

DAFTAR PUSTAKA

A.rahmat rosyadi. (2013). *pendidikan islam dalam pembentukan karakter anak usia dini konsep dan praktik paud islami*. rajawali pers.

Abdul mujib, D. A. (2013). *pendidikan karakter perspektif islam*. PT Remaja Rosdakarya.

Abuddin, N. (2005). *manajemen pendidikan islam mengatasi kelemahan pendidikan islam di indonesia*. kencana prenatal media group.

Ahmad, M. (2021). Zainuddin Labay El-Yunus (Inspirasi Pemikirannya Dan Relevansinya Pada Pendidikan Modern). *Tawadhu*, 5(2), 200. <https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.142>

ahmad tafsir. (1994). *ilmu pendidikan dalam persepektif islam*. Remaja Rosdakarya.

al-ghazali. (2002). *ihya ulumuddin*. darul fikr.

Al-ghazali. (2005). *ihya ulumaddin. Dar Al-Kutub Al-i'lmiah*, 3.

al abrasyi. (2003). *prinsip prinsip dasar pendidikan islam*. bumi aksara.

Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28.

<https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>

- Amiyah, F., & Subiyantoro, H. (2020). Membangun Budaya Religius Siswa Melalui Kegiatan Sekolah di Lingkungan SMA Sunan Ampel. *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*, 17(2), 346–357.
- Anisa, R., Wibowo, D. V., & Nurseha, A. (2023). Upaya Guru Pai Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Smp Negeri 2 Jalancagak. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 89–102. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.1496>
- Ayu Purwanti. (2013). Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam. *IAIN Syekh Nujati Cirebon*, 66(1997), 37–39.
- Bahasa, B. P. dan P. (2024). *kamus besar bahasa indonesia*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Basuki, D. D., & Febriansyah, H. (2020). *pembentukan Karakter Islami melalui Pengembangan Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. 10.
- Dianti, Y. (2017). Upaya Peningkatan Karakter Agama Dan Moral Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita Pada Kelompok B3 Di Tk Masyitoh Welahan Wetan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(2), 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Drajat, Z. (1996). *ilmu pendidikan islam*. bumi aksara.

- Faizah, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah. *Pendidikan Islam*, 11(1), 1287–1304. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2427>
- Fikri, N., Azzaki, S., Dimas, M., Rohman, A., & Afandi, M. F. (2025). *Strategi Guru Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Melalui Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 23–31. <https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i1.109>
- henry gunawan. (2014). *Penididkan Karakter Konsep dan Implementasi*. alfabeta.
- Hidayat, R. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter siswa . Dalam lingkungan pendidikan Islam , pendidikan karakter bukan Islam dalam mengembangkan karakter sis. *Jurnal Agama Islam*, 3(5), 304–317.
- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Jamilah, A. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di Smk Teladan Jakarta Selatan. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue

17).

kamsinah. (2014). *tugas dan tanggung jawab guru dalam pendidikan islam*. university pres.

kartiwan, alkarimah dan ulfah. (2023). peran guru pendidikan agama islam dalam mewujudkan profil pelajar pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7, 239–246.

kemendiknas. (2010). *pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa :pedoman sekolah*. badan penelitian dan pengembangan.

Latifah, I. (2016). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Sima'an Al-Qur'an Di Pondok Pesantren An-Nour Al-Islamy Kesugihancilacap*. 7(1), 1–23.
<https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.142>

m.ngalim purwanto. (2011). *ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. PT Remaja Rosdakarya.

marzuki. (2015). *pendidikan karakter islam*. amzah.

muchlis, mansur. (2011). *pendidikan karakter : menjawab tantangan krisis moral di dunia pendidikan*. bumi aksara.

Muhammad Anis Afiqi. (2021). Korelasi Disiplin Dalam Pembelajaran Pai Dengan Religiusitas. *Jurnal Tawadhu*, vol.5.
<https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.142>

<https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.142>

Mujib, A. (2013). *pendidikan karakter persepektif islam*. PT Remaja Rosdakarya.

mulyasa. (2014). *manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. bumi aksara.

Nani Kuniasih. (2024). Pemikiran Kh. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 57–70. <https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.948>

Nata, A. (2011). *Studi Islam Komprehensif*. Prenada Media Group.

Nurjanah, A., Harinita, S., & Pranesti, I. (2023). *JURNAL HARMONI NUSA BANGSA Urgensi Pendidikan Karakter dalam Memajukan Bangsa*. 0815. <http://stipram.co.id>

parnawi dan ridho. (2023). peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai moral dan etika. *Journal on Education*, 5, 9620–9631.

Prof.Dr.sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D*. alfabeta.

Rasyid, R., & Wihda, K. (2024). 29.+Ramli+Rasyid+1278+-+1285. 8(2), 1278–1285.

Slamet Pamuji. (2024). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam

- Mengatasi Krisis Moral Di Kalangan Siswa. *Journal of Pedagogy*, 1(1), 9390–9394. <https://doi.org/10.62872/08pbgk95>
- Solong, N. P., & Husin, L. (2020). Penerapan Kompetensi Kepribadian Guru Pai. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.30659/jpai.3.2.57-74>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. alfabeta.
- suyanto dan asep jihad. (2013). *menjadi guru profesional : strategi meningkatkan kualitas guru di era global*. erlangga.
- Sya'roni, M. (2022). Peran guru pendidikan agama islam dalam membina karakter siswa di SMP Negeri 17 Lebong. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 133–154.
- syafi'i dan ariyanti. (2023). peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter siswa relinasia. *Jurnal Kajian Agama Dan Multi Kulturalisme Indonesia*, 2(3), 67–74.
- tohirin. (2011). *psikologi pembelajaran pendidikan agama islam(berbasis integarasi dan kompetensi)*. rajawali pers.
- umi zulfa. (2011). *alternatif model penilaian dan pengembangan kinerja dosen (strategi akselerasi pengembangan kinerja dosen dan perguruan tinggi)*. iihya media.
- Ummah, M. S. (2019). pendidikan karakter islam. In *Sustainability*

- (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1). imprint bumi aksara.
Sistem_Pembetulan_Terpu Sat_Strategi_Melestari
- wisnarni. (2018). implikasi guru profesional dalm pembentukan karakter siswa. *Jurnal Tarbawi*, no 01, 37.
<https://doi.org/10.52802/twd.v5i1.142>
- Yusri, N., Ananta, M. A., Handayani, W., & Haura, N. (2023). Peran Penting Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 12.
<https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>
- zainal abidin. (2014). filsafat pendidikan islam ke arah pemikiran kependidikan dalam islam. *Metro Lampung Stain Jurai Siwo*, 63.