

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi - kisi Instrumen Perencanaan Karir

Blue Print Perencanaan Karir

Variabel	Aspek/Dimensi	Indikator	Item Soal		Jumlah
			F (+)	UF (-)	
Perencanaan Karir	1. Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri	a. Ideal (nilai-nilai hidup)	1	-	1
		b. Cita-cita dalam kehidupan	2, 3, 4	-	3
		c. Minat yang diinginkan	5, 6	7, 8	4
		d. Kemampuan otak	9, 10	11	3
		e. Bakat khusus	12, 13	14, 15	4
		f. Sifat-sifat kepribadian	16	17	2
	2. Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja/pendidikan lanjutan	a. Pengetahuan akan dunia kerja/pendidikan lanjutan	18	19	2
		b. Peluang/kesempatan dalam dunia kerja/pendidikan lanjutan	20, 21	22	3
	1. Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan dan pemahaman dunia	a. Mengetahui jenis pekerjaan/pendidikan lanjutan	23, 24	25	3
		b. Mampu memilih	26, 27	28, 29	4

	kerja/pendidikan lanjutan	profesi/pendidikan lanjutan			
		c. Mengikuti program pengembangan diri dan bakat	30, 31, 32	33	4
		a. Mengetahui bidang pekerjaan yang dibutuhkan	34, 35	-	2
TOTAL					35

Lampiran 2 Angket Uji Coba

Angket Perencanaan Karir

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang ada pada kolom di bawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda sebenarnya.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban, yaitu:
SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan di bawah ini dan tanpa terpengaruh oleh jawaban teman-teman.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha bertindak jujur dalam mengikuti kegiatan yang saya minati				
2.	Saya merasa yakin dengan cita-cita saya				
3.	Kemampuan yang saya miliki dapat menentukan perencanaan karir				
4.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan perencanaan karir yang saya miliki				
5.	Saya ingin bekerja di bidang yang saya minati				
6.	Saya ingin bekerja apapun itu				
7.	Saya merencanakan karir sesuai dengan apa yang saya minati				
8.	Sampai saat ini saya belum tahu apa yang menjadi minat saya pada bidang tertentu				
9.	Saya mudah menyerap informasi yang diberikan dari guru				

10.	Saya kesulitan menerima informasi terkait karir				
11.	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
12.	Saya memahami bakat yang saya punya di bidang tertentu				
13.	Saya merasa tidak perlu mempertimbangkan bakat dalam memilih jurusan				
14.	Saya memahami cara memanfaatkan bakat saya				
15.	Saya merasa tidak memiliki bakat di bidang apapun				
16.	Saya mampu memotivasi diri saya sendiri				
17.	Saya optimis dalam apa yang saya kerjakan				
18.	Saya mengikuti perkembangan informasi terkait dengan lowongan kerja/pendidikan lanjut yang saya minati				
19.	Saya tidak memiliki informasi tentang lowongan kerja/pendidikan lanjut				
20.	Saya yakin bahwa kesempatan akan datang bagi yang mau berusaha				
21.	Selagi menyukai jurusan tertentu, maka tidak perlu memikirkan prospek masa depan				
22.	Saya yakin bisa diterima bekerja/kuliah setelah lulus				
23.	Saya mengetahui bidang profesi yang sesuai dengan diri saya				
24.	Dalam memutuskan jurusan tidak harus mengetahui jenis-jenis pekerjaan				
25.	Saya mengetahui jenis-jenis pekerjaan sebelum saya memutuskan jurusan tertentu				
26.	Saya sudah mempunyai gambaran setelah lulus akan melanjutkan kemana				
27.	Tidak perlu ada kesesuaian antara jurusan dengan profil diri saya				

28.	Saya sudah yakin dan mantap dengan pilihan profesi/pendidikan lanjutan				
29.	Saya pesimis apakah nanti bisa melanjutkan studi sesuai dengan jurusan yang saya inginkan				
30.	Saya mengikuti kegiatan-kegiatan yang mampu mengembangkan diri saya				
31.	Saya belum memiliki rencana apapun dalam hal jenis pekerjaan yang ingin saya tekuni				
32.	Saya memanfaatkan ekstrakurikuler di sekolah untuk menambah keterampilan yang akan digunakan dalam pencapaian karir				
33.	Saya mengikuti kegiatan yang mendukung tercapainya masa depan saya				
34.	Saya mengetahui jenis pekerjaan yang memiliki banyak peluang				
35.	Saya mengetahui pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat saya				

Lampiran 3 Angket Penelitian

Angket Perencanaan Karir

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang ada pada kolom di bawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda sebenarnya.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban, yaitu:
SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan di bawah ini dan tanpa terpengaruh oleh jawaban teman-teman.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa yakin dengan cita-cita saya				
2.	Kemampuan yang saya miliki dapat menentukan perencanaan karir				
3.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan perencanaan karir yang saya miliki				
4.	Saya ingin bekerja di bidang yang saya minati				
5.	Saya kesulitan menerima informasi terkait karir				
6.	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
7.	Saya memahami bakat yang saya punya di bidang tertentu				
8.	Saya merasa tidak perlu mempertimbangkan bakat dalam memilih jurusan				
9.	Saya memahami cara memanfaatkan bakat saya				
10.	Saya merasa tidak memiliki bakat di bidang apapun				

11.	Saya mampu memotivasi diri saya sendiri				
12.	Saya optimis dalam apa yang saya kerjakan				
13.	Saya mengikuti perkembangan informasi terkait dengan lowongan kerja/pendidikan lanjut yang saya minati				
14.	Saya tidak memiliki informasi tentang lowongan kerja/pendidikan lanjut				
15.	Saya yakin bahwa kesempatan akan datang bagi yang mau berusaha				
16.	Selagi menyukai jurusan tertentu, maka tidak perlu memikirkan prospek masa depan				
17.	Saya yakin bisa diterima bekerja/kuliah setelah lulus				
18.	Saya mengetahui bidang profesi yang sesuai dengan diri saya				
19.	Dalam memutuskan jurusan tidak harus mengetahui jenis-jenis pekerjaan				
20.	Saya mengetahui jenis-jenis pekerjaan sebelum saya memutuskan jurusan tertentu				
21.	Saya sudah mempunyai gambaran setelah lulus akan melanjutkan kemana				
22.	Saya sudah yakin dan mantap dengan pilihan profesi/pendidikan lanjutan				
23.	Saya mengikuti kegiatan-kegiatan yang mampu mengembangkan diri saya				
24.	Saya belum memiliki rencana apapun dalam hal jenis pekerjaan yang ingin saya tekuni				
25.	Saya mengikuti kegiatan yang mendukung tercapainya masa depan saya				
26.	Saya mengetahui jenis pekerjaan yang memiliki banyak peluang				
27.	Saya mengetahui pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat saya				

Lampiran 4 Uji Validitas Angket

No Item		Total	Hasil Uji Validitas
X01	<i>Pearson Correlation</i>	0,328	Tidak Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,071	
	<i>N</i>	31	
X02	<i>Pearson Correlation</i>	.480**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,006	
	<i>N</i>	31	
X03	<i>Pearson Correlation</i>	.403*	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,025	
	<i>N</i>	31	
X04	<i>Pearson Correlation</i>	.555**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,001	
	<i>N</i>	31	
X05	<i>Pearson Correlation</i>	.443*	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,013	
	<i>N</i>	31	
X06	<i>Pearson Correlation</i>	0,166	Tidak Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,371	
	<i>N</i>	31	
X07	<i>Pearson Correlation</i>	0,015	Tidak Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,937	
	<i>N</i>	31	
X08	<i>Pearson Correlation</i>	0,317	Tidak Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,083	
	<i>N</i>	31	
X09	<i>Pearson Correlation</i>	0,309	Tidak Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,090	
	<i>N</i>	31	

X10	<i>Pearson Correlation</i>	.464**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,009	
	<i>N</i>	31	
X11	<i>Pearson Correlation</i>	.356*	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,049	
	<i>N</i>	31	
X12	<i>Pearson Correlation</i>	.481**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,006	
	<i>N</i>	31	
X13	<i>Pearson Correlation</i>	.463**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,009	
	<i>N</i>	31	
X14	<i>Pearson Correlation</i>	.545**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,002	
	<i>N</i>	31	
X15	<i>Pearson Correlation</i>	.525**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,002	
	<i>N</i>	31	
X16	<i>Pearson Correlation</i>	.427*	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,017	
	<i>N</i>	31	
X17	<i>Pearson Correlation</i>	.602**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	
	<i>N</i>	31	
X18	<i>Pearson Correlation</i>	.627**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	
	<i>N</i>	31	
X19	<i>Pearson Correlation</i>	.512**	Valid

	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,003	
	<i>N</i>	31	
X20	<i>Pearson Correlation</i>	.539**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,002	
	<i>N</i>	31	
X21	<i>Pearson Correlation</i>	.449*	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,011	
	<i>N</i>	31	
X22	<i>Pearson Correlation</i>	.389*	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,030	
	<i>N</i>	31	
X23	<i>Pearson Correlation</i>	.707**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	
	<i>N</i>	31	
X24	<i>Pearson Correlation</i>	.376*	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,037	
	<i>N</i>	31	
X25	<i>Pearson Correlation</i>	.578**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,001	
	<i>N</i>	31	
X26	<i>Pearson Correlation</i>	.526**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,002	
	<i>N</i>	31	
X27	<i>Pearson Correlation</i>	0,306	Tidak Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,094	
	<i>N</i>	31	
X28	<i>Pearson Correlation</i>	.640**	
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	

	<i>N</i>	31	Valid
X29	<i>Pearson Correlation</i>	0,242	Tidak
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,190	
	<i>N</i>	31	
X30	<i>Pearson Correlation</i>	.525**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,002	
	<i>N</i>	31	
X31	<i>Pearson Correlation</i>	.668**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	
	<i>N</i>	31	
X32	<i>Pearson Correlation</i>	0,060	Tidak Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,748	
	<i>N</i>	31	
X33	<i>Pearson Correlation</i>	.498**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,004	
	<i>N</i>	31	
X34	<i>Pearson Correlation</i>	.558**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,001	
	<i>N</i>	31	
X35	<i>Pearson Correlation</i>	.618**	Valid
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	
	<i>N</i>	31	
Total	<i>Pearson Correlation</i>	1	
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		
	<i>N</i>	31	

Lampiran 5 Reliabilitas Anget Uji Coba

Case Processing Summary

		N	%
<i>Cases</i>	<i>Valid</i>	31	100,0
	<i>Excluded^a</i>	0	0,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,871	35

Lampiran 6 Reliabilitas Angket Valid

Case Processing Summary

		N	%
<i>Cases</i>	<i>Valid</i>	31	100,0
	<i>Excluded^a</i>	0	0,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0,898	27

Lampiran 7 Pedoman Wawancara Konselor Sekolah/Guru BK

1. Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling karir di SMA Negeri 3 Cilacap?
2. Apakah di SMA Negeri 3 Cilacap sudah pernah dilakukan tes bakat minat untuk peserta didik?
3. Apa layanan yang diberikan kepada peserta didik dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling karir?
4. Apa kendala yang ibu hadapi dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling karir?
5. Apakah karir yang telah dipilih peserta didik sudah sesuai dengan kemampuan, bakat dan minat peserta didik?
6. Apa permasalahan yang berkaitan dengan karir peserta didik yang sering terjadi di SMA Negeri 3 Cilacap?
7. Apa kendala yang dihadapi peserta didik dalam karir?
8. Bagaimana tindakan ibu dalam menangani masalah-masalah tersebut?
9. Bagaimana bentuk kerjasama yang dilakukan antara wali kelas dengan guru BK dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling karir dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik?
10. Bagaimana bentuk kerjasama yang dilakukan dengan orang tua dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling karir dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik?

Lampiran 8 Pedoman Wawancara Peserta Didik

1. Apa aktivitas yang kamu lakukan untuk mengisi waktu luang? Apakah ada hasil yang di dapat dari aktivitas tersebut?
2. Mata pelajaran apa yang kamu sukai? Mengapa kamu menyukai mata pelajaran tersebut?
3. Mata pelajaran apa yang tidak kamu sukai? Mengapa kamu tidak menyukai mata pelajaran tersebut?
4. Mata pelajaran apa yang tertinggi nilainya? Mengapa nilai mata pelajaran tersebut tinggi?
5. Mata pelajaran apa yang terendah nilainya? Mengapa nilai mata pelajaran tersebut rendah?
6. Apakah kamu mengikuti organisasi di sekolah? Organisasi apa yang kamu ikuti? Dalam organisasi tersebut kamu menjabat sebagai apa? Mengapa kamu mengikuti organisasi tersebut?
7. Apakah kamu mengikuti organisasi di luar sekolah? Organisasi apa yang kamu ikuti? Dalam organisasi tersebut kamu menjabat sebagai apa? Mengapa kamu mengikuti organisasi tersebut?
8. Apakah kamu memahami bakat dan minatmu?
9. Apakah kamu mengetahui kelebihan dan kelemahanmu?
10. Apa rencana kamu setelah lulus dari SMA Negeri 3 Cilacap?
11. Program studi apa yang kamu pilih jika akan melanjutkan ke perguruan tinggi?
12. Pekerjaan seperti apa yang kamu inginkan jika setelah lulus dari SMA Negeri 3 Cilacap akan bekerja?
13. Apa saja yang disiapkan kamu untuk perencanaan karir?
14. Apakah rencana pemilihan karir yang kamu pilih sudah sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuanmu?
15. Pernahkah kamu mencari informasi karir di luar sekolah?
16. Dalam menentukan karir kamu, apakah ada campur tangan orang lain?
17. Hambatan apa yang kamu hadapi dalam menentukan pilihan karir?

18. Pernahkah kamu merasa ragu dalam menentukan pilihan karirmu?
19. Siapa yang paling berpengaruh dalam pengambilan keputusan karirmu?

Lampiran 9 Foto Wawancara

Foto 1. Wawancara Konselor Sekolah/Guru BK



Foto 2. Wawancara Peserta Didik







Lampiran 10 Panduan Perlakuan/*Treatment*

Panduan Perlakuan Konseling Kelompok *Trait and Factor*

A. Gambaran Umum Program Dan Rencana Intervensi

Panduan perlakuan konseling kelompok dengan pendekatan *trait and factor* merupakan panduan konseling kelompok yang bertujuan untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik yang rendah. Panduan ini disusun untuk membantu pemimpin kelompok dalam melakukan konseling kelompok serta berisi gambaran pelaksanaan dan prosedur penelitian. Dengan begitu, pemimpin kelompok selaku peneliti dapat melaksanakan tahapan konseling kelompok secara sistematis dan mencapai tujuan utama yakni meningkatkan perencanaan karir peserta didik.

B. Gambaran Pelaksanaan

1. Jumlah dan Durasi Pelaksanaan

Pemberian tindakan dalam penelitian ini dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan. Pada sesi pertama kegiatannya yakni dilakukan pembentukan kelompok dan pemahaman individu. Untuk sesi kedua merupakan proses pemberian pemahaman karir. Sesi terakhir adalah pengentasan. Setiap sesi terdiri dari beberapa tahap kegiatan dengan durasi pelaksanaan selama 1 jam pelajaran (1x40 menit).

2. Subyek Penelitian

Subyek penelitian dalam konseling kelompok *trait and factor* yakni peserta didik kelas XI SMA Negeri 3 Cilacap. Kriteria subyek penelitian sebagai partisipan konseling kelompok yakni peserta didik yang memiliki perencanaan karir rendah setelah dilakukan pengukuran melalui *instrument* penelitian berupa angket perencanaan karir.

3. Aturan dan Panduan bagi Subyek Penelitian

Pada tahap pemberian *treatment*, peneliti akan membentuk kelompok untuk penjelasan gambaran kegiatan konseling kelompok. Berikut poin penting yang perlu dipahami peserta didik secara umum:

- a) Peneliti memastikan anggota kelompok telah mengikuti *pretest*.
- b) Peneliti memberikan petunjuk teknis seperti langkah-langkah atau aturan-aturan dalam mengikuti konseling kelompok.
- c) Penentuan jadwal (hari/tanggal/pukul dan tempat) pelaksanaan konseling kelompok disepakati bersama.

C. Prosedur Penelitian

PROSEDUR KONSELING KELOMPOK *TRAIT AND FACTOR*

Sesi Satu					
Bidang Layanan : Karir					
Komponen Layanan : Layanan peminatan dan perencanaan individual peserta didik					
Topik : Pemahaman individu					
Tujuan Umum : Pembentukan kelompok dan pemahaman individu					
Tujuan Khusus : 1. Membangun <i>rappori</i> yang baik 2. Rumusan tugas antar sesi konseling kelompok 3. Penetapan tujuan 4. Memahami profil individu					
Tahap	Komponen	Aktivitas	Capaian	Waktu	Keterangan
Tahap Awal	Pembentukan kelompok dan gambaran prosedur konseling kelompok	1. Pemimpin kelompok membuka dengan salam dan berdo'a, kemudian menyapa anggota kelompok. 2. Perkenalan antara pemimpin dan anggota kelompok.	1. Anggota bimbingan kelompok saling mengenal satu dengan yang lain.	10 menit	Kegiatan dilaksanakan secara luring

		3. Menjelaskan gambaran pelaksanaan konseling kelompok secara umum. 4. Pemimpin kelompok menjelaskan tugas dan tanggung jawab anggota kelompok dalam mengikuti konseling kelompok. 5. Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan konseling kelompok, yaitu membantu meningkatkan perencanaan karir. 6. <i>Ice breaking</i> untuk menciptakan keakraban dalam kelompok.	2. Mengetahui prosedur konseling kelompok. 3. Mengetahui peran sebagai anggota konseling kelompok.		
Tahap Transisi		1. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti konseling kelompok. 2. Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya kepada anggota kelompok untuk menanyakan tentang apa yang belum dipahami.	1. Terciptanya kondisi yang kolaboratif. Anggota konseling kelompok memiliki kesiapan untuk melanjutkan ke tahap inti/kegiatan.	5 menit	

Tahap Kegiatan	Mengenali kelebihan dan kekurangan diri sendiri.	1. Pemimpin kelompok menjalin hubungan kolaboratif 2. Melakukan diskusi dan tanya jawab untuk mengungkap pemahaman diri individu kepada seluruh anggota konseling kelompok. 3. Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok menyimpulkan mengenai bakat, minat, kepribadian, kelemahan, dan kelebihan setiap anggota kelompok.	1. Melakukan <i>brainstorming</i> /curah pendapat. 2. Setiap anggota kelompok mendapat pemahaman tentang profil dirinya.	20 menit	
Tahap Akhir	Terminasi dan evaluasi proses perubahan	1. Pemimpin kelompok menanyakan perasaan anggota kelompok setelah melakukan konseling kelompok. 2. Pemimpin kelompok mengemukakan kegiatan selanjutnya dan menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan segera berakhir.	1. Anggota kelompok memberikan refleksi dan evaluasi dalam proses konseling kelompok yang telah berlangsung.	5 menit	anggota konseling kelompok mengisi angket untuk menilai kepuasan layanan konseling kelompok.

		3. Pemimpin kelompok memberikan <i>positive reinforcement</i> kepada anggota kelompok dalam membuat langkah yang akan dilakukannya.	2. Anggota kelompok memahami sesi selanjutnya. 3. Pemimpin kelompok menutup kegiatan konseling kelompok dengan do'a.		
--	--	---	---	--	--

Mengetahui,
Koordinator Bimbingan dan Konseling


Lis Kurniyati Rahayu, S. Psi
NIP. 19760306 200903 2 002

Cilacap, 28 Oktober 2024

Peneliti


Aprilianti Nur Hasanah
NIM. 202411005

Sesi Dua					
Bidang Layanan : Karir					
Komponen Layanan : Layanan peminatan dan perencanaan individual peserta didik					
Topik: Menenal dunia kerja/pendidikan lanjutan					
Tujuan Umum : Pemahaman					
Tujuan Khusus :					
1. Peserta didik atau anggota konseling kelompok dapat mengetahui tentang jenis-jenis pekerjaan/pendidikan lanjutan					
2. Peserta didik atau anggota konseling kelompok dapat memahami tentang dunia kerja/pendidikan lanjutan					
Tahap	Komponen	Aktivitas	Capaian	Waktu	Keterangan
Tahap Awal	Gambaran prosedur konseling kelompok.	1. Pemimpin kelompok membuka dengan salam dan berdo'a. Kemudian menyapa anggota kelompok. 2. Pemimpin kelompok memberikan penghargaan atas ketersediaan anggota kelompok, serta partisipasi mereka untuk mengikuti konseling kelompok.	1. Anggota kelompok memiliki hubungan yang kolaboratif satu dengan yang lain. 2. Anggota kelompok terlibat aktif untuk mengikuti kegiatan	10 menit	Kegiatan dilaksanakan secara luring

		3. Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik konseling kelompok pada sesi dua. 4. Kontrak layanan (kesepakatan layanan) yang dilakukan selama 40 menit pelayanan yang disepakati bersama. 5. <i>Ice breaking</i> untuk menciptakan keakraban dalam kelompok.	konseling kelompok.		
Tahap Transisi		1. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti konseling kelompok. 2. Pemimpin kelompok menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab anggota kelompok dalam konseling kelompok. 3. Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya kepada anggota	1. Anggota kelompok memiliki kesiapan untuk melanjutkan ke tahap inti/ kegiatan.	5 menit	

		kelompok untuk menanyakan tentang apa yang belum dipahami.			
Tahap Kegiatan	Memahami tentang Pendidikan lanjutan dan dunia kerja.	1. Mengamati tayangan video. 2. Melakukan <i>brainstorming</i>/curah pendapat. 3. Menggambar dan mendeskripsikan tentang jenis pekerjaan yang diinginkan. 4. Pemimpin kelompok mengidentifikasi respon anggota kelompok dengan tanya jawab dari video yang telah ditampilkan. 5. Pemimpin kelompok memberi kesempatan anggota kelompok untuk bertanya/komentar mengenai hal yang dirasa belum dipahami. 6. Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok membuat rencana	1. Anggota kelompok mendapat pemahaman mengenai pendidikan lanjutan dan pemahaman dunia kerja. 2. Pemimpin kelompok memberikan <i>reinforcement</i> kepada anggota kelompok agar dapat memutuskan pemilihan karir.	20 menit	Anggota kelompok menyiapkan kertas dan pena untuk menggambar dan mendeskripsikan jenis pekerjaan yang diinginkan.

		tindakan/ <i>plain</i> dari gambar yang mereka buat.	3. Anggota kelompok dapat membuat langkah yang akan dilakukannya untuk mencapai karir yang diinginkan.		
Tahap Akhir	Terminasi dan evaluasi proses perubahan	1. Pemimpin kelompok memberikan <i>positive reinforcement</i> terhadap anggota kelompok tentang pemahaman mengenai dunia kerja/pendidikan lanjutan. 2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan anggota kelompok. 3. Pemimpin kelompok memberikan <i>positive reinforcement</i> kepada anggota	1. Anggota kelompok memberikan refleksi dan evaluasi dalam proses konseling kelompok yang telah berlangsung. 2. Anggota kelompok memahami sesi selanjutnya.	5 menit	Anggota konseling kelompok mengisi angket menilai kepuasan layanan konseling kelompok.

		kelompok dalam membuat langkah yang akan dilakukannya. 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman peserta didik dalam konseling kelompok.	3. Pemimpin kelompok menutup kegiatan konseling kelompok dengan do'a.		
--	--	---	---	--	--

Mengetahui,
Koordinator Bimbingan dan Konseling


Lis Kurniyati Rahayu, S. Psi
NIP. 19760306 200903 2 002

Cilacap, 01 Oktober 2024

Peneliti

Aprilianti Nur Hasanah
NIM. 202411005

Sesi Tiga					
Bidang Layanan : Karir					
Komponen Layanan : Layanan peminatan dan perencanaan individual peserta didik					
Topik : Pengintegrasian antara pemahaman diri terhadap dunia kerja/pendidikan lanjutan					
Tujuan Umum : Pengentasan permasalahan					
Tujuan Khusus : 1. Menginformasikan jenis pekerjaan atau bidang yang sesuai melalui layanan konseling kelompok. 2. Peserta didik atau anggota kelompok dapat merencanakan karir yang sesuai melalui layanan konseling kelompok.					
Tahap	Komponen	Aktivitas	Capaian	Waktu	Keterangan
Tahap Awal	Penjelasan topik konseling kelompok	1. Pemimpin kelompok membuka dengan salam dan berdo'a. Kemudian menyapa anggota kelompok. 2. Pemimpin kelompok memberikan penghargaan atas ketersediaan anggota kelompok, serta partisipasi mereka untuk mengikuti konseling kelompok.	1. Menyelesaikan permasalahan maupun membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki.	10 menit	Kegiatan dilaksanakan secara luring

		3. Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik konseling kelompok pada sesi dua. 4. Kontrak layanan (kesepakatan layanan) yang dilakukan selama 40 menit pelayanan yang disepakati bersama. 5. <i>Ice breaking</i> untuk menciptakan keakraban dalam kelompok.			
Tahap Transisi		1. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti konseling kelompok. 2. Pemimpin kelompok menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab anggota kelompok dalam konseling kelompok. 3. Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya kepada anggota	1. Anggota kelompok memiliki kesiapan untuk melanjutkan ke tahap inti/ kegiatan.	5 menit	

		kelompok untuk menanyakan tentang apa yang belum dipahami.			
Tahap Kegiatan	Pengintegrasian antara pemahaman diri terhadap dunia kerja/pendidikan lanjutan	1. Melakukan <i>brainstorming</i>/curah pendapat. 2. Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok menganalisis dan memikirkan sebab dari mengapa mereka menunjukkan perilaku tertentu dan apa yang akan dilakukannya dalam mencapai karir yang diinginkannya. 3. Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok membuat rencana tindakan/<i>plan</i> untuk mencapai karir yang sesuai dengan dirinya dan membuat rencana untuk memperbaiki perilaku yang dianggap sebagai kelemahan dirinya, kemudian anggota kelompok lainnya menanggapi. Ini dilakukan secara bergantian untuk	1. Anggota kelompok dapat membuat langkah yang akan dilakukannya untuk mencapai karir yang diinginkan.	20 menit	Anggota kelompok menyiapkan kertas dan pena untuk membuat plan dalam mencapai karirnya.

		semua anggota kelompok sampai selesai.			
		4. Pemimpin kelompok mengajukan pertanyaan tentang rencana tindakan untuk keputusan karir yang akan dilakukannya.			
Tahap Akhir	Terminasi dan evaluasi proses perubahan	1. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan anggota kelompok. 2. Pemimpin kelompok memberikan <i>positive reinforcement</i> kepada anggota kelompok dalam langkah yang akan dilakukannya untuk mencapai karir yang diinginkannya. 3. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman peserta didik dalam konseling kelompok.	1. Anggota kelompok memberikan refleksi dan evaluasi dalam proses konseling kelompok yang telah berlangsung. 2. Pemimpin kelompok menutup kegiatan konseling kelompok dengan do'a.	5 menit	Anggota konseling kelompok mengisi angket menilai kepuasan layanan konseling kelompok.

Mengetahui,
Koordinator Bimbingan dan Konseling



Lis Kurniyati Rahayu, S. Psi
NIP. 19760306 200903 2 002

06 Oktober
Cilacap, Oktober 2024

Peneliti



Aprilianti Nur Hasanah
NIM. 202411005

Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan *Treatment*

Foto 1. Pemberian Angket *Pre-Test*



Foto 2. Pelaksanaan *Treatment*



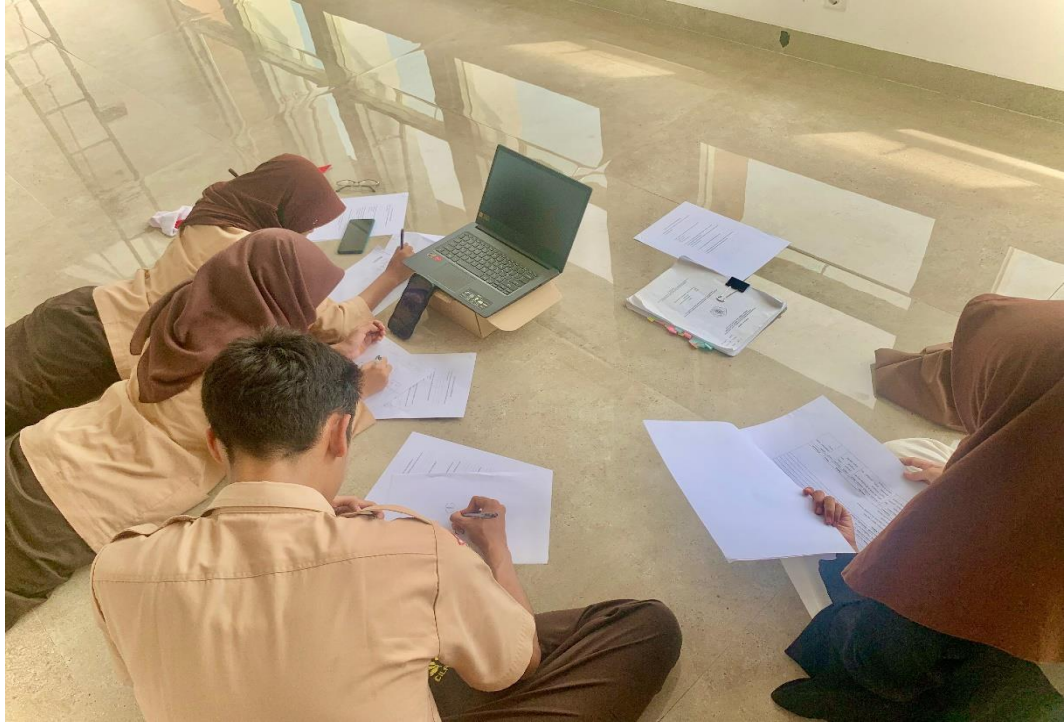


Foto 3. Pemberian Angket *Post-Test*



Lampiran 12 Data *Pre-Test*

VO RESP	KELAS	P/L	NOMOR BUTIR ITEM																									SKOR			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27	
1	XI F9	P	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	81	
2	XI F9	L	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	90		
3	XI F9	L	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	88		
4	XI F9	P	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
5	XI F9	L	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	92	
6	XI F9	P	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	85	
7	XI F9	P	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	81	
8	XI F9	L	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	89	
9	XI F9	L	2	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	85	
10	XI F9	L	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	82	
11	XI F9	P	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	66	
12	XI F9	L	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	93	
13	XI F9	P	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	95	
14	XI F9	L	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	88	
15	XI F9	P	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	98	
16	XI F9	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	105	
17	XI F9	L	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	89	
18	XI F9	L	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	76	
19	XI F9	P	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	90	
20	XI F9	P	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	78	
21	XI F9	P	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
22	XI F9	P	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	85	
23	XI F9	P	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	84	
24	XI F9	L	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	88	
25	XI F9	P	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	91	
26	XI F9	P	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	45	
27	XI F9	P	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	87	
28	XI F9	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	91	
29	XI F9	L	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	96	
30	XI F9	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	81	
31	XI F9	L	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	82	
32	XI F9	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
33	XI F9	L	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	89	
34	XI F9	P	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	85	
35	XI F10	P	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	76	
36	XI F10	P	1	3	3	3	1	3	4	2	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	4	2	4	4	78
37	XI F10	P	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	1	2	3	3	3	2	4	2	3	83	
38	XI F10	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	84	
39	XI F10	P	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
40	XI F10	P	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	87	
41	XI F10	P	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	87	
42	XI F10	P	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	95	
43	XI F10	P	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
44	XI F10	P	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	80	
45	XI F10	P	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	75	
46	XI F10	P	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	90	
47	XI F10	P	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	88	
48	XI F10	P	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	89	
49	XI F10	P	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	97	
50	XI F10	P	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	2	75	
51	XI F10	P	1	3	2	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	45
52	XI F10	P	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4						

75	XIF11	L	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	82	
76	XIF11	L	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	97
77	XIF11	L	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	1	4	3	4	94	
78	XIF11	P	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	85	
79	XIF11	P	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
80	XIF11	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	83	
81	XIF11	L	4	3	2	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	81	
82	XIF11	L	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	62	
83	XIF11	P	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	83	
84	XIF11	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	82	
85	XIF11	P	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
86	XIF11	L	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	45	
87	XIF11	L	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	2	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	80	
88	XIF11	L	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
89	XIF11	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	80	
90	XIF11	L	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	87	
91	XIF11	P	2	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	44	
92	XIF11	P	2	2	2	4	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	75	
93	XIF11	P	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	82	
94	XIF11	L	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	86	
95	XIF11	L	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	97	
96	XIF11	P	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	88	
97	XIF11	L	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	92	
98	XIF11	L	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	93	
99	XIF11	P	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
100	XIF11	P	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78	
101	XIF11	P	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	76	
102	XIF11	P	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	78	
103	XIF11	P	4	4	6	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	100	
104	XIF11	L	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	101
105	XIF11	P	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	76	
106	XIF11	P	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	90

Lampiran 13 Data *Post-Test*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD
KELAS	P/L	NOMOR BUTIR ITEM																											SKOR
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
XI-F11	P	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	89
XI-F11	L	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	101
XI-F10	P	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	91
XI-F9	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	83
XI-F11	L	1	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	63
XI-F10	L	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	2	3	3	1	1	3	2	3	3	4	65
XI-F11	P	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	66
XI-F9	P	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	66

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Aprilianti Nur Hasanah
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 24 April 2001
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jl. PP. Al-Mujahidin, Desa Losari, RT 001 RW
005, Kecamatan Rawalo, Kabupaten Banyumas,
Provinsi Jawa Tengah
6. No HP : 085700604845
7. Email : apriliakhasanah368@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan : - SD Negeri Locondong

- MTs NU Al-Mujahidin Rawalo

- SMK Negeri Kebasen

- Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Cilacap