

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN CILACAP
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
Jalan Cimanku No. 09 Karangmangu, Kroya, Cilacap KP 53282 Telp / Fax (0282) 492845
Website www.mantap-cilacap.go.id e-mail www.mantap-cilacap.go.id

Nomor : 853 / Ma.11.01.03 / TL.01 / 05 / 2025
Sifat : Biasa
Hal : Pemberian Izin Penelitian

23 Mei 2025

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam UNUGHA Cilacap
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam MANTAP (Mandiri, Agamis, Nasionalis, Terdepan dalam Akhlaqul karimah dan Prestasi) menuju "Madrasah Maju, Bermutu, dan Mendunia". Semoga kita selalu sehat dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan surat saudara nomor : B/323/Ybk.041.7/TA/2025 tanggal 17 Mei 2025 hal : Permohonan Izin Penelitian, dengan ini kami memberikan izin kepada :

Nama : Khusna Mutmainah
NIM : 212511016
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Problematika Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cilacap

Untuk mengadakan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Kegiatan penelitian tidak mengganggu kegiatan pembelajaran peserta didik;
2. Izin penelitian ini diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian surat izin ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Kepala,
[Signature]
[Signature]
[Signature]

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2 Pedoman Penelitian

A. Pedoman Observasi

1. Observasi kegiatan proses menghafal al-qur'an di MaN 3 Cilacap
2. Observasi kondisi siswa saat proses menghafal al-qur'an di MAN 3 Cilacap

B. Wawancara

1. Siswa Tahfidz

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Skor (1-5)	Catatan
1.	Kemalasan siswa	Apakah kamu pernah merasa malas saat menghafal al-qur'an? apa yang menjadi penyebabnya?		
2.	Penguasaan tajwid dan makhraj	Apakah kamu sudah memahami kaidah tajwid dan makhraj huruf? Apa yang membuat kamu belum memahami kaidah tajwid dan makhraj huruf?		
3.	Manajemen waktu	Bagaimana cara kamu membagi waktu antara belajar, menghafal, dan kegiatan lainnya?		
4.	Sering lupa	Seberapa sering kamu mengalami kesulitan dalam mengingat kembali hafalan yang telah dipelajari?		

		Bagaimana kamu mengatasinya?		
5.	Motivasi eksternal	Apakah kamu mendapat dorongan atau motivasi dari orang tua, guru, atau teman dalam menghafal al-qur'an?		
6.	Kegiatan organisasi	Apakah kamu aktif dalam organisasi sekolah? Bagaimana pengaruhnya terhadap kegiatan menghafalmu?		
7.	Hubungan asmara	Menurut kamu, apakah hubungan asmara dapat mempengaruhi hafalan? Mengapa demikian?		
8.	Tugas akademik	Apakah tugas-tugas pelajaran menyulitkan kamu buat menghafal?		
9.	Konsistensi murojaah	Seberapa sering kamu mengulang hafalan ? Bagaimana cara kamu mempertahankan konsistensinya?		

2. Guru Pembimbing Tahfidz

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Skor (1-5)	Catatan
1.	Sikap siswa saat menghafal	Bagaimana sikap dan semangat siswa dalam mengikuti program tahfidz?		

2.	Kesulitan siswa dalam makhraj dan tajwid	Apakah masih banyak siswa yang belum memahami/menguasai makhraj dan tajwid? Bagaimana upaya pembinaannya?		
3.	Manajemen waktu siswa	Menurut anda, apakah siswa sudah mampu mengatur waktu antara hafalan dan kegiatan lainnya dengan baik?		
4.	Ketidakkonsistenan dalam mengingat hafalan	Apakah siswa kerap mengalami kesulitan dalam mengingat kembali hafalan yang telah dipelajari? Strategi apa yang biasanya dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut?		
5.	Peran orang tua dalam hafalan siswa	Bagaimana peran orang tua dalam mendukung hafalan siswa di rumah?		
6.	Hubungan guru dan orang tua	Apakah terdapat kerja sama antara guru dan orang tua dalam membina hafalan siswa?		
7.	Pendampingan murojaah	Bagaimana pendekatan yang dilakukan guru dalam		

		membimbing kegiatan murojaah siswa?		
8.	Hambatan yang sering ditemukan	Apa saja hambatan utama yang biasanya dialami siswa dalam menghafal al-qur'an?		

Lampiran 3 Data Santri Tahfidz

No	Nama Pengampu		
	Bapak Fadli Mu'id	Ibu Huriatunnida	Ibu Awalia
1.	Dafa Bayu	Arba	Aisha
2.	Eko	Safi'i	Alifa
3.	Firali	Mubarok	Cahaya
4.	Fortuna	Khusna	Evelyna
5.	Najwa	Aura	Imtiyaz
6.	Nidia	Hania	Dafa Faiz
7.	Safinatunnajah	Selvia	Krismadani
8.	Zamrina		Nadya

Lampiran 4 Dokumentasi

1. Wawancara dengan Guru Pembimbing



2. Wawancara dengan Peserta Didik





Lampiran 5 Surat Keterangan Validitas

Surat Keterangan Validitas

Setelah membaca dan mempelajari instrumen dalam penelitian yang berjudul
Problematika Siswa Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cilacap
yang disusun oleh mahasiswa:

Nama : khusna mutmainah

Nim : 212511016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Keagamaan Islam

Maka saya berpendapat dan memberikan saran serta masukan terhadap instrumen
penelitian ini sebagai berikut:

1. Lembar observasi, pada aspek manajemen waktu, indikatornya belum mengarah pada aspek yang dimaksud.
2. Aspek keterlibatan tim organisasi sekolah, indikatornya tidak nyambung/sebua.
3. Pertanyaan wawancara point penguasaan tajwid = Pertanyaan alihup mengarah ke penguasaan dan ketrampilan saja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk selanjutnya instrumen tersebut dapat
digunakan untuk pengambilan data.

Cilacap, 14 Mei 2025

Validator

Minnati U. I., S. HI

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Setoran



Lampiran 7 Buku Capaian Hafalan

BUKU MONITORING HAFALAN AL QUR'AN SISWA KELAS TAHFIDZ (XI E-3) MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CILACAP					
Tgl	Setoran (Juz/halaman)	Paraf	Muroja'ah (Juz/halaman)	Paraf	
9-9-24			5/19	3/6	
18-9-24	3/2		3/6		
12-9-24	3/8		3/7		
18-9-24	3/9		3/8		
19-9-24	3/10		3/10		
21-9-24	3		3	10	
2-10-24	3		3	11	
5-10-24	3		3	12	
7-10-24	3/14		3/14	54	
9-10-24	3		3	14	
16-10-24	3		3	15	
17-10-24	3		3	16	
23-10-24	3		3	17	
24-10-24	3		3	18	
29-10-24	3		3	20	
31-10-24	4		4	1	
4-11-24			2/20	9/11	

BUKU MONITORING HAFALAN AL QUR'AN SISWA KELAS TAHFIDZ (XI E-3) MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CILACAP					
Tgl	Qiyamul Lail (Juz/halaman)	Paraf	Semakan (Juz/halaman)	Paraf	
2/10/24	1/2 43		1/2 43		
3/10/24	1/2 43		1/2 43		
6/10/24	1/2 43		1/2 43		
7/10/24	1/2 43		1/2 43		
8/10/24	1/2 43		1/2 43		
9/10/24	1/2 43		1/2 43		
10/10/24	1/2 43		1/2 43		
11/10/24	1/2 43		1/2 43		
12/10/24	1/2 43		1/2 43		
13/10/24	1/2 43		1/2 43		
14/10/24	1/2 43		1/2 43		
15/10/24	1/2 43		1/2 43		
16/10/24	1/2 43		1/2 43		
17/10/24	1/2 43		1/2 43		
18/10/24	1/2 43		1/2 43		
19/10/24	1/2 43		1/2 43		
20/10/24	1/2 43		1/2 43		
21/10/24	1/2 43		1/2 43		
22/10/24	1/2 43		1/2 43		
23/10/24	1/2 43		1/2 43		
24/10/24	1/2 43		1/2 43		
25/10/24	1/2 43		1/2 43		
26/10/24	1/2 43		1/2 43		
27/10/24	1/2 43		1/2 43		
28/10/24	1/2 43		1/2 43		
29/10/24	1/2 43		1/2 43		
30/10/24	1/2 43		1/2 43		
31/10/24	1/2 43		1/2 43		
1/11/24	1/2 43		1/2 43		
2/11/24	1/2 43		1/2 43		
3/11/24	1/2 43		1/2 43		
4/11/24	1/2 43		1/2 43		
5/11/24	1/2 43		1/2 43		
6/11/24	1/2 43		1/2 43		
7/11/24	1/2 43		1/2 43		
8/11/24	1/2 43		1/2 43		
9/11/24	1/2 43		1/2 43		
10/11/24	1/2 43		1/2 43		
11/11/24	1/2 43		1/2 43		
12/11/24	1/2 43		1/2 43		
13/11/24	1/2 43		1/2 43		
14/11/24	1/2 43		1/2 43		
15/11/24	1/2 43		1/2 43		
16/11/24	1/2 43		1/2 43		
17/11/24	1/2 43		1/2 43		
18/11/24	1/2 43		1/2 43		
19/11/24	1/2 43		1/2 43		
20/11/24	1/2 43		1/2 43		
21/11/24	1/2 43		1/2 43		
22/11/24	1/2 43		1/2 43		
23/11/24	1/2 43		1/2 43		
24/11/24	1/2 43		1/2 43		
25/11/24	1/2 43		1/2 43		
26/11/24	1/2 43		1/2 43		
27/11/24	1/2 43		1/2 43		
28/11/24	1/2 43		1/2 43		
29/11/24	1/2 43		1/2 43		
30/11/24	1/2 43		1/2 43		
1/12/24	1/2 43		1/2 43		
2/12/24	1/2 43		1/2 43		
3/12/24	1/2 43		1/2 43		
4/12/24	1/2 43		1/2 43		
5/12/24	1/2 43		1/2 43		
6/12/24	1/2 43		1/2 43		
7/12/24	1/2 43		1/2 43		
8/12/24	1/2 43		1/2 43		
9/12/24	1/2 43		1/2 43		
10/12/24	1/2 43		1/2 43		
11/12/24	1/2 43		1/2 43		
12/12/24	1/2 43		1/2 43		
13/12/24	1/2 43		1/2 43		
14/12/24	1/2 43		1/2 43		
15/12/24	1/2 43		1/2 43		
16/12/24	1/2 43		1/2 43		
17/12/24	1/2 43		1/2 43		
18/12/24	1/2 43		1/2 43		
19/12/24	1/2 43		1/2 43		
20/12/24	1/2 43		1/2 43		
21/12/24	1/2 43		1/2 43		
22/12/24	1/2 43		1/2 43		
23/12/24	1/2 43		1/2 43		
24/12/24	1/2 43		1/2 43		
25/12/24	1/2 43		1/2 43		
26/12/24	1/2 43		1/2 43		
27/12/24	1/2 43		1/2 43		
28/12/24	1/2 43		1/2 43		
29/12/24	1/2 43		1/2 43		
30/12/24	1/2 43		1/2 43		
31/12/24	1/2 43		1/2 43		

BUKU MONITORING HAFALAN AL QUR'AN SISWA KELAS TAHFIDZ (XI E-3) MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CILACAP					
Tgl	Setoran (Juz/halaman)	Paraf	Muroja'ah (Juz/halaman)	Paraf	
11/10/24	2		2	51	
12/10/24	2		2	52	
13/10/24	2		2	53	
14/10/24	2		2	54	
15/10/24	2		2	55	
16/10/24	2		2	56	
17/10/24	2		2	57	
18/10/24	2		2	58	
19/10/24	2		2	59	
20/10/24	2		2	60	
21/10/24	2		2	61	
22/10/24	2		2	62	
23/10/24	2		2	63	
24/10/24	2		2	64	
25/10/24	2		2	65	
26/10/24	2		2	66	
27/10/24	2		2	67	
28/10/24	2		2	68	
29/10/24	2		2	69	
30/10/24	2		2	70	
31/10/24	2		2	71	
1/11/24	2		2	72	
2/11/24	2		2	73	
3/11/24	2		2	74	
4/11/24	2		2	75	
5/11/24	2		2	76	
6/11/24	2		2	77	
7/11/24	2		2	78	
8/11/24	2		2	79	
9/11/24	2		2	80	
10/11/24	2		2	81	
11/11/24	2		2	82	
12/11/24	2		2	83	
13/11/24	2		2	84	
14/11/24	2		2	85	
15/11/24	2		2	86	
16/11/24	2		2	87	
17/11/24	2		2	88	
18/11/24	2		2	89	
19/11/24	2		2	90	
20/11/24	2		2	91	
21/11/24	2		2	92	
22/11/24	2		2	93	
23/11/24	2		2	94	
24/11/24	2		2	95	
25/11/24	2		2	96	
26/11/24	2		2	97	
27/11/24	2		2	98	
28/11/24	2		2	99	
29/11/24	2		2	100	
30/11/24	2		2	101	
1/12/24	2		2	102	
2/12/24	2		2	103	
3/12/24	2		2	104	
4/12/24	2		2	105	
5/12/24	2		2	106	
6/12/24	2		2	107	
7/12/24	2		2	108	
8/12/24	2		2	109	
9/12/24	2		2	110	
10/12/24	2		2	111	
11/12/24	2		2	112	
12/12/24	2		2	113	
13/12/24	2		2	114	
14/12/24	2		2	115	
15/12/24	2		2	116	
16/12/24	2		2	117	
17/12/24	2		2	118	
18/12/24	2		2	119	
19/12/24	2		2	120	
20/12/24	2		2	121	
21/12/24	2		2	122	
22/12/24	2		2	123	
23/12/24	2		2	124	
24/12/24	2		2	125	
25/12/24	2		2	126	
26/12/24	2		2	127	
27/12/24	2		2	128	
28/12/24	2		2	129	
29/12/24	2		2	130	
30/12/24	2		2	131	
31/12/24	2		2	132	

BUKU MONITORING HAFALAN AL QUR'AN SISWA KELAS TAHFIDZ (XI E-3) MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CILACAP					
Tgl	Setoran (Juz/halaman)	Paraf	Muroja'ah (Juz/halaman)	Paraf	
5/10/24	4		4	1	
15/10/24	4		4	18	
16/10/24	4		4	19	
17/10/24	4		4	20	
20/10/24	4		4	21	
23/10/24	4		4	22	
24/10/24	4		4	23	
25/10/24	4		4	24	
26/10/24	4		4	25	
27/10/24	4		4	26	
28/10/24	4		4	27	
29/10/24	4		4	28	
30/10/24	4		4	29	
31/10/24	4		4	30	
1/11/24	4		4	31	
2/11/24	4		4	32	
3/11/24	4		4	33	
4/11/24	4		4	34	
5/11/24	4		4	35	
6/11/24	4		4	36	
7/11/24	4		4	37	
8/11/24	4		4	38	
9/11/24	4		4	39	
10/11/24	4		4	40	
11/11/24	4		4	41	
12/11/24	4		4	42	
13/11/24	4		4	43	
14/11/24	4		4	44	
15/11/24	4		4	45	
16/11/24	4		4	46	
17/11/24	4		4	47	
18/11/24	4		4	48	
19/11/24	4		4	49	
20/11/24	4		4	50	
21/11/24	4		4	51	
22/11/24	4		4	52	
23/11/24	4		4	53	
24/11/24	4		4	54	
25/11/24	4		4	55	
26/11/24	4		4	56	
27/11/24	4		4	57	
28/11/24	4		4	58	
29/11/24	4		4	59	
30/11/24	4		4	60	
1/12/24	4		4	61	
2/12/24	4		4	62	
3/12/24	4		4	63	
4/12/24	4		4	64	
5/12/24	4		4	65	
6/12/24	4		4	66	
7/12/24	4		4	67	
8/12/24	4		4	68	
9/12/24	4		4	69	
10/12/24	4		4	70	
11/12/24	4		4	71	
12/12/24	4		4		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Khusna Mutmainah
Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 12 Maret 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Desa Pasir Lor, Kecamatan
Karanglewas, Kabupaten Banyumas
No. : 081325269742
Telephone/Handphone
Email : Khusnaa1203@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : TK Diponegoro 53 Pasir Kulon
SD/MI : Mi Ma'arif Nu 01 Pasir Kulon
SMP/MTs : SMP Negeri 4 Purwokerto
SMA/SMK/MA : Ma Minat Kesugihan
Pendidikan Tinggi : UNUGHA

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

: PP. Al Ihya 'Ulumaddin, kesugihan
Cilacap

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Hmps PAI

Cilacap, 13 juni 2025
Hormat Saya,

Khusna Mutmainah
NIM. 212511016