

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBANGUNAN KARAKTER ISLAMI DI SMK MA'ARIF 1
KROYA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

METHA YESIYANI

NIM. 201211028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAM ISLAM DALAM
PEMBANGUNAN KARAKTER ISLAMI DI SMK MA'ARIF 1
KROYA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

METHA YESIYANI

NIM. 201211028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAM ISLAM DALAM
MEMBANGUN KARAKTER ISLAMIS DI SMK MA'ARIF 1
KROYA

Oleh:

METHA YESIYANI
NIM.201211028

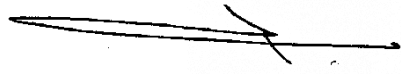
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 16, Juni 2025

Pembimbing I



Fahrur Rozi, M.Hum
NIDN. 2117026901

Pembimbing II



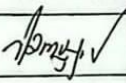
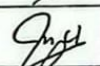
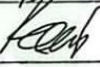
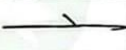
Ahmed Shoim El Amin, Lc.,M.H.
NIDN. 2102059201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : METHIA YESI YANI
NIM : 201211028
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Peran Guru PAI dalam Pembangunan Karakter Islam Siswa di SMK Ma'arif

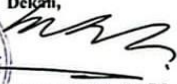
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal Enam Belas bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		17/07-25
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		17/07-25
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		13/10-25
Pembimbing	Fahrurrozi, M.Hum.		12/07-25
Ass. Pembimbing	Ahmed Shoim El Amin, Lc., M.H.		17/07-25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
Tanggal : 13. Oktober, 2025

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Metha YesiYani

NIM : 201211028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 03 Juni 2025



Metha Yesiyani

NIM. 201211028

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Metha Yesiyani
Lamp :-

Kepada,
Yth Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

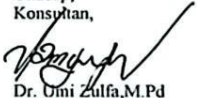
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Metha Yesiyani
NIM : 201211082
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan
Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam
Dalam Pembangunan Karakter Islami
di SMK Ma'arif 1 Kroya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap,
Konsultan,



Dr. Umi Zulfa, M.Pd
NIDN. 2117047401

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembangunan Karakter Islami Di SMK MA’ARIF 1 Kroya ” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Lutfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., MA. yang telah. senantiasa memeberikan bimbingan, arahan, dorongan serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Fahrur Rozi, M.Hum dan Pembimbing II, Ahmed Shoim El Amin, Lc.,MH, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. segala masukan dan ilmu yang di berikan sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah memberikan bimbingan, perhatian serta nasihat yang telah di berikan selama masa studi. dukungan beliau sangat berarti dalam proses akademik penulis hingga penyusunan skripsi ini
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah, senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh pihak di SMK MA’ARIF 1 Kroya yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan

penelitian.terimakasih khusus di sampaikan kepada segenap guru pai, kepada Kepala Sekolah, Guru Bk, Serta Siswa-Siswi yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran proses penelitian ini.

8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan dorongan, dukungan serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap,03 Juni 2025

Metha Yesiyani

MOTO

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤﴾ (القلم/68:4)

”Sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang agung.”
(*al –Qalam* /68:4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah swt. skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sofiyan dan Ibunda Wahyuni yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkahku, terima kasih atas kasih sayang tanpa syarat, doa yang selalu mengiringi, serta pengorbanan yang tak pernah henti. Ayah, terima kasih atas kerja keras dan keteguhan hatimu yang telah mengajarkanku arti perjuangan dan tanggung jawab. Ibu, terima kasih atas kelembutan dan doamu yang tak pernah putus, yang selalu menjadi peneduh di setiap kegelisahanku.
2. Keluargaku adalah sumber semangat dan tempat berpulang terbaik dalam setiap langkah perjuangan ini.
3. Dosen pembimbingku, Pak Fahrur Rozi dan Abah Shoim, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ilmu selama proses penulisan skripsi ini.
4. Kepada guruku, Bu Nyai Ma'rifah, sosok panutanku yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbingku. Semoga satu huruf yang Ibu ajarkan menjadi cahaya penerang jalan kami di dunia dan akhirat.

5. Keluarga Mpok Jeru: Sofi, Sika, Annamil, Vella, Sarah, Niswa, Puput, Anti, dan Azkiya, tempat berbagi tawa, cerita, dan semangat yang tak tergantikan selama masa kuliah dan di pondok.
6. Kepada sahabat kecilku: Fika, Reni, dan Putri, sahabat luar biasa yang selalu menemani dalam setiap perjuangan dan kebahagiaan.
7. Dan kepada sosok spesial dalam hidupku, Mughis, yang telah menjadi sumber semangat, selalu meluangkan waktu dan tenaga dalam penulisan skripsi ini, serta menjadi rumah tempatku pulang saat duniaku sedang tidak baik-baik saja.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)

ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-

و	Wāwu	w	-
هـ	Hā'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

مُعَدَّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

اَ اِ اُ	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
----------	---------------	---------	---

--َ--ْ,---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---َ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تَنْسِي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كَرِيم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فُرُوض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بَيْنَكُم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قَوْل	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ نُكْرِمَ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al –Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاء	ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

زَوَى الْفُرُوض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

METHA YESIYANI .201211028.PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KARAKTER ISLAMI DI SMK MA'ARIF 1 KROYA. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2025.

Pendidikan karakter memegang peranan penting dalam membentuk generasi penerus bangsa yang memiliki akhlak mulia dan perilaku terpuji, terutama di tengah berbagai tantangan zaman yang semakin kompleks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam (PAI) dalam membentuk karakter islami siswa di SMK Ma'arif 1 kroya. karakter islami yang di maksud mencakup nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, toleransi dan kepedulian sosial. metode penelitian yang di gunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.informan penelitan meliputi guru pai, kepala sekolah, guru bk serta siswa SMK Ma'arif 1 kroya. hasil penelitian menunjukan bahwa guru pai memiliki peran strategis dalam membentuk karakter islami siswa melalui pengajaran materi keislaman,keteladan dalam perilaku sehari-hari, serta pembinaan melalui keagamaan di sekolah seoerti shalat berjamaah, pesantren kilat, dan peringatan hari besar islam. selain itu, guru pai juga bekerjasama dengan wali kelas dan pihak sekolah lain nya dalam menanamkan nilai-nilai karakter islami dalam aktivitas pembelajaran dan non-pembelajaran. kendala yang di hadapi anatar lain kurangnya waktu pembelajaran dan perbedaan latar belakang siswa. meski demikian, guru pai tetap berupaya maksimal agar nilai-nilai islami dapat tertanam kuat dalam diri siswa. penelitian ini menyimpulkan bahwa peran guru pai sangat penting dan berpengaruh dalam pembangunan karakter islami siswa di SMK Ma'arif 1 kroya

Kata Kunci: Guru PAI, karakter islami, pendidikan karakter, SMK Ma'arif 1 kroya.

ABSTRACT

METHA YESIYANI. 201211028. *THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN FOSTERING ISLAMIC CHARACTER AT SMK MA'ARIF 1 KROYA.* Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap, May 2025.

Character education is essential in fostering morally upright and ethically responsible future generations, especially amidst the growing complexity of contemporary global challenges. This qualitative study investigates the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in shaping the Islamic character of students at SMK Ma'arif 1 Kroya. The Islamic character encompasses values such as honesty, responsibility, discipline, tolerance, and social care. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, involving PAI teachers, school principals, guidance and counseling teachers, and students. The findings reveal that PAI teachers play a strategic role in fostering students' Islamic character through teaching Islamic knowledge, exemplary behavior, and religious activities such as congregational prayers, short-term Islamic boarding schools, and Islamic holidays. Furthermore, PAI teachers collaborate with class teachers and other school staff to instill Islamic character values in both academic and extracurricular activities. Despite facing challenges such as limited instructional time and diverse student backgrounds, PAI teachers strive to maximize their efforts to embed Islamic values deeply in students. This study concludes that the role of PAI teachers is vital and influential in developing Islamic character among students at SMK Ma'arif 1 Kroya.

Keywords: *Islamic Religious Education teachers, Islamic character, character education, SMK Ma'arif 1 Kroya.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xi
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
F. Tinjauan Pustaka.....	15
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	26
BAB II.....	28
KAJIAN TEORI	28
A. Karakter Islami	28
B. Tahapan Dalam Pembentukan Karakter Islami	30
C. Tolak Ukur Karakter Islami.....	32
D. Unsur-Unsur Yang Berperan Dalam Membentuk Karakter ..	35
E. Strategi Untuk Membentuk Karakter Islami	38
F. Peran Guru Pai Dalam Pendidikan Karakter Islami.....	39
G. Tugas Dan Tanggung Jawab Seorang Guru Pai	47
H. Peran Guru Pai Dalam Membangun Karakter Islami Iswa ..	48

BAB III HASIL PENELITIAN	51
Orientasi Kancan.....	51
Pelaksanaan Penelitian	58
Temuan Penelitian.....	58
BAB IV.....	76
PEMBAHASAN	76
A. Peran Guru Pai Dalam Membangun	
Karakter Islami Siswa Di Smk Ma'arif 1kroya.....	76
B. Guru Sebagai Teladan Uswah.....	77
C. Guru Sebagai Pengajar Nilai-Nilai Islam	78
D. Guru Sebagai Pembimbing Spiritual.....	80
E. Guru Sebagai Motivator.....	81
F. Membangun Lingkungan Religius Di Sekolah.....	83
G. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Guru Pai Dalam	
Pembangunan Karakter Islami Di Smk Ma'arif 1 Kroya	85
BAB V.....	87
KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
Kesimpulan	87
Saran.....	89
Keterbatasan penelitian.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	176

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Profil Sekolah.....	54
Tabel 2.1 Data Jumlah Siswa Dan Ruang Kelas	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 2. Keadaan Guru Dan Siswa	150
Lampiran 3. Sarana Dan Prasarana	158
Lampiran 4. Tampak Depan Smk	170
Lampiran 5. Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	171
Lampiran 6. Wawancara Dengan Siswa.....	172
Lampiran 7. Wawancara Dengan Guru Pai	173
Lampiran 8. Wawancara Dengan Guru Bk	176
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian	176