

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin Nur Aziz, W. N. 'Azizah. (2023). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vi Pelajaran Akidah Akhlak Di Mi Ya Bakii Kesugihan 01*. 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v7i2.669>
- Andri Yanti, N., Darmawan, D., & Sunan Giri Surabaya, U. (2025). Peran Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Setingkat Sekolah Menengah Pertama. *Didit Darmawan Jurnal Tawadhu*, 9 (1), 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v9i1.1683>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2012). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yarma Widya.
- Dimiyati, & M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hizbullah. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Pustaka Ilmu.
- Isna Amanaturrahmah, Stkip, P., Dharma, P., Segeran, K., & Indramayu, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa UPTD SDN 3 Juntikedokan. *Isna Amanaturrahmah Jurnal Tawadhu*, 4(2), 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v4i2.415>
- Kokom Komalasari. (2013). *Pembelajaran Konseptual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep*

- dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- kusnandar. (2013). *Penilaian Autentik*. PT Raja Grafindo.
- Muin, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Mulyasa. (2004). *Menjadi guru profesional Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Nana sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nugraha, S. A. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 265–276.
- Paryanto, J. dkk. (2010). *Seni Budaya dan Keterampilan*. CV Mediatama.
- Purwanti, H. (2005). Upaya Meningkatkan Peran Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT di Kelas IV SDN 2 Depok Yogyakarta. *Skripsi, Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo.
- Sardiman, A. M. (2012). *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan kuantitatif, kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suprijono. (2011). *Model Pembeajaran Snowball Throwing*. Gramedia.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media group.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo.
- Uno, H. . (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wulandari, R. T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 2383290.
- Yamin, M. dan M. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Gaung Persada Press.