

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
MENGUNAKAN METODE STRUKTUR ANALITIK
SITENTIK (SAS) PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II MI DIPONEGORO**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

LINDA YULIANA
NIM. 201221006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADARSAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENGGUNAKAN METODE
STRUKTUR ANALITIK SITENTIK (SAS) PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II MI DIPONEGORO**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.)
pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

LINDA YULIANA
NIM. 201221006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADARSAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENGGUNAKAN METODE STRUKTUR ANALITIK SITENTIK (SAS) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II MI DIPONEGORO

Oleh:

LINDA YULIANA
NIM. 201221006

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 15 Mei 2025

Pembimbing I



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
NIDN : 2111098601

Pembimbing II



Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd
NIDN : 0615129501

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : LINDA YULIANA
NIM : 201221006
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Diponegoro

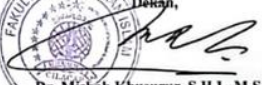
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal Delapan Belas bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		9/7-25
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		7/7-25
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		7/7-25
Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		7/7-25
Ass. Pembimbing	Isna Fatimatus Zahroh, M.Pd.		8/7-25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Juli 2025

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Linda Yuliana

NIM : 201221006

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiah

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 14 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Linda Yuliana
NIM. 201221006

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Linda Yuliana

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama	: LINDA YULIANA
NIM	: 201221006
Fakultas Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul Skripsi	: Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Struktur Analitik Sitentik (SAS) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Diponegoro

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cilacap, 30 Juni 2025

Konsultan



Nasrul Umam, M.Pd.I

NIDN. 210907890

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Struktur Analitik Sitentik (SAS) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Diponegoro” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah memotivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus pembimbing akademik, Wida Nurul Azizah, M.Pd., yang telah membantu dan membimbing dari semester awal sampai dengan semester akhir.
4. Pembimbing I, Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., dan Pembimbing II Isna Fatimatuz Zahroh, M.Pd., yang telah membimbing, memberikan motivasi, saran dan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan sehingga dapat digunakan dalam penyusunan skripsi dan kehidupan mendatang.
6. Seluruh pihak keluarga dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 14 Juni 2025

Linda Yuliana

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: 286)

“Allah Tidak Akan Membebani Hambanya Melainkan Dengan Kesanggupannya”
(QS. Al Baqarah : 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tiada terperi kepada Allah SWT, persembahan ini kutujukan pertama-tama kepada sepasang manusia pilihan-Nya Bapak Karsomiarjo dan Ibu Sawiyem yang melalui ikatan suci pernikahan dianugerahi amanah menjadi orang tuaku, membisikkan doa tak bertepi, menyalakan lentera kesabaran, serta menegakkan tiang kekuatan yang menuntunku hingga detik ini dan insya Allah, hingga ke surga-Nya kelak.
2. Kepada beliau sang guru, Mas Ngabei Moch. Musta'in Sonjaya Prasetyo dan Ibu Umiyati, S.Pd.I., yang bak mata air di gurun panjang pencarian ilmu, setia menyuguhkan semangat, dukungan, dan motivasi sehingga langkahku tak pernah lumpuh oleh lelah.
3. Kepada saudara-saudaraku tersayang yang berbagi tawa, air mata, serta doa dalam setiap denyut perjuangan, terutama Oki Saputra & Lusi Apriyani
4. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan PGMI 2020 dan teman-teman senasib di Pondok Pesantren Padasan Cikal Asma serta adik-adik santriwan-santriwati Pondok Pesantren PADASAN Cikal Asma yang turut menorehkan guratan kehangatan, kebersamaan, dan keteguhan di lembaran kisahku dan pada akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
س	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)

ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-

هـ	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. **Vokal Panjang**

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>

3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

زَوَى الْفُرُوض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
-----------------	---------	----------------------

أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>
-----------	---------	----------------------

ABSTRAK

Linda Yuliana. 201221006. Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode Struktur Analitik Sitentik (SAS) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2025

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya beberapa kendala dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Diponegoro Kalikudi Adipala menggunakan metode Struktur Analitik Sitentik (SAS) pembelajaran masih berpusat pada guru, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih rendah. Penelitian ini bertujuan antara lain: Untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca dan melalui metode Struktur Analitik Sitentik (SAS) Pelajaran Indonesia siswa; serta untuk mengetahui dan mendeskripsikan kendala yang dihadapi oleh guru dalam peningkatan kemampuan membaca melalui metode Struktur Analitik Sitentik (SAS) pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II MI Diponegoro Kalikudi. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa : 1) Peningkatan Kemampuan membaca pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode Struktur Analitik Sitentik (SAS) di kelas II MI Diponegoro yakni dengan mempersiapkan perencanaan, pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. Tahap perencanaan antara lain dengan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran seperti RPP, adapun pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan belajar di dalam kelas, dan kegiatan akhir adalah evaluasi, yakni untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang dipelajari dalam hal ini adalah membaca; kendala yang dihadapi oleh siswa kelas rendah, dalam hal ini kelas II adalah siswa belum dapat mengikuti pembelajaran membaca dan menulis dengan baik dari faktor kendala metode SAS antara lain : 1). Metode SAS membutuhkan waktu lebih banyak dan harus lebih kreatif; 2). Menyebabkan anak menghafal bacaan tanpa mengenal huruf; 3). Membutuhkan banyak sarana yang harus dipersiapkan untuk pelaksanaan metode pembelajaran SAS ini untuk sekolah tertentu dirasa sulit; 4). Metode Pembelajaran SAS ini cenderung anak cukup sulit diajarkan oleh pengajar.

Kata Kunci: Membaca, metode, Struktur Analitik Sitentik

ABSTRACT

Linda Yuliana 201221006. Improving Reading Ability Using the Synthetic Analytical Structure Method (SAS) in Indonesian Language Learning. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, May 2025

The objectives of this study include: To determine and describe the improvement of reading ability and through the (SAS) method of Indonesian language lessons for students; and to determine and describe the obstacles faced by teachers in improving reading ability through the (SAS) method of Indonesian language lessons for grade II students of MI DIPONEROGO KALIKUDI. The type of research used is field research with a qualitative approach. Based on the results of the research that has been conducted, it can be concluded that: 1) Improving reading and writing ability in Indonesian language lessons through the (SAS) method in grade II of SDN 02 Air Rami, namely by preparing planning, implementing learning and evaluating learning. The planning stage includes preparing all learning devices such as RPP, syllabus, promes, and prota, while the implementation of learning includes learning activities in the classroom, and the final activity is evaluation, namely to see the extent to which students understand the learning that is being studied in this case is reading; The obstacles faced by lower class students, in this case class II, are that students have not been able to follow reading and writing learning well. From the constraints of the SAS method, among others: 1) The SAS method takes more time and must be more creative; 2). Causes children to memorize readings without recognizing letters; 3). Requires many facilities that must be prepared for the implementation of this SAS learning method; for certain schools it is considered difficult; 4). This SAS Learning Method tends to be quite difficult to teach by teachers.

Keywords: Reading Skills, Method, Syinthetic Analytical Structure

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	3
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	5
NOTA KONSULTAN	6
KATA PENGANTAR	7
MOTTO.....	7
HALAMAN PERSEMBAHAN	8
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	8
ABSTRAK.....	13
ABSTRACT	14
DAFTAR ISI	15
DAFTAR SINGKATAN	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Peningkatan Kemampuan Membaca Metode SAS	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek dan Informan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

F.	Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.		
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN Error! Bookmark not defined.		
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.		
LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.		

DAFTAR SINGKATAN

CRM	: <i>Customer Relationship Marketing</i>
MBV	: <i>Market Based View</i>
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Instrumen Wawancara ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Modul Ajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Bahan Ajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Rubrik Penilaian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Cek Plagiasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup....**Error! Bookmark not defined.**