

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'ÂN SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

KHUSNA MUTMAINAH
NIM. 212511016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PROBLEMATIKA MENGHAFAAL AL-QUR'ÂN SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

KHUSNA MUTMAINAH
NIM. 212511016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
PROBLEMATIKA MENGHAFAAL AL-QUR'ÂN SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CILACAP

Oleh:

KHUSNA MUTMAINAH
NIM. 212511016

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 14 Juni 2025

Pembimbing I



Wida Nurul 'Azizah, M.Pd
NIDN. 2114098901

Pembimbing II



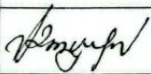
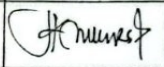
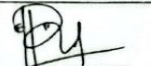
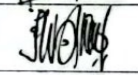
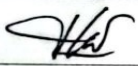
Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
NIDN. 2111098601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : KHUSNA MUTMAINAH
NIM : 212511016
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Problematika Menghafal Al-Qur'an Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cilacap**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Rabu**, tanggal **Delapan Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

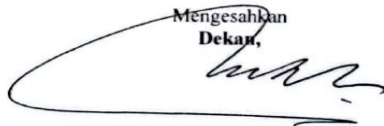
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		18/7-25
Penguji 2	Nani Kumiasih, M.Si.		31/7-25
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		23/7-25
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		23/7-25
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		31/7-25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 31 Juli 2025

Mengesahkan
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Khusna Mutmainah

NIM : 212511016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 13 juni 2025
Yang membuat pernyataan



Khusna Mutmainah
NIM 212511016

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Khusna Mutmainah
Lamp : -

Kepada,
Yth Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

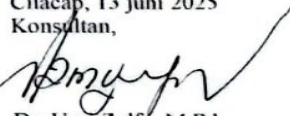
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Khusna Mutmainah
NIM	:	212511016
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Problematika Menghafal Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 13 juni 2025
Konsultan,



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.
NIK. 2117047401

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan nikmat kepada para hamba-Nya, serta shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, yang menjadi risalah bagi umatnya.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, dan arahan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua prodi Pendidikan Agama, Abdulloh Ridhlo, S.Hum. MA., yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, dan arahan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Wida Nurul 'Azizah, M.Pd. dan Pembimbing II, Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I. yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan selalu menyempatkan waktu dalam bimbingan serta senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, dan arahan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin dimana tempat penulis menimba ilmu, Romo KH. Badawi Hanafi (Alm), Romo KH. Ahmad Mustholih Badawi (Alm), Simbah Nyai Hj. Fauziah Mustholih Badawi, Romo KH. Chasbullah Badawi (Alm), Simbah Nyai Hj. Salamah Chasbullah Badawi (Almh), Abah KH. Imdadurrohman Al 'Ubudi, Ibu Nyai Hj. Wardah Shomitah beserta keluarga, Abah KH. Charir Mucharir, Ibu Nyai Hj. Widadatul Ulya beserta keluarga, Abah KH. Syuhud Muchson, Lc,MH (Alm), Ibu Nyai Hj. Hanifah Muyassaroh beserta keluarga, Abah KH. Syahid Muchson, Ibu Nyai Hj. Unaisyah Syahid (Alm) beserta keluarga, dan seluruh keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu maupun bimbingan yang mana selalu penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.
8. Kepada sahabat seperjuangan angkatan 2021 Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk bersama-sama berjuang mengejar impian dan cita-cita.

9. Seluruh pihak yang telah mendampingi, menemani, membimbing, mensupport dan selalu mendoakan penulis serta seluruh pihak tentunya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT, membalas perbuatan baik kalian semua dan keberkahan selalu menyertai kalian. Aamiin.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 13 Juni 2025
Penulis,

Khusna Mutmainah
NIM. 212511016

MOTO

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

(البقرة/2:2)

“Kitab (Al-Qur’ân) ini tidak ada keraguan di dalamnya; (ia merupakan) petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa,”
(Al-Baqarah/2:2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama dan panutan saya, Bapak Nurudin. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, bahkan hanya merasakan bangku Sekolah Dasar. Namun, beliau bekerja keras, memberi motivasi, dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karena tidak pernah meragukan anak perempuanmu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah.
2. Kepada pintu surgaku, Ibu Solimah. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau yang megajarkan banyak hal dari saya lahir hingga sebesar sekarang, beliau juga yang selalu mengajarkan saya bahwa betapa pentingnya seorang perempuan berpendidikan agar kelak dapat menjadi ibu yang cerdas untuk anak-anaknya. Mama, terimakasih untuk semangat yang diberikan, serta doa yang mama panjatkan untuk saya yang selalu mengiringi langkah saya. Penulis yakin 100% bahwa doa mama yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalani hidup.
3. Kepada kedua adik saya Bayu Dwi Kurniawan dan Maudy Maulya, terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta

yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.

4. Terakhir kepada diri sendiri, Khusna Mutmainah. terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>dammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Khusna Mutmainah. 212511016. PROBLEMATIKA MENGHAFAAL AL-QUR'ÂN SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CILACAP. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafal al-qur'ân meskipun program tahfidz telah diterapkan secara formal di MAN 3 Cilacap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar problematika yang dihadapi siswa, apa saja faktor yang mempengaruhinya, serta bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasinya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru pembimbing dan siswa program tahfidz. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dialami siswa tergolong cukup besar. Faktor internal yang mempengaruhi antara lain rasa malas, kurang motivasi, lemahnya pemahaman tajwid, kurang konsistensi murojaah, serta kesulitan mengatur waktu. Faktor eksternal meliputi beban tugas sekolah, pengaruh media sosial, lingkungan rumah yang kurang mendukung, serta kesibukan organisasi dan hubungan emosional. Adapun upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika ini antara lain melalui pendampingan guru, motivasi dari orang tua, pengaturan jadwal harian, serta pembiasaan murojaah secara konsisten.

Kata Kunci: Problematika, tahfidz, siswa, motivasi, hafalan

ABSTRACT

Khusna Mutmainah. 212511016. PROBLEM OF MEMORIZING THE QUR'ÂN OF STUDENT AT STATE ISLAMIC HIGH SCHOLL 3 IN CILACAP. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, June 2025r.

This study was motivated by the challenges still faced by many students in memorizing the qur'an, despite the formal implementation of the tahfidz program at MAN 3 Cilacap. The aim of this research was to identify the extent of the problems, the influencing factors, and the efforts made to overcome them. This research used a qualitative descriptive approach, with data collection techniques including interviews, observation and documentation. The subjects of tahfidz teacer and tahfidz student. The findings showed that the problems faced by students were significant. Internal factors included laziness, low motivation, poor tajwid understanding, inconsistent revision (murojaah), and time management difficulties. External factors included heavy academic workload, social media distractions, unsupportive home environments, organizational busyness, and emotional distractions. Efforts to address these issues included teacher guidance, parental motivation, daily scheduling, and habitual revision.

Keyword: *Problems, Tahfidz, Students, Motivation, Memorization*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
MOTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR SINGKATAN	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan/Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.

KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Problematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Menghafal Al-Qur'ân	Error! Bookmark not defined.
C. Upaya Mengatasi Problematika Menghafal Al-Qur'ân...	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Orientasi Kancâh	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Apa Saja Problematika yang Terjadi dalam Proses Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'ân di MAN 3 Cilacap.....	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Problematika Menghafal Al-Qur'ân di MAN 3 Cilacâp	Error! Bookmark not defined.
C. Upaya Mengatasi Problemtika Menghafal Al-Qur'ân di MAN 3 Cilacap	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Struktur Organisasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Tenaga Pengajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Data Peserta Didik MAN 3 Cilacap **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 sarana dan prasarana pendukung pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 sarana dan prasarana pendukung lainnya .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Ruang Praktik **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN

MAN : *Madrasah Aliyah Negeri 3 Cilacap*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Data Santri Tahfidz	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Keterangan Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Setoran..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Buku Capaian Hafalan	Error! Bookmark not defined.

