

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Mahmud. (2021). *Metode Membaca, Menghafal, dan Menajwidkan Al-Qur'ān al-Karim*. Yogyakarta: Laksana, 2021.
- Abdulwaly, Cece. (2020). *Mitos-Mitos Metode Menghafal Al-Qur'ān*. Yogyakarta: Laksana.
- Amir, Muhammad Amri. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Pustaka Baitulhikmah Harun Ar-Rasyid : Batam.
- Apriliani, Vivi. (2022). Pengaruh Pembelajaran TPQ Terhadap Prestasi Belajar Al Qur'an Hadist Siswa Kelas III di MI Al Huda Kramat Tegal Tahun Ajaran 2021/2022. *Skripsi*. Universitas Sultan Agung Semarang.
- Ariani,Atun & Muh.Hanif. (2024). Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Alqur'an di SD Islam Bustanu Usysyaqil Quran Desa Lesmana Kecamatan Ajibarang. *Jurnal. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi* Vol. 4 No. 2 Juni 2024.
- Arifin, Fatkhul dan Fauzan. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Yanu Anwar. (2023). Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam Menurut Ahmad Tafsir. *Skripsi*. Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Azhar, Muh., Abdul Wahab, & Junaedi. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*. Universitas Muslim Indonesia.
- Budiyati, U., & Umam, N. (2020). Menanamkan Ajaran Rasullullah SAW dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini Utami. *Jurnal Pancar Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 4(1), 25–32. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/311/254>
- Cahyadien,Muhammad Dwieky & Aep Saepudin. (2022). Implikasi Pendidikan dari Al-Quran Surat Al-Kahfi Ayat 10 - 16 tentang

- Kisah Ketangguhan Iman Pemuda Ashabul Kahfi terhadap Upaya Menanamkan Akidah. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung.
- Dachlan, Abu Bakar. (2016). *Pak Dachlan Pembaharu & Bapak TK Al-Qur'ān*. Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'ān Raudhatul Mujawwidin.
- Daden Sopandi dan Andina Sopandi. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish :Yogyakarta.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hafid, Rahmi. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'ān Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang (*Online Learning*). *Skripsi*. IAIN Parepare.
- Harti,Budi dan Maulida Nurul Azmi. (2022). Proses Pengelolaan Pembelajaran Al-Qur'ān di TPQ An-Najah. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 1, no. 9 (2022), 3-4.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/2964>
- Hasan,Sholeh & Tri Wahyuni. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'ān secara Tartil. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2018): 48.
<https://journal.unha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/317>
- Hidjanah & Adiyati Fathu Roshonah. (2017). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ujaran Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Qiraati di RA Raudhatul Muthmainnah, Cikarang Barat, Bekasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usian Dini*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Himmawan,Agus & Tubagus Damanhuri. (2023). *Konsep Humanisme Ibnu 'Arabi: Relevansinya bagi Moderasi Beragama di Indonesia*. Universitas Gadjah Mada.

- Ismail, Zulfikar, Hana Lestari, & Eneng Farida. (2021). Metode Qiraati dalam Pembelajaran *Al-Qur'ān*. *Reslaj:Religion Education Social Laa Roiba Journal*.
- Khairi, Alfen. (2020). *Pendidikan Adab dan Karakter Menurut Hadis Nabi Muhammad SAW*. Guepedia.
- Kholifatun, Umi Nur. (2024). Peserta Didik (Dalam Pandangan Aliran Nativisme, Empirisme, Naturalisme Dan Konvergensi dalam Tinjauan Pendidikan Islam). *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. UIN Alauddin Makassar.
- Mulyani,Hetty & Maryono. (2019). Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran *Al-Qur'ān*. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Mustakar, Erwin, dan Usman. (2014). Efektivitas Sanksi dalam Menanggulangi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MTs Negeri 2 Ketapang. *Jurnal Kependidikan*. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, Indonesia.
- Nisa, Raihatunisa. (16 Desember 2024). Syeh Muhammad Abduh (ulama ilmu kalam) diakses melalui <https://raihanatunnisa.blogspot.com/2016/06/ruang-lingkup-al-quran.html>
- Noor,Wahyuddin. (2018). Pemikiran Dan Kelembagaan Pendidikan Islam Di Indonesia. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
- Nur'aini. (2020) *Metode Pengajaran Al-Qur'ān dan Seni Baca Al-Qur'ān dengan Ilmu Tajwid*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari,Putri ; Mulyani & Sutrisno. (2023). Peran Taman Pendidikan*Al-Qur'ān* (Tpq) Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Masjid Madinatul Mukminin. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rejeki, Supadmi. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif,

- Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. SD Negeri Wonorejo 01.
- Retnasari, Lisa ;Suyitno & Yayuk Hidayah. (2019). Penguatan Peran Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Pendidikan Karakter Religius. *Jurnal SOLMA*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Ridwan & Novalita Fransisca Tungka. (2024). *Metode Penelitian*. Yayasan Sahabat Alam Rafflesia: Bengkulu.
- Riris Wahyuningsih. (2021). Implikasi Penggunaan Metode Qiraati untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca *Al-Qur'ān* Anak Usia Dini pada Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. IAIIBRAHIMY: Banyuwangi.
- Riwanto, M. (2019). Analisis Keterampilan Pengembangan Media Komik Digital Calon Guru SD Dalam Menjawab Tantangan Kemajuan Era Digital. *Jurnal PANCAR*, 3(1), 254–257.
<http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Rohman,Abdur et all. (2021). Peran TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca *Al-Qur'ān* pada Anak di TPQ Bahrul Ulum Desa Jrebeng Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Al-Ibtidaiyah* III, no. I, (2021): 5.
<https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/index.php/Al-ibtidaiyah/article/view/328>
- ROZIQI, AHMAD KHOIRUR. (2024). Implementasi Metode Qiroati dalam Pembelajaran *Al-Qur'ān* pada Santri di Taman Pendidikan *Al-Qur'ān* Al-Amin Dringu Probolinggo. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan, Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sama', et al. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Serang.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.
- Suhendra, Ade. (2018). Analisis Faktor Eksternal Pembelajaran. *Jurnal Darul Ilmi*. IAIN Padangsidimpon.
- Suroso, dan Sayid Habiburrahman. (2022). *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Suryabrata, Sumadi. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo persada.
- Susetya, Pratitis Dyah & Ratih Zulkarnaen. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama Moral pada Anak Usia Dini Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ul Mukaromah, N. ', & Hanif, M. (2024). Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Metode Ummi Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'ān di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4, 681–698.
<https://journal.laaroiba.com/index.php/tarbiatuna/article/view/6820>
- Ulfa, Ricka Alimatul. (2020). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya. *Skripsi*. IAIN Metro
- Wahyu Nuning Budiarti. Urip Umayah, M. P. D. R. L. N. I. (2019). *Laporan Penelitian Analisis Pemahaman Mahasiswa Terhadap Metodologi Penelitian TIM* (Vol. 4, Issue 1).
<https://repository.unugha.ac.id/1232/>
- Yupita. (2014). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantu Media Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 5 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang

Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana.

Yusuf, A Muri. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Zulkifli. (2019). Konsep Pendidikan Dalam Islam. Juran pendidikan. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Zulfa, Umi. (2011). Metode Penelitian Sosial. Yogyakarta : Cahaya Ilmu