

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PENCEGAHAN
BULLYING DI MA NURUL IMAN KESUGIHAN**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NURUL FAHMI
NIM. 201212006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PENCEGAHAN
BULLYING DI MA NURUL IMAN KESUGIHAN**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NURUL FAHMI
NIM. 201212006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PENCEGAHAN
***BULLYING* DI MA NURUL IMAN KESUGIHAN**

Disusun oleh:
NURUL FAHMI
NIM. 201212006

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal:

Pembimbing I,



Fahrur Rozi, M.Hum.
NIDN. 2117026901

Pembimbing II,



Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

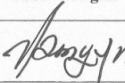
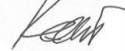
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NURUL FAHMI
NIM : 201212006
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pencegahan *Bullying* di MA Nurul Iman Kesugihan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin**, tanggal **Enam Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

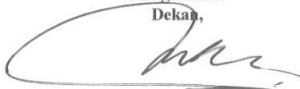
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		8/7-25
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		8/7-25
Sekretaris Sidang / Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		8/7-25
Pembimbing	Fahrurrozi, M.Hum.		8/7-25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 11 Juli 2025

Mengesahkan

Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : NURUL FAHMI
NIM : 201212006
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : KEAGAMAAN ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 13 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



NURUL FAHMI
NIM 201212006

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Nurul Fahmi
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

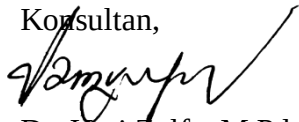
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	NURUL FAHMI
NIM	:	201212006
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pencegahan <i>Bullying</i> di MA Nurul Iman Kesugihan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 24 Juni 2025
Konsultan,



Dr. Umi Zulfa, M.Pd.
NIDN. 2117047401.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang selalu memberikan banyak nikmat kepada kita, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pencegahan Bullying di MA Nurul Iman Kesugihan". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag sebagai Rektor UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., Dekan Fakultas Keagamaan Islam UNUGHA Cilacap.
3. Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A, Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu perhatian dan selalu memberikan motivasinya untuk penulis.
4. Fahrur Rozi, M.Hum. sebagai pembimbing I dan Nasrul Umam, M.Pd.I, Sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Keagamaan Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Irfan Setiadi, M.Pd., Kepala MA Nurul Iman Kesugihan yang telah banyak membantu peneliti selama penelitian.
7. Segenap Siswa MA Nurul Iman Kesugihan yang terlibat dalam penelitian.

8. Orang tua tercinta Bapak Mahrur, Ibu Chomsatun (Alm) , dan Ibu Umi Sangadah, yang telah mendoakan memeberi dukungan dan memotivasi saya.
9. Pimpinan, Para guru dan keluarga Pondok Pesantren Nurul Iman Kesugihan yang selalau suport saya, memberika banyak pelajaran, memotivasi saya sehingga terselesainya skripsi ini
10. Semua pihak yang terlibat yang tidak saya sebut satu persatu tanpa mengurangi hormat saya

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 13 Juni 2025

Penulis

MOTTO

﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا
وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾
(الأحزاب : ٥٨)

“Orang-orang yang menyakiti mukminin dan mukminat, tanpa ada kesalahan yang mereka perbuat, sungguh, mereka telah menanggung kebohongan dan dosa yang nyata.”

(Q.S. *Al-Aḥzāb*: 85)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Mahrur dan Ibu Chomsatun (Alm) serta Ibu Umi Sangadah (Ibu sambung) mereka sangat berperan penting dalam kehidupan saya yang memberikan motivasi dan juga arahan serta masukan untuk saya agar lebih baik lagi, yang selalau menyemangati dikala banyak masalah.
2. Kaka-kakaku M. Fatoni beserta istri dan keluarganya, M. Musonip beserta istri dan keluarganya, Ahmad Faozi beserta istri dan keluarganya, Ilham Mukti, serta keluarga besarku.
3. Pimpinan Pondok, Dewan Pengasuh, dan para asatidz keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Iman Kuripan Kidul, yang mana telah mendidik dan juga memberikan banyak pembelajaran serta semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi.
4. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
5. Calon Istriku tercinta yang masih dirahasiakan Alloh Swt
6. Teman-temanku yang selalau mensupport, menyemangati selalu.
7. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)

ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-

و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---'----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--->----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---,----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

NURUL FAHMI. NIM. 201212006. PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PENCEGAHAN *BULLYING* DI MA NURUL IMAN KESUGIHAN Cilacap : Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bulan Juni Tahun 2025.

Bullying menjadi kasus permasalahan yang berbahaya dan mengganggu dunia pendidikan di pada tingkat level usia di seluruh dunia dan perlu mendapat perhatian khusus dari pendidik maupun orang tua. Peran guru akidah akhlak sangat penting dalam pencegahan *bullying* bagi siswa di Sekolah khususnya di MA Nurul Iman Kesugihan, karena pendidik sejatinya tidak hanya menyampaikan pembelajaran di sekolah melainkan berperan penting dalam pembentukan karakter seorang siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran guru Akidah Akhlak dalam mencegah *bullying* di MA Nurul Iman Kesugihan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Menggunakan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa guru berperan penting sebagai pendidik, pembimbing moral, motivator, konselor, dan teladan. Pencegahan dilakukan melalui pembelajaran bernilai agama, kegiatan ibadah harian, kampanye anti-bullying, seminar parenting, dan media edukatif. Dukungan kuat datang dari kerja sama antarpihak di sekolah, meski masih terkendala pengawasan terbatas dan kurangnya peran orang tua. *Bullying* verbal lebih dominan, sementara *bullying* fisik tergolong ringan. Pendekatan kolaboratif berbasis nilai keislaman terbukti efektif dalam membentuk karakter siswa dan menciptakan lingkungan madrasah yang aman dan religius.

Kata Kunci: Peran Guru, Akidah Akhlak, *Bullying*, Pendidikan Karakter, MA Nurul Iman Kesugihan

ABSTRACT

NURUL FAHMI. 201212006. *THE ROLE OF AKIDAH AKHLAK TEACHERS IN PREVENTING BULLYING AT MA NURUL IMAN KESUGIHAN* Cilacap: Faculty of Islamic Studies, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, June 2025.

Bullying has become a dangerous and disruptive issue in the field of education across all age levels worldwide, requiring special attention from both educators and parents. The role of Aqidah Akhlak (Islamic ethics) teachers is crucial in preventing bullying among students, particularly at MA Nurul Iman Kesugihan. Educators are not only responsible for delivering academic content but also play a key role in shaping students' character. This study aims to describe the role of Aqidah Akhlak teachers in preventing bullying at MA Nurul Iman Kesugihan, as well as to identify the supporting and inhibiting factors involved. Using a qualitative approach, data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings show that teachers serve essential roles as educators, moral guides, motivators, counselors, and role models. Prevention efforts are carried out through religious-based teaching, daily worship activities, anti-bullying campaigns, parenting seminars, and educational media. Strong support comes from collaboration among stakeholders within the school, although limited supervision and a lack of parental involvement remain obstacles. Verbal bullying is more dominant, while physical bullying is relatively mild. A collaborative approach grounded in Islamic values has proven effective in shaping students' character and fostering a safe and religious school environment.

Keywords: *Teacher Role, Moral Education, Bullying, Character Education, MA Nurul Iman Kesugihan*

