -                         |

|   |      |    |                          |
|---|------|----|--------------------------|
| س | Sīn  | S  | -                        |
| ش | Syīn | Sy | -                        |
| ص | Sād  | ṣ  | s (dengan titik dibawah) |
| ض | Dād  | ḍ  | d (dengan titik dibawah) |
| ط | Tā'  | ṭ  | t (dengan titik dibawah) |
| ظ | Zā'  | ẓ  | z (dengan titik dibawah) |
| ع | Aīn  | ‘  | Koma terbalik ke atas    |
| غ | Gāīn | G  | -                        |
| ف | Fā'  | F  | -                        |
| ق | Qāf  | Q  | -                        |
| ك | Kāf  | K  | -                        |
| ل | Lām  | L  | -                        |
| م | Mīm  | M  | -                        |
| ن | Nūn  | N  | -                        |
| و | Wāwu | W  | -                        |
| ه | Hā'  | H  | -                        |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | Yā’    | Y | -        |

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

|        |         |                     |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Muta’addidah</i> |
| عدة    | Ditulis | ‘iddah              |

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| حكمة | Ditulis | <i>ḥikmah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jiyah</i>  |

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, ṣalāt dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

|                |         |                           |
|----------------|---------|---------------------------|
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>Karāmah al-auliya’</i> |
|----------------|---------|---------------------------|

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>Zakāt al-ḥiṭr</i> |
|------------|---------|----------------------|

4. **Vokal Pendek**

|           |               |         |   |
|-----------|---------------|---------|---|
| --- َ --- | <i>faṭḥah</i> | Ditulis | A |
| --- ِ --- | <i>Kasrah</i> | Ditulis | I |
| --- ُ --- | <i>ḍammah</i> | Ditulis | U |

## 5. Vokal Panjang

|   |                                     |         |                              |
|---|-------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | <i>faṭḥah + Alif</i><br>جا هلية     | Ditulis | <i>ā</i><br><i>jāhiliyah</i> |
| 2 | <i>faṭḥah + ya' mati</i><br>تَنَسِي | Ditulis | <i>ā</i><br><i>tansā</i>     |
| 3 | <i>kasrah + ya' mati</i><br>كَرِيم  | Ditulis | <i>ī</i><br><i>karīm</i>     |
| 4 | <i>ḍammah + wawu mati</i><br>فُرُوض | Ditulis | <i>ū</i><br><i>furūd</i>     |

## 6. Vokal Rangkap

|   |                                        |         |                              |
|---|----------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | <i>faṭḥah + ya' mati</i><br>بَيْنَكُمْ | Ditulis | <i>ai</i><br><i>bainakum</i> |
| 2 | <i>faṭḥah + wawu mati</i><br>قَوْل     | Ditulis | <i>Au</i><br><i>Qaul</i>     |

**7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

|                             |         |                        |
|-----------------------------|---------|------------------------|
| أَنْتُمْ                    | Ditulis | <i>a'antum</i>         |
| أُيُودُ                     | Ditulis | <i>u'iddat</i>         |
| أَعَدْتُ<br>لَنْ شُكْرْتُمْ | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

**8. Kata Sandang Alif + Lam**

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

|            |         |                  |
|------------|---------|------------------|
| الْقُرْآنُ | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| الْقِيَاسُ | Ditulis | <i>al-Qiyās</i>  |

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

|            |         |                  |
|------------|---------|------------------|
| السَّمَاءُ | Ditulis | <i>as-Samā'</i>  |
| الشَّمْسُ  | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

**9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

|                   |         |                      |
|-------------------|---------|----------------------|
| ذَوِي الْفُرُوضِ  | Ditulis | <i>zawī al-furūd</i> |
| أَهْلُ السُّنَّةِ | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |

## ABSTRAK

**Mardiyah.** 22AD400051, IMPLEMENTASI MODEL *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MI ISLAMİYAH PREMBUN KECAMATAN TAMBAK KABUPATEN BANYUMAS. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Juni 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pembelajaran IPS di MI Islamiyah Prembun khususnya kelas V belum mencapai hasil yang maksimal. Hal ini karena pembelajaran IPS dianggap monoton dan kurang menarik bagi peserta didik. Peserta didik lebih sering mengalami kesulitan kurang bersemangat dalam memahami mata pelajaran IPS karena guru saat menjelaskan hanya terpancang dari buku tanpa menggunakan metode yang menarik, sedangkan minat peserta didik untuk membaca masih sangat minim sehingga peserta didik cenderung bermain sendiri saat kegiatan belajar mengajar dimulai dan ada yang mengantuk. Disamping itu buku yang digunakan hanya satu jenis tanpa didampingi buku referensi lainnya. Akibatnya sebagian besar peserta didik mendapat nilai di bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model *Snowball Throwing* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Melawan Imprealisme dan kolonialisme kelas V MI Islamiyah Prembun, Kecamatan Tambak, Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penggunaan model *Snowball Throwing* pada mata Pelajaran IPS kelas V MI Islamiyah Prembun dilihat dari hasil pembelajaran pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dalam hasil belajar siswa di setiap siklus. Selain itu siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajar IPS. Hal ini memberikan dampak positif pada ketuntasan belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** *Model Snowball Throwing, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar.*

## ABSTRACT

**Mardiyah.** 22AD400051, IMPLEMENTATION OF *THE SNOWBALL THROWING* MODEL TO IMPROVE STUDENT ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES CLASS V MI ISLAMIYAH PREMBUN TAMBAK DISTRICT, BANYUMAS REGENCY. Cilacap: Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap. June 2025

This research is motivated because social studies learning at MI Islamiyah Prembun, especially class V, has not achieved maximum results. This is because social studies learning is considered monotonous and less interesting for students. Students often have difficulty in understanding social studies subjects because the teacher when explaining is only staked from the book without using an interesting method, while the interest of students in reading is still very minimal so that students tend to play alone when teaching and learning activities start and some are sleepy. In addition, the books used are only one type without being accompanied by other reference books. As a result, most students get scores below the Learning Goal Achievement Criteria (KKTP). This study aims to describe the implementation of *the Snowball Throwing* model to increase student activity and learning outcomes in social studies subjects of the Indonesian Nation's Struggle against Imperialism and colonialism class V MI Islamiyah Prembun, Tambak District, Banyumas Regency. This study uses a classroom action research method that takes place in two cycles. Each cycle includes the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The use of *the Snowball Throwing model* in social studies subjects in class V of MI Islamiyah Prembun can be seen from the learning outcomes in cycles I and II there has been an increase in student learning outcomes in each cycle. In addition, students are more active and enthusiastic in following social studies learners. This has a positive impact on the completeness of students' learning.

**Keywords:** *Snowball Throwing Model, Learning Activity, Learning Outcomes.*

## DAFTAR ISI

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| SAMPUL .....                          | i     |
| HALAMAN JUDUL .....                   | ii    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....  | iii   |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....      | iv    |
| HALAMAN KEASLI AN SKRIPSI .....       | v     |
| NOTA KONSULTAN .....                  | vi    |
| KATA PENGANTAR .....                  | vii   |
| MOTTO .....                           | ix    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....             | x     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN..... | xi    |
| ABSTRAK.....                          | xvi   |
| ABSTRACT.....                         | xvii  |
| HALAMAN DAFTAR ISI.....               | xviii |
| HALAMAN DAFTAR TABEL .....            | xx    |
| DAFTAR GAMBAR.....                    | xxi   |
| DAFTAR SINGKATAN .....                | xxii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                  | xxiii |
| BAB I                                 |       |
| A. Latar Belakang Masalah.....        | 1     |
| B. Batasan Masalah.....               | 9     |
| C. Rumusan Masalah .....              | 9     |
| D. Tujuan Penelitian.....             | 10    |
| E. Manfaat Peneltian.....             | 10    |
| F. Keaslian Penelitian .....          | 12    |
| G. Tinjauan Pustaka .....             | 14    |

|                            |                                                       |     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----|
| H.                         | Metode Penelitian.....                                | 19  |
| I.                         | Sistematika Penulisan Skripsi .....                   | 41  |
| BAB II KAJIAN TEORI .....  |                                                       | 43  |
| BAB III HASIL PENELITIAN   |                                                       |     |
| A.                         | Orientasi Kancan.....                                 | 70  |
| B.                         | Pelaksanaan Penelitian .....                          | 75  |
| C.                         | Temuan Penelitian.....                                | 76  |
| BAB IV PEMBAHASAN          |                                                       |     |
| A.                         | Implementasi Model <i>Snowball Throwing</i> .....     | 103 |
| B.                         | Hasil belajar Siswa kelas V MI Islamiyah Prembun..... | 106 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN |                                                       |     |
| A.                         | Kesimpulan .....                                      | 110 |
| B.                         | Saran.....                                            | 111 |
| C.                         | Keterbatasan Penelitian .....                         | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA.....        |                                                       | 116 |
| LAMPIRAN .....             |                                                       | 120 |

## DAFTAR TABEL

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Perbedaan belajar Aktif dan Pasif.....      | 57  |
| Tabel 3.1 Keadaan Guru dan Karyawan .....             | 72  |
| Tabel 3.2 Keadaan siswa MI Prembun. ....              | 73  |
| Tabel 3.3 Keadaan sarana MI Prembun .....             | 74  |
| Tabel 3.4 Keadaan Prasarana MI Prembun.....           | 74  |
| Tabel 3.5 Keadaan Siswa Pra Siklus.....               | 76  |
| Tabel 3.6 Hasil Belajar Pra Siklus. ....              | 77  |
| Tabel 3.7 Lembar Obsevasi Sikus I .....               | 85  |
| Tabel 3.8 Nilai Hasil Belajae Siklus I.....           | 87  |
| Tabel 3.9 Observasi keaktifan SiklusII.....           | 96  |
| Tabel 3.10 Hasil belajar Siklus II.....               | 98  |
| Tabel 4.1 Perbandingan Observasi Keaktifan Siswa..... | 104 |
| Tabel 4.2 Perbandingan HasilBelajar.....              | 107 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Gambar I.I Model Penelitian .....  | 27  |
| Gambar 3.I Diagram Pra Siklus..... | 80  |
| Gambar 3.2 Diagram Siklus I .....  | 89  |
| Gambar 3.3 Diagram Siklus II ..... | 100 |

## **DAFTAR SINGKATAN**

|      |                                             |
|------|---------------------------------------------|
| KKTP | : Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran |
| MA.  | : Modul Ajar                                |
| IPS  | : Ilmu Pengetahuan Sosial                   |
| CP.  | : Capaian Pembelajaran                      |
| ATP  | : Alur Tujuan Pembelajaran                  |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Instrument wawancara .....             | 120 |
| Lampiran 2. Jadwal pelajaran.....                  | 122 |
| Lampiran 3. Instrumen Soal Siklus I.....           | 123 |
| Lampiran 4. Isntrument Soal Siklus II .....        | 126 |
| Lampiran 5. Lembar Keaktifan Siswa.....            | 129 |
| Lampiran 6. Hasil Presentase Keaktifan Siswa ..... | 130 |
| Lampiran 7. Capaian Pembelajaran.....              | 132 |
| Lampiran 8. Modul Ajar.....                        | 137 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Pembelajaran. ....         | 142 |