

**POLA ASUH SPIRITUAL KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ DAARU TSAWAB
KALIURIP PURWOJATI BANYUMAS**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

AWWALIYAH AZIZAH DZATUL FIKROH ASSHOLIAH
NIM. 201211058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**POLA ASUH SPIRITUAL KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ DAARU TSAWAB
KALIURIP PURWOJATI BANYUMAS**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

AWWALIYAH AZIZAH DZATUL FIKROH ASSHOLIHAH
NIM. 201211058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

POLA ASUH SPIRITUAL KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR AL- QUR'AN SANTRI DI TPQ DARUSS TSAWAB KALIURIP PURWOJATI BANYUMAS

Oleh:

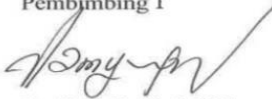
Awwaliyah Azizah Dzatul Fikroh Assholihah

201211058

Disetujui untuk Ujian Munaqosyah

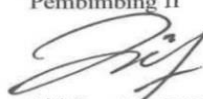
Pada tanggal: 4 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.
NIDN. 2117047401

Pembimbing II



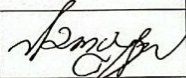
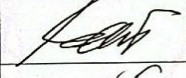
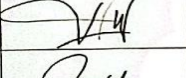
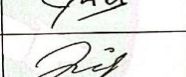
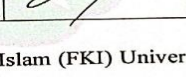
Siti Baro'ah, M.Pd.I.
NIDN. 2115049102

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : AWWALIYAH AZIZAH DZATUL FIKROH ASSHOLIHAH
NIM : 201211058
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Pola Asuh Spiritual Keluarga dan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Daarul Tsawab Kaliurip Purwojati Banyumas

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin**, tanggal **Enam Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

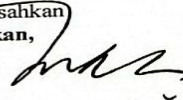
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		8/7-25
Penguji 1	Fahrurrozi, M.Hum.		8/7-25
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		7/7-25
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		8/7-25
Ass. Pembimbing	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		10/7-25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juli 2025



Mengesahkan
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Awwaliyah Azizah Dzatul Fikroh Assholihah

NIM : 201211058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cileleg, 11 Juni 2025

: membuat pernyataan



Awwaliyah Azizah Dzatul F.A.

Awwaliyah Azizah Dzatul F.A.
NIM. 201211058

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Awwaliyah Azizah Dazatul Fikroh A.
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

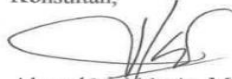
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Awwaliyah Azizah Dzatul Fikroh A.
NIM	: 201211058
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pola Asuh Spiritual Keluarga dan Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri di TPQ Daarul Tsawab Kaliurip Purwojati Banyumas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Cilacap, 23 Juni 2015
Konsultan,



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Spiritual Keluarga dan Motivasi Belajar Al-Qur’ān Santri di TPQ Daarul Tsawab Kaliurip Purwojati Banyumas” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang telah menyediakan fasilitas serta sumber daya, sehingga dapat membantu penulis dalam mencapai tujuan akademik dengan baik.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing Akademik, Abdullah Ridho, S.Hum, M.A. yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Dr. Umi Zulfa, M.Pd. dan Pembimbing II, Siti Baro’ah, M.Pd.I. yang telah senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan dan meluangkan waktunya untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh pihak yang telah berpartisipasi mendukung serta membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan di dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 13 Juni 2025

Penulis

MOTO

﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾

(العنكبوت/29:69)

“Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan”

(Q.S. Al-‘Ankabūt /29:69)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Saeful Rokhman, S.Pd.I selaku *my first love, my hero* dan *my bestie* yang selalu saya sayangi serta hormati, beliau yang mau mendengarkan keluh kesah anaknya yang nakal ini serta memberikan seluruh tenaga dan dukungan hingga anak-anaknya mampu menempuh pendidikan yang tinggi.
2. Ibunda Siti Husnul Khotimah yang sangat berperan penting dalam penyelesaian studi penulis, yang sangat penulis banggakan karena tiada hentinya melangitkan do'a baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan anaknya.
3. Adik tersayang saya Zaida Chusna Rizqiya yang telah membawa tawa, ceria, dan kebahagiaan untuk penulis.
4. Keluarga serta teman-teman baik hati yang telah berpartisipasi dalam memotivasi saya untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Bu Vemmy Sagita selaku sutradara dari sinetron Asmara Gen Z yang telah menciptakan sebuah karya epik dan indah yang berbentuk sinetron itu, dimana saya bisa healing sekaligus belajar dari karya beliau mengenai banyak hal seperti, mental ilnes, pentingnya peran orang tua pada proses tumbuh kembang anak, masalah kesenjangan sosial dan ekonomi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	sy	-
ص	Sād	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā'	h	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	Y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyyā'</i>
----------------	---------	----------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---ُ---	<i>dammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>Ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Awwaliyah Azizah Dzatul Fikroh Assholihah. 201211058. POLA ASUH SPIRITUAL KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ DAARU TSAWAB KALIURIP PURWOJATI BANYUMAS. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran penting pengasuhan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'ānpada anak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tentang pola asuh spiritual seperti apa yang diterapkan keluarga pada santri dan motivasi belajar Al-Qur'ānsantri serta dampak dari pola asuh spiritual yang diterapkan keluarga terhadap motivasi belajar Al-Qur'ānsantri di TPQ Daarul Tsawab Desa Kaliurip, Kecamatan Purwojati, Kabupaten Banyumas. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Data dikumpulkan melalui obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan keluarga santri berupa pola asuh spiritual demokratis. Selain itu, motivasi belajar Al-Qur'ānsantri di TPQ Daarul Tsawab juga terbilang tinggi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pola asuh spiritual demokratis yang digunakan keluarga santri di TPQ Daarul Tsawab ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar Al-Qur'ānpada santri. Santri yang keluarganya menerapkan pola asuh spiritual demokratis cenderung memiliki semangat untuk belajar Al-Qur'ān. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi keluarga dalam menerapkan pola asuh spiritual yang baik bagi anak.

Kata Kunci: *pola asuh spiritual, motivasi belajar Al-Qur'ān, santri*

ABSTRACT

Awwaliyah Azizah Dzatul Fikroh Assholihah. 201211058. SPIRITUAL PARENTING OF THE FAMILY AND MOTIVATION TO LEARN THE QUR'AN OF STUDENTS AT TPQ DAARU TSAWAB KALIURIP PURWOJATI BANYUMAS. Cilacap: Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, June 2025.

This research is based on the important role of parental care in increasing motivation to learn the Al-Qur'ān in children. The purpose of this study is to find out about what kind of spiritual parenting is applied by the family to the students and the motivation to learn the Qur'an of the students as well as the impact of the spiritual parenting applied by the family on the motivation of the students to learn the Qur'an at TPQ Daarul Tsawab, Kaliurip Village, Purwojati District, Banyumas Regency. The research method used is qualitative. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that the parenting style applied by the students' families is in the form of a democratic spiritual parenting. In addition, the motivation to learn the Qur'an of the students at TPQ Daarul Tsawab is also quite high. This study concludes that the democratic spiritual parenting style used by the families of the students at TPQ Daarul Tsawab has a positive impact on increasing the motivation of the students to learn the Qur'an. Students whose families apply democratic spiritual parenting tend to have a passion for learning the Qur'an. It is hoped that the results of this research can be a reference for families in implementing a good spiritual parenting style for children.

Keywords: spiritual parenting, motivation to learn the Qur'an, students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	ix
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
HALAMAN DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR SINGKATAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
F. Tinjauan Pustaka	13
G. Metode Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	26
A. Kajian Pustaka.....	26
1. Pola Asuh Spiritual.....	26
2. Keluarga	38
3. Motivasi Belajar	41
4. Al-Qur’ān	45
5. Santri.....	53
6. Taman Pendidikan Al-Qur’ān	57
BAB III HASIL PENELITIAN	59
A. Orientasi Kancāh.....	59

B. Pelaksanaan Penelitian	62
C. Temuan Penelitian.....	64
BAB IV PEMBAHASAN	75
A. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
C. Keterbatasan Penelitian	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis Kelamin Informan	64
Tabel 3.2 Umur Santri Kelas Al-Qur'ān	65

DAFTAR SINGKATAN

TPQ	: Taman Pendidikan Qur'an
TPA	: Taman Pendidikan Al-Qur'ān
TKA	: Taman Kanak-kanak Al-Qur'ān
BPS	: Badan Pusat Statistik
Susenas	: Survei Sosial Ekonomi Nasional
DMI	: Dewan Masjid Indonesia
EYD	: Ejaan Yang Disempurnakan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Penelitian	87
Lampiran 2. Pedoman Observasi	88
Lampiran 3. Pedoman wawancara	89
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru.....	91
Lampiran 5. Transkrip wawancara.....	94
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi.....	141
Lampiran 7. Dokumentasi.....	142
Lampiran 8. Plagiasi	144
Lampiran 9. Surat Permohonan Penelitian Skripsi	146
Daftar Riwayat Hidup	147

