

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN
DAN SISWA YANG TINGGAL DI RUMAH
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS 5
DI MI YA BAKII 01 KESUGIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyusun Skripsi
pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

MAYLA MASLAKHATUN NISA
NIM. 212521009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN
DAN SISWA YANG TINGGAL DI RUMAH
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'ÂN HADIS KELAS 5
DI MI YA BAKII 01 KESUGIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyusun Skripsi
pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

MAYLA MASLAKHATUN NISA
NIM. 212521009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025
SKRIPSI**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN
DAN SISWA YANG TINGGAL DI RUMAH
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'ÂN HADIS KELAS 5
DI MI YA BAKII 01 KESUGIHAN**

Oleh:

MAYLA MASLAKHATUN NISA
NIM. 212521009

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 17 Juni 2025

Pembimbing I,



Nani Kurniasih, M.Si
NIDN. 2129127301

Pembimbing II,



Aldi Prasetyo, M.Pd.I.
NIDN. 0615019601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : MAYLA MASLAKHATUN NISA
NIM : 212521009
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Tinggal di Pondok Pesatren dan Siswa yang Tinggal di Rumah Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas 5 di MI Ya BAKII 01 Kesugihan

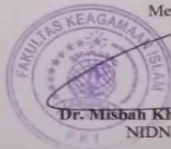
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal **Tujuh Belas Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Fahrurrozi, M.Hum.		28/07/25
Penguji 2	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		28/07/25
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		29/07/25
Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		28/07/25
Ass. Pembimbing	Aldi Prasetyo, M.Pd.		28/07/25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : KAMIS
Tanggal : 31 Juli 2025



Mengesahkan

Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mayla Maslakhatun Nisa

NIM : 212521009

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 14... Juni. 2025
membuat pernyataan



Mayla Maslakhatun Nisa
NIM 212521009

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Mayla Maslakhatus Nisa

Lamp :-

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Mayla Maslakhatus Nisa
NIM	: 212521009
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/PGMI
Judul Skripsi	: Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dan Siswa yang Tinggal di Rumah pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 5 di MI Ya BAKII 01 Kesugihan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap,
Konsultan,



A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I
NIK. 2120098501

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dan Siswa yang tinggal di Rumah pada Pembelajaran Al-Qur’ân Hadis Kelas 5 di MI Ya BAKII 01 Kesugihan”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenalkanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta seluruh civitas akademika
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta kebijakan yang mendukung perjalanan akademik penulis.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Wida Nurul Azizah, M.Pd, yang telah memberikan dukungan dan inspirasi kepada penulis dalam menjalankan perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Ibu Nani Kurniasih dan Pembimbing II, Bapak Aldi Prasetyo, M.Pd., yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran dan arahan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Wida Nurul Azizah, M.Pd, atas segala perhatian dan nasihat selama masa perkuliahan
6. Seluruh dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga selama delapan semester.
7. Keluarga tercinta, termasuk ayah, ibu, adik, serta seluruh keluarga besar, sahabat, dan rekan sejawat yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Tidak lupa juga penulis ucapkan terimakasih kepada pihak sekolah, khususnya MI Ya BAKII 01 Kesugihan, Pondok Pesantren Darul Kamal, Pondok Pesantren Ainul Huda, Pondok Pesantren Al Fiel, Pondok Pesantren An Nikmah, Pondok Pesantren Al Istiqomah, Pondok Pesantren Manarul Huda, yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian di lingkungan sekolah dan pondok tersebut. Terimakasih juga kepada seluruh responden yang telah berkenan menjadi partisipan dalam penelitian ini. Karena tanpa dukungan dan kerjasama dari mereka, penelitian ini tidak dapat berjalan dengan lancar.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 03 Juni 2025

Penulis

Mayla Maslakahatun Nisa

MOTTO

﴿ لَا يُكَلِّفُ اِهْلُكُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اَكْتَسَبَتْ ﴾

(البقرة/2: 286)

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.
Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya
dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang
diperbuatnya.
(Al-Baqarah/2:286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrohmanirrohim dan syukur alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk orang tua saya, Bapak Rubangi dan Mama Sumarni, yang tiada hentinya mendoakan serta menjadi sumber inspirasi sekaligus motivator bagi penulis, termakasih atas perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan selama ini.
2. Teruntuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai dan selalu berusaha untuk selalu tumbuh menjadi lebih baik lagi.
3. Teruntuk saudara kandung saya, Ahmad Islahul Wafal Abadi, Nilna Adilatul Mala dan Kamalatus Salma yang selalu memberikan semangat dan motivasinya, semoga kita sama sama menjadi anak yang berbakti dan selalu memberikan kebahagiaan kepada kedua orang tua kita.
4. Teruntuk sahabat angkatan 21 pondok Al Ihya Ulumaddin seperjuangan yang telah kebersamai dalam setiap perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk sahabat-sahabat saya, Nur Azizah, Izza Afkarina, Syifa Rowiyah, Soviana, Intan Khoerun Nisa, Angelica Syaharani, Seviana, Khusna Mutmainnah, Isnaeni Stiyaningrum, Layina Ri'yan Khafiya, Alyauz Zuhro, Wielia Widiyanti, dan Ummu

Kulsum, yang telah banyak membantu dan mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Teruntuk teman teman Deadline Chasers Squad, dan kelas PGMI 2021 yang telah kebersamai dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan ngabdi di pondok Al Ihya Ulumaddin yang selalu memberikan semangat, semoga kita selalu mendapatkan keberkahan dunia dan akhirat.
8. Dan teruntuk almamater Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعلدة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikutidengan katasandang “*al*” serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--ا--	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--إ--	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
--و--	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تَنْسَى	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كَرِيمٌ	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فُرُوضٌ	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بَيْنَاكُمُ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قَوْلٌ	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>
---------------------------	---------	-------------------------

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al –Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Mayla Maslakhatun Nisa. 212521009. STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DAN SISWA YANG TINGGAL DI RUMAH PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'ÂN HADIS KELAS 5 DI MI YA BAKII 01 KESUGIHAN. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

MI Ya BAKII 01 Kesugihan merupakan salah satu madrasah yang dimana sebagian siswanya adayang tinggal di pondok pesantren dan ada yang tinggal di rumah. Dengan adanya pondok pesantren kemungkinan besar siswa yang tinggal dipondok pesantren akan lebih baik dan unggul dalam pembelajaran Al-Qur'ân Hadis. Namun tidak menutup kemungkinan bahwa siswa yang tinggal di rumah justru lebih unggul dari pada siswa yang tinggal di rumah, dikarenakan beberapa faktor. Tujuan pada penelitian ini adalah 1) mengetahui hasil belajar kognitif kelas 5, 2) mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil kognitif siswa yang tinggal di pondok dan siswa yang tinggal di rumah, 3) mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis komparatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 5 MI Ya BAKII 01 Kesugihandengan jumlah 124 siswa. Selanjutnya data yang diperoleh diujikan menggunakan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Data penelitian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji independent sample T-test. Pengujian dalam penelitian diperoleh nilai siswa yang tinggal di rumah dan siswa yang tinggal di pondok pesantren tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kognitif, Siswa Pondok, Siswa Rumah, Al-Quran Hadis

ABSTRACT

Mayla Maslakhatun Nisa. 212521009. COMPARATIVE STUDY OF COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS LIVING IN ISLAMIC BOARDING SCHOOLS AND STUDENTS LIVING AT HOME IN LEARNING AL-QUR'ÂN HADITH GRADE 5 AT MI YA BAKII 01 KESUGIHAN. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, June 2025.

MI Ya BAKII 01 Kesugihan is one of the madrasas where some of the students live in Islamic boarding schools and some live at home. With the existence of Islamic boarding schools, it is likely that students who live in Islamic boarding schools will be better and superior in learning the Qur'an Hadith. However, it is possible that students who live at home are actually superior to students who live at home, due to several factors. The objectives of this study are 1) to find out the cognitive learning outcomes of grade 5, 2) to find out if there is a difference in the cognitive outcomes of students who live in cottages and students who live at home, 3) to find out what factors affect the cognitive learning outcomes of students. This study uses a quantitative approach with a comparative type. The population in this study is 5th grade students of MI Ya BAKII 01 Kesugihan with a total of 124 students. As a result, the data obtained were tested using the analysis prerequisite test with the normality test and the homogeneity test. The research data was tested hypothesis using an independent sample T-test. The test in the study found that the scores of students who lived at home and students who lived in Islamic boarding schools did not have significant differences.

Keywords: *Learning Outcomes, Cognitive, Cottage Students, Home Students, Al-Quran Hadith*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xi
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Definisi Operasional.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Hasil Belajar Kognitif.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar	12

2. Pondok Pesantren.....	23
3. Pendidikan di Luar Pondok Pesantren.....	27
4. Pembelajaran Al-Qur'ân Hadis di MI	33
B. Keaslian Penelitian	42
C. Pengembangan Hipotesis	46
D. Kerangka Berpikir Peneliti.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Desain Penelitian	51
1. Jenis penelitian	51
2. Tempat dan Waktu Penelitian	52
3. Populasi dan Sampel.....	52
B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	57
1. Definisi Konseptual	57
2. Operasional Variabel	58
3. Metode penentuan Subyek.....	59
4. Metode Pengumpulan Data.....	61
5. Metode Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data Penelitian.....	68
1. Gambaran Umum Sekolah	68
2. Pondok yang ditempati siswa.....	71
B. Analisis Data	77
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Homogenitas.....	79
3. Analisis Statistik Deskriptif.....	80
4. <i>Independent Sample Tes</i>	81
C. Hasil Wawancara.....	83
D. Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	90

C. Keterbatasan Penelitian	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 CP dan TP Al-Qur'ân Hadis kelas V	37
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas V.....	53
Tabel 3. 2 Populasi Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas.....	79
Tabel 4. 3 Hasil Uji Analisis Deskriptif	80
Tabel 4. 4 Hasil Uji Independent Sampel T-tes.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	50
------------------------------------	----