

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI DO'A
SETELAH ṢALĀT ḌUḤĀ DENGAN SISTEM *BLENDED*
STRATEGI *CARD SORT* DAN MEDIA LCD PROYEKTOR
SISWA KELAS IV MI NURUL HIDAYAH PURWODADI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

RENSISKA ANGGUN SUSMITASARI
NIM 22AD40029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI DO'A
SETELAH ŞALĀT ĐUĤĀ DENGAN SISTEM *BLENDED*
STRATEGI CARD SORT DAN MEDIA LCD PROYEKTOR
SISWA KELAS IV MI NURUL HIDAYAH PURWODADI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

RENSISKA ANGGUN SUSMITASARI
NIM 22AD40029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI DO'A
SETELAH ŞALĀT ḌUḤĀ DENGAN SISTEM *BLENDED*
STRATEGI *CARD SORT* DAN MEDIA LCD PROYEKTOR
SISWA KELAS IV MI NURUL HIDAYAH PURWODADI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh:

RENSISKA ANGGUN SUSMITASARI
NIM. 22AD40029

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 14 Juni 2025

Pembimbing I



A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.
NIDN. 2110098501

Pembimbing II



Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.
NIDN. 2114098901

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : RENSISKA ANGGUN SUSMITASARI
NIM : 22AD40029
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : **Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Do'a setelah Šalāt Duḥā dengan Sistem Blended Strategi Card Sord dan Media LCD Proyektor Siswa Kelas IV MI Nurul Hidayah Purwodadi Tahun Pelajaran 2024/2025**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Selasa**, tanggal **Tujuh Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Fahrurrozi, M.Hum.		23/7. 25
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		23/7. 25
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		25/7. 25
Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		23/7. 25
Ass. Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		23/7. 25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Juli 2025

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rensiska Anggun Susmitasari

NIM : 22AD40029

Program Studi : Pendidikan Guru Mardrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Kcagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rensiska Anggun Susmitasari
NIM. 22AD40029

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Rensiska Anggun Susmitasari

Lamp:-

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

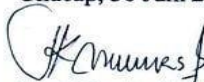
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Rensiska anggun Susmitasari
NIM	:	22AD40029
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/ PGMI
Judul Skripsi	:	Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Do'a Setelah Sholat Duha dengan Sistem <i>Blended Strategi</i> <i>Card Sort</i> dan Media Lcd Proyektor Siswa Kelas IV MI Nurul Hidayah Purwodadi Tahun Pelajaran 2024/2025

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 30 Juni 2025



Nani Kurniasih, M.Si
NIDN. 2129127301

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Do’a Setelah Ṣalāt Duḥā Dengan Sistem *Blended* Strategi *Card Sort* Dan Media Lcd Proyektor Siswa Kelas IV MI Nurul Hidayah Purwodadi Tahun Pelajaran 2024/2025” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I, M.S.I., yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing II, Wida Nurul 'Azizah, M.Pd., yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini dan memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi di Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Pembimbing I, A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I., yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, arahan, kritik dan saran kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi di Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Seluruh pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-

kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 15 Juni 2025

Penulis

MOTO

(فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)
(الأنشراح : ٥)

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Mujiati dan Bapak Susdiyono yang tulus ikhlas mendoakan demi tercapainya cita-cita anaknya, tak lupa untuk suami tercinta Mas Agus Mashudi yang selalu memberikan doa, suport dan bantuan untukku sampai detik ini, serta anak-anakku tercinta Farzana Iftinan, Mahira Attaqiyyah, Muhammad Athafariz Mashudi yang selama ini menghibur dan memberikan semangat pada ibu untuk menyelesaikan skripsi.
2. Keluarga besar MI Nurul Hidayah Purwodadi dan Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Teman-teman linieritas yang ikut memberi semangat dan mendoakan agar cepat wisuda.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--- َ ----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--- ِ ----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
--- ُ ----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Rensiska Anggun Susmitasari. 22AD40029. PENINGKATAN HASIL BELAJAR Fiqih Materi DO'A SETELAH ṢALĀT ḌUḤĀ DENGAN SISTEM BLENDED STRATEGI CARD SORT DAN MEDIA LCD PROYEKTOR SISWA KELAS IV MI NURUL HIDAYAH PURWODADI TAHUN PELAJARAN 2024/2025. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar di kelas IV MI Nurul Hidayah Purwodadi. Berdasarkan hasil observasi, guru lebih sering menerapkan pembelajaran berbasis model konvensional dengan metode ceramah sehingga peserta didik kurang aktif dan lebih suka bercerita dengan teman dari pada mendengarkan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran fiqih dengan menggunakan media *card sort* pada peserta didik kelas IV MI Nurul Hidayah Purwodadi. Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaborasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar angket dan kajian dokumen. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan teknik persentase. Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan media *card sort* peserta didik kelas IV MI Nurul Hidayah Purwodadi mengalami peningkatan dengan baik. Hal ini terbukti dari pencapaian rata-rata pada pratindakan yaitu 70,67, dengan persentase kelulusan 40%. Pada siklus I meningkat menjadi 76,85, dengan persentase 63%, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 82,59, dengan persentase 92%.

Kata Kunci: Meningkatkan, Hasil Belajar, Sistem Blended, Strategi Card Sort, Media Lcd Proyektor

ABSTRACT

Rensiska Anggun Susmitsari. 22AD40029. IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF FIQH MATERIAL DO'A AFTER DUHA PRAYER WITH A BLENDED SYSTEM OF CARD SORT STRATEGY AND LCD PROJECTOR MEDIA FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF MI NURUL HIDAYAH PURWODADI IN THE 2024/2025 STUDY YEAR. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Month Year.*

This research is based on the low learning outcomes in class IV, MI Nurul Hidayah Purwodadi. Based on the results of observations, teachers more often apply conventional model-based learning with the lecture method, resulting in students being less active and preferring to socialize with friends rather than engage in learning. This study aims to improve the learning outcomes of students in Fiqh learning by using card-sort media with class IV students of MI Nurul Hidayah Purwodadi. This research method is a collaborative Classroom Action Research (PTK). This research was conducted in two cycles. Data collection techniques include questionnaire sheets and document reviews. Data analysis techniques using qualitative descriptive data analysis techniques, with percentage techniques. The research conducted shows that learning outcomes for grade IV students of MI Nurul Hidayah Purwodadi using card sort media have improved well. This is evident from the average achievement in the pre-action, which is 70.67, with a passing percentage of 40%. In cycle I, it increased to 76.85, with a percentage of 63%, and in cycle II, it increased to 82.59, with a rate of 92%.

Keyword: *Improving Learning Outcomes, Blended System, Card Sort Strategy, LCD Projector Media*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMA PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
DAFTAR TA BEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR SINGKATAN	xxii
DAFTAR SIMBOL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9

F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Uji Validitas Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	48
H. Instrumen Penelitian.....	50
I. Indikator Keberhasilan	51
J. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	86
BAB V	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
C. Keterbatasan Penelitian	90

DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas IV	39
Tabel 4.1 Nilai Pra Siklus Siswa	61
Tabel 4.2 Nilai Siswa Siklus I	70
Tabel 4.3 Nilai Siswa Siklus II	82
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Penelitian	87
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar	88

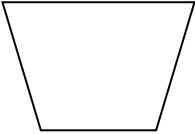
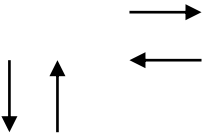
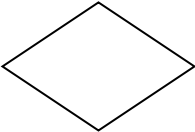
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Pemeriksaan Data	49
Gambar 3.2 Tahapan Siklus	52

DAFTAR SINGKATAN

MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MA	: Modul Ajar
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
KKTP	: Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Dokumen (<i>Document</i>)	Menunjukkan dokumen sebagai yang digunakan untuk merekam data terjadinya suatu transaksi
	Operasional Manual	Menunjukkan proses yang dikerjakan secara manual
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses
	<i>Decision</i>	Menunjukkan pilihan yang akan dikerjakan atau keputusan yang harus dibuat dalam proses pengolahan data

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Peningkatan Hasil Belajar.....	95
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	100
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket.....	101
Lampiran 4. Subyek Penelitian	104
Lampiran 5. Data Kelompok.....	105
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus 1.....	106
Lampiran 7. Modul Ajar Siklus 2.....	115
Lampiran 8. Daftar Pertanyaan wawancara	127
Lampiran 9. Media Pembelajaran	128
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	129
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup Penulis	134