

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai “Efektivitas Konseling Kelompok *Trait and Factor* untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik SMA Negeri 3 Cilacap” dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat perencanaan karir peserta didik sebelum diberikan layanan konseling kelompok *trait and factor* yaitu rendah, dilihat dari hasil *pretest* yang diperoleh dengan nilai skor angket sebelum diberikan *treatment* atau perlakuan yaitu 44-66 yang masuk dalam kategori rendah. Adapun setelah diberikan *treatment* atau perlakuan berupa layanan konseling kelompok *trait and factor* kemampuan perencanaan karir peserta didik menjadi tinggi. Hal ini terbukti dengan hasil nilai skor *post test* yang diperoleh yaitu 83-101. Hal ini dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan perencanaan karir setelah diberikan *treatment* atau perlakuan konseling kelompok *trait and factor* mengalami peningkatan.
2. Penelitian ini dilaksanakan pada 8 peserta didik yang berada di kelas XI yang terbagi menjadi dua kelompok, yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yang masing-masing kelompok beranggotakan 4 anggota kelompok, di mana kelompok eksperimen mendapatkan perlakuan layanan konseling kelompok *trait and factor*. Sebelum di

lakukan *treatment*, peserta didik diberikan angket *pretest* untuk mengetahui tingkat kemampuan perencanaan karirnya dan sesudah dilakukan *treatment* diberi angket *post test* untuk melihat perbedaan setelah diberikan *treatment* atau perlakuan. Sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan *treatment* atau perlakuan hanya diberikan angket *pretest* dan *post test*.

3. Adanya peningkatan yang signifikan perencanaan karir peserta didik sebelum dan sesudah dilakukan konseling kelompok *trait and factor*. Hal ini terbukti dari uji hipotesis berdasarkan hasil *output* tabel *Statistical Product and Services Solution* (SPSS), dimana hasil dari uji analisis *paired sample test* angket *pretest* dan *post test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yaitu berdasarkan *output pair 1* diperoleh nilai *sig* (2 *tailed*) sebesar 0.001. Dapat diketahui bahwa $0.001 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Maka, dapat disimpulkan bahwa dari rumusan masalah di atas yaitu ada perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *post test* kelompok eksperimen setelah diberikan perlakuan atau *treatment* berupa layanan konseling kelompok *trait and factor* dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, maka dapat diketahui implikasi secara teoritis dan praktik, yaitu:

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan layanan yang tepat dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir. Untuk kemampuan perencanaan karir peserta didik yang rendah memiliki perbedaan antara sebelum diberikannya *treatment* atau perlakuan dengan yang sudah diberikannya *treatment* atau perlakuan.
- b. Konseling kelompok *trait and factor* memiliki pengaruh dalam perencanaan karir peserta didik. Peserta didik yang memiliki tingkat kemampuan perencanaan karir yang tinggi tentunya dapat memutuskan karir dengan baik, berbeda dengan peserta didik yang memiliki tingkat kemampuan perencanaan karir rendah tentunya mengalami kesulitan dalam mengambil keputusan dan langkah dalam karirnya.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dan masukan bagi guru bimbingan dan konseling dan calon guru bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan masalah peserta didik yang memiliki tingkat kemampuan perencanaan karir yang rendah, sehingga dengan penggunaan layanan yang tepat diharapkan dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan maka dapat diajukan beberapa saran pemanfaatan antara lain:

- a. Bagi Konselor Sekolah

Bagi konselor sekolah disarankan untuk menggunakan pendekatan ini karena telah terbukti berpengaruh untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir.

b. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir, sehingga siswa mampu untuk mengambil keputusan karir yang sesuai dengan diri dan pekerjaan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dalam bidang bimbingan dan konseling, khususnya yang membahas mengenai karir. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel yang berbeda dalam membuktikan seberapa efektif konseling kelompok *trait and factor* dalam mengentaskan permasalahan karir.