

**EFEKTIVITAS METODE QIRO'ATI SEBAGAI METODE
PEMBELAJARAN *AL-QUR'ĀN* DI TPQ RAUDLATUL QURRO
DESA KRANGEAN KECAMATAN KERTANEGARA KABUPATEN
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:
TEGUH ADI SAPUTRA
NIM. 212511010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**EFEKTIVITAS METODE QIRO'ATI SEBAGAI METODE
PEMBELAJARAN *AL-QUR'ĀN* DI TPQ RAUDLATUL QURRO
DESA KRANGEAN KECAMATAN KERTANEGARA KABUPATEN
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:
TEGUH ADI SAPUTRA
NIM. 212511010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

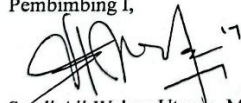
SKRIPSI
EFEKTIVITAS METODE QIRO'ATI SEBAGAI METODE
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ RAUDLATUL
QURRO DESA KRANGEAN KECAMATAN
KERTANEGARA KABUPATEN PURBALINGGA

Oleh:
TEGUH ADI SAPUTRA
NIM. 212511010

Disetujui untuk Skripsi

Pada tanggal: 13.12.25

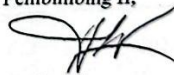
Pembimbing I,



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.

NIDN. 2124049201

Pembimbing II,



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.

NIDN. 2111098601

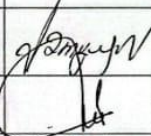
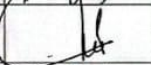
iv

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Teguh Adi Saputra
NIM : 212511010
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Efektivitas Metode Qiro'ati Sebagai Metode Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Roudlatul Qurro Desa Krangean Kecamatan Kertanegara Kabupaten Purbalingga.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal Lima Belas bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

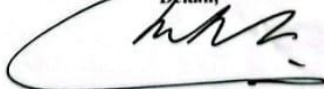
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		17/11/2025
Penguji 2	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		11/11/2025
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, M.A..		11/11/2025
Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.		11/11/2025
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		11/11/2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 18 November 2025

Mengesahkan
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Teguh Adi Saputra

NIM : 212511010

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini

Cilacap, 16 Juni 2025



Teguh Adi Saputra
NIM. 212511010

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Teguh Adi Saputra

Lamp :

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Teguh Adi Saputra

NIM : 212511010

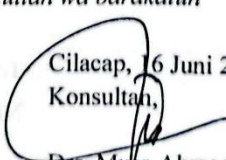
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/PAI

Judul Skripsi : Efektivitas Metode qiroati sebagai Metode Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Raudlatul Qurro Desa Krangean, Kecamatan Kertanegara, Kabupaten Purbalingga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 16 Juni 2025
Konsultan,


Drs. Musa Ahmad, M.Si.
NIDN. 2101016401

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه مسلم)

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’ān dan mengajarkannya” (HR.Muslim)”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Efektifitas Metode Qiroati Sebagai Metode Pembelajaran *Al-Qur'an* di TPQ Raudlatul Qurro Desa Kragean Kecamatan Kertanegara Kabupaten Purbalingga" dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah Membina saya dengan setulus hari hingga saat ini dapat menyelesaikan skripsi
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdulloh Ridho S.Hum., M.A., yang telah Membimbing saya dalam penyelesaian Skripsi
4. Pembimbing I sekaligus Dosen Penasehat Akademik, Sandi Wahyu Aji Purnomo M.Pd. dan Pembimbing II, Ahmad Mukhlisin M.Pd.I yang telah Membimbing dan menuntun hingga detik ini dapat menyelesaikan skripsi hingga tercapainya gelar S1.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah Mendidik kami mulai dari awal kami masuk di perkuliahan hingga saat ini
6. Seluruh pihak yang telah membantu, membimbing, mensuport dan menjadi motifasi kami hingga saat ini

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap 16 Juni 2025

Teguh Adi Saputra

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mensupport kami sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan lancar dan menjadi seseorang seperti saat ini
2. Guru dan Masyaikh Pondok pesantren Al Falah Jatilawang yang tiada henti selalu membimbing dan mendoakan kami sehingga menjadi pribadi yang lebih baik
3. Seseorang yang mencintai dan yang saya cintai yang selalu mensupport dan menjadikan motifasi akan adanya kesemangatan saya dalam perkuliahan hingga saat ini menuju gerbang kelulusan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-

ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

5. **Vokal Panjang**

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذو الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

TEGUH ADI SAPUTRA. 212511010. EFEKTIVITAS METODE QIROATI SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN *AL-QUR'ĀN* DI TPQ RAUDLATUL QURRO DESA KRANGEAN, KECAMATAN KERTANEGARA, KABUPATEN PURBALINGGA. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali Cilacap, Februari 2025.

Pendidikan merupakan proses penting dalam pembentukan karakter dan kepribadian individu, baik dalam lingkup personal, sosial, maupun komunitas. Dalam perspektif Islam, pendidikan berperan dalam membentuk manusia agar mampu menjalani kehidupannya sesuai dengan nilai-nilai Islam. Salah satu unsur penting dalam pendidikan Islam adalah penanaman akidah yang bersumber dari *Al-Qur'ān* dan Hadis. TPQ (Taman Pendidikan *Al-Qur'ān*) sebagai lembaga pendidikan nonformal memiliki peranan penting dalam mengenalkan dan mengajarkan *Al-Qur'ān* sejak usia dini. Metode Qiro'ati menjadi salah satu pendekatan yang efektif dalam pembelajaran membaca *Al-Qur'ān* karena menekankan aspek tartil, ketepatan makhraj, serta kemandirian belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode Qiro'ati di TPQ Raudlatul Qurro, Desa Krangean, Kecamatan Kertanegara, Kabupaten Purbalingga, serta mengkaji efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan membaca *Al-Qur'ān* bagi para santri. Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan metode pembelajaran *Al-Qur'ān* yang kontekstual dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di lingkungan TPQ.

Kata Kunci: Efektivitas; Metode Qiroati; Metode Pembelajaran; *Al-Qur'ān*; TPQ

ABSTRACT

TEGUH ADI SAPUTRA. 212511010. *THE EFFECTIVENESS OF THE QIROATI METHOD AS A METHOD OF QUR'AN LEARNING AT TPQ RAUDLATUL QURRO, KRANGEAN VILLAGE, KERTANEGARA SUB-DISTRICT, PURBALINGGA REGENCY.* Cilacap: Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama Al Ghozali University Cilacap, February 2025.

Education is a vital process in shaping the character and personality of individuals within personal, social, and communal contexts. In the Islamic perspective, education plays a crucial role in guiding individuals to live their lives in accordance with Islamic values. One of the most essential aspects of Islamic education is the development of faith (aqidah), which is based on the Qur'an and Hadith. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'ān or Qur'anic Education Center) serves as a non-formal educational institution that introduces and teaches the Qur'an from an early age. The Qiro'ati method is one of the effective approaches in teaching Qur'anic reading, emphasizing correct pronunciation (makhraj), proper recitation (tartil), and learner independence. This study aims to describe the implementation of the Qiro'ati method at TPQ Raudlatul Qurro, located in Krangean Village, Kertanegara District, Purbalingga Regency, and to examine its effectiveness in improving students' ability to read the Qur'an. Using a qualitative approach, this research is expected to contribute to the development of Qur'anic learning methods that are contextual and responsive to the needs of learners in TPQ environments.

Keywords: Effectiveness; Qiroati Method; Learning Method; *Al-Qur'ān*; TPQ

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
NOTA KONSULTAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xvii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka	13

G. Metode Penelitian	43
H. Kerangka Berfikir Penelitian	50
I. Sistematika Penulisan Skripsi	53

BAB II PEMBAHASAN

A. Langkah-Langkah Pembelajaran Al-Qu'an di TPQ Raudlatul Qurro Desa Kranglean, Kec. Kertanegara, Kab. Purbalingga ...	56
B. Hambatan yang di alami dalam menerapkan metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca <i>Al-Qur'ān</i> di tPQ Raudlatul Qurro desa Kranglean Kecamatan Kertanegara, Kabupaten Purbalingga	67
C. Tingkat Keefektivan metode qiroati dalam menigkatkan kemampuan membaca <i>Al-Qur'ān</i> di TPQ Raudlatul Qurro desa Kranglean, kec. Kertanegara, Kab. Purbalingga	69

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan	72
B. Pelaksanaan Penelitian	84
C. Temuan Penelitian	89
D. Analisis Data Penelitian	93

BAB IV PEMBAHASAN

A. Metode Pembelajaran Qiroati	119
B. Baca Tulis <i>Al-Qur'ān</i>	170
C. Metode Pembelajaran Qiroati Dalam Meningkatkan Baca Tulis <i>Al-Qur'ān</i>	180

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	186
B. Saran	187
C. Daftar Pustaka	190
D. Lampiran	196
E. Daftar Riwayat Hidup	224

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Penelitian	1
Gambar 2.1 Variabel Orientasi Jangka Panjang	2
Gambar 2.2 Variabel Orientasi Belajar	3
Gambar 3.1 Variabel Orientasi Inovasi	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	1
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Subjek.....	2
Lampiran 3. Hasil Pengecekan Plagiasi	222

