

SKRIPSI
EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK *TRAIT AND FACTOR*
UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 3 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh :

Nama : Aprilianti Nur Hasanah
NIM : 202411005
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : APRILIANTI NUR HASANAH

NIM : 202411005

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK *TRAIT AND FACTOR* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 3 CILACAP” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 26 November 2024

Yang membuat pernyataan



Aprilianti Nur Hasanah

NIM. 202411005

PERSETUJUAN

Nama : APRILIANI NUR HASANAH
NIM : 202411005
Judul : **EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK *TRAIT AND FACTOR* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 3 CILACAP**

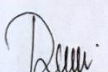
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 25 November 2024

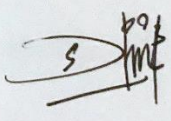
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Endang Rifani, M.Pd

NIDN. 0619069501

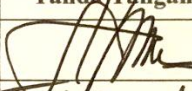
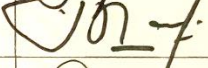
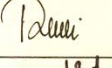
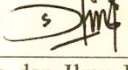

Svifaul Ummah, M.Pd

NIDN. 0603098705

PENGESAHAN

Nama : **APRILIANTI NUR HASANAH**
NIM : 202411005
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Negeri 3 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 11, bulan Februari tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda/Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd.		24 / 02 / 2025
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		11 / 02 / 2025
Pembimbing 1	Endang Rifani, M.Pd.		11 / 02 / 2025
Ass. Pembimbing & Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		24 / 02 / 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : **Senin**

Tanggal : **24 Februari 2025**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Aprilianti Nur Hasanah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali
Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Aprilianti Nur Hasanah

Nim : 202411005

Fakultas/Prodi : FKIP/BK

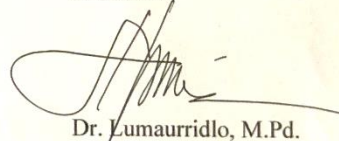
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK *TRAIT AND FACTOR* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 3 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 20 Februari 2025

Konsultan



Dr. Lumaauridlo, M.Pd.

NIDN. 2129048001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

3 EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TRAIT AND FACTOR
UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 3 CILACAP; Aprilianti Nur Hasanah; BK;
202411005.docx

ORIGINALITY REPORT



15%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.unugha.ac.id Internet Source	3%
2	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
3	www.researchgate.net Internet Source	1%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
6	id.wikipedia.org Internet Source	1%
7	repository.upi.edu Internet Source	<1%
8	Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton Student Paper	<1%

EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK
SISWA MTS", JPMI (Jurnal Pembelajaran
Matematika Inovatif), 2019
Publication

60

journal.trunojoyo.ac.id

Internet Source

<1 %

61

ejournal.uinib.ac.id

Internet Source

<1 %

62

www.antaranews.com

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches



MOTTO

“Mau sesulit apapun jalannya, kalau Allah mau kamu melewatinya, pasti akan
diberi jalan. Jadi, tenang saja”
(Q.S Ya-Sin: 82)

“Hanya aku yang tau usahaku. Tidak peduli seberapa lama prosesnya, akan aku
buktikan hasil itu ada”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutan penulis, ayahanda Imam Sutikno Zulkarnain dan pintu surga penulis ibunda Purwati. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, serta tulus kasih yang diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
2. Kakak – kakak tercinta Anggi Mey Saputro Zulkarnain dan Kalimah yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis.
3. Sumber inspirasi penulis om Febri Suyitno, S.T yang selalu menemani, memberikan perhatian, serta arahan kepada penulis selama proses perkuliahan.
4. Dosen pembimbing penulis, ibu Endang Rifani, M.Pd dan ibu Syifaul Ummah, M.Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Shafiyyah Salsabila dan Raihanah Hanin sebagai keponakan penulis yang menjadi *mood booster* dan pengingat penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Teman - teman seperjuangan kelas Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020, yang telah kebersamai dari awal pertemuan hingga akhir perpisahan terima kasih telah menjadi teman serta keluarga yang baik.

7. Teristimewa untuk pemilik nama Rizki Darmawan, S.H yang senantiasa ada di sisi penulis, membantu dan mendengarkan segala keluhan penulis, serta telah berkontribusi baik materi maupun semangat untuk penulis bisa menggapai impian. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Harapan penulis, semoga kita bisa sukses bersama.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Aprilianti Nur Hasanah terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk tetap memilih berusaha dan memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Aprilianti Nur Hasanah, 202411005, EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK *TRAIT AND FACTOR* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 3 CILACAP. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Fenomena rendahnya tingkat kemampuan perencanaan karir banyak ditemui pada peserta didik di sekolah. Rendahnya kemampuan perencanaan karir, membuat mereka cenderung menentukan karirnya tanpa pertimbangan yang matang. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok *trait and factor* untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang pelaksanaannya di mulai dari *pretest*, lalu pemberian *treatment* atau perlakuan terhadap kelompok eksperimen, dan terakhir pelaksanaan *post test*. Populasi dalam penelitian ini, yaitu peserta didik SMA Negeri 3 CILACAP kelas XI dimana sampel diambil dengan teknik *sampling purposive* yang kemudian dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan jumlah sampel sebanyak 8 peserta didik dari hasil *pretest* dalam kategori perencanaan karir rendah. Dimana kelompok eksperimen diberi *treatment* dengan menggunakan konseling kelompok *trait and factor*, sedangkan kelompok kontrol tidak diberi *treatment*, setelah itu dilakukan pengisian angket *post test*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat perencanaan karir peserta didik sebelum diberikan *treatment* adalah rendah. Berdasarkan uji *paired sample t test* pada kelompok eksperimen mendapatkan hasil *pretest* 44.75 sedangkan hasil *post test* 91.00 dan angka signifikansi (*2-tailed*) yaitu 0.000 dimana $0.000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya, konseling kelompok *trait and factor* efektif dalam meningkatkan perencanaan karir peserta didik SMA Negeri 3 Cilacap.

Kata Kunci: *Perencanaan Karir, Konseling Kelompok, Trait and Factor*

ABSTRACT

Aprilianti Nur Hasanah, 202411005, EFFECTIVENESS OF TRAIT AND FACTOR GROUP COUNSELING TO IMPROVE CAREER PLANNING OF STUDENTS OF SMA Negeri 3 CILACAP. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.

The phenomenon of low levels of career planning ability is often found in students at school. Low career planning ability makes them tend to determine their careers without careful consideration. The objectives to be achieved in this study were to determine the effectiveness of trait and factor group counseling to improve students' career planning. This study used an experimental research method with a quantitative approach whose implementation starts from the pretest, then providing treatment or treatment to the experimental group, and finally the implementation of the post-test. The population in this study, was students of SMA Negeri 3 CILACAP class XI where the sample was taken using a purposive sampling technique which was then divided into an experimental group and a control group, with a total sample of 8 students from the pretest results in the low career planning category. Where the experimental group was given treatment using trait and factor group counseling, while the control group was not given treatment, after that a post test questionnaire was filled out. The results of the study showed that the level of career planning of students before being given treatment was low. Based on the paired sample t-test in the experimental group, the pretest results were 44.75 while the post test results were 91.00 and the significance number (2-tailed) was 0.000 where $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. In conclusion, trait and factor group counseling is effective in improving career planning of students at SMA Negeri 3 Cilacap.

Keywords: Career Planning, Group Counseling, Trait and Factor

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirrabbi'l'amin, rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Konseling Kelompok *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Negeri 3 Cilacap"**. Tak lupa, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafa'at kepada kita semua.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak dan untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Dr. A. Lutfi, M. Ag selaku Rektor Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh Civitas Akademika UNUGHA.
2. Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.
3. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
4. Ibu Endang Rifani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1, terimakasih banyak atas kesediaannya dalam memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Syifaul Ummah, M.Pd selaku dosen pembimbing II, terima kasih telah bersedia dalam membimbing dan memberikan arahan, serta banyak meluangkan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.
7. Bapak Drs. Sumarsono S. Pd, M. Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Cilacap yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Lis Kurniyati Rahayu S. Psi selaku koordinator Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 3 Cilacap yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di sekolah.
9. Teruntuk keluarga tercinta, kedua orang tua penulis, Ayahanda Imam Sutikno Zulkarnain dan Ibunda Purwati, mas Anggi dan kak Limah, serta om Febri yang senantiasa memberikan yang terbaik disertai dengan iringan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya. Semoga penulis dapat membalas setiap tetes keringat yang tercurah demi membimbing penulis menjadi pribadi yang berguna.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Cilacap, 25 November 2024

Penulis,

Aprilianti Nur Hasanah

NIM. 202411005

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Perencanaan Karir.....	39
Tabel 3.3 Validator Ahli.....	40
Tabel 3.4 Skor Jawaban Angket.....	41
Tabel 3.5 Pembagian Kategori.....	42
Tabel 3.6 Validitas Instrumen.....	43
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas Instrumen.....	46
Tabel 3.8 Reliabilitas Angket Uji Coba.....	47
Tabel 4.1 Tenaga Pengajar.....	53
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Perencanaan Karir Subjek Penelitian.....	62
Tabel 4.3 Hasil Angket <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i>	63
Tabel 4.4 <i>Paired Samples Test</i> Angket <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.5 <i>Output Paired Samples Statistics</i>	66
Tabel 4.6 <i>Independent Sample Test</i> Angket <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.7 <i>Output Independent Sample Test</i> Angket <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Karir	91
Lampiran 2 Angket Uji Coba.....	93
Lampiran 3 Angket Penelitian.....	96
Lampiran 4 Uji Validitas Angket.....	98
Lampiran 5 Reliabilitas Angket Uji Coba.....	102
Lampiran 6 Reliabilitas Angket Valid.....	103
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Konselor Sekolah/Guru BK.....	104
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	105
Lampiran 9 Foto Wawancara.....	107
Lampiran 10 Panduan Perlakuan/ <i>Treatment</i>	111
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Treatment</i>	120
Lampiran 12 Data <i>Pretest</i>	123
Lampiran 13 Data <i>Post Test</i>	125

