

DAFTAR PUSTAKA

- Adi La. (2022). Pendidikan keluarga dalam perpekstif islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1), 1–9.
- Afriansyah, B., Niarti, U., & Hermelinda, T. (2019). *Cultural Aspects Of Cross Border Consumer Behavior: Influence Of Indegenous Culture On Brand Preference*. 19(1), 25–30.
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Alfianti, E., & Kartikasari, W. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran SBDP Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Data Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(2), 127–134. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i2.19>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Ar Rasikh, A. R. (2019). Pembelajaran Al-Qur’ân Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib Kekait Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), 14–28. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.1107>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardiyani, F., Afriani, N., & Handini, N. (2023). Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Parametrik. *Bakti Sosial*, 2, 76–83.

- Aritantia, Y., Muslim, S., Wibowo, T., Rijanto, T., & Cholik, M. (2021). Kajian Literatur Sistematis Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(2), 178–185. <https://doi.org/10.17977/um031v8i22021p178>
- Arsyad, B., & Saleh, S. R. (2022). *Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Bahasa Arab*. 2(2), 53–63.
- Asiva Noor Rachmayani. (2019). *Hakekat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Islam*. 6.
- Aulia, M. G., & Nafiisah, J. (2023). Internalisasi Nilai Nilai Pembelajaran Al Qur'an Hadis dalam Kehidupan Siswa: Studi Kasus MTsN 1 Bantul. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 3(1), 63–75. <https://doi.org/10.14421/hjie.2023.31-05>
- Aziz, A. N. W. N. A. (2023). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran Akidah Akhlak dd MI Ya BAKII Kesugihan 01*. 7(2), 181–191.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Metode penelitian kuantitatif* (p. 11). Widina Bakti Persada Bandung.
- Basyaruddin, M. A. (2020). Peran Pembina Asarama Dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren. *Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10.
- Basyit, A. (2019). Madrasah Dan Sekolah Islam Elit Di Indonesia. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 27–39. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1366>
- Besari, A. (2022). *Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak*.
- Chairiyah, Y. (2021). Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 48–60. <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i01.3129>

- Chastanti, I., & Munthe, I. K. (2019). Pendidikan Karakter Pada Aspek Moral Knowing Tentang Narkotika Pada Siswa Menengah Pertama. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 26–37. <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i1.994>
- Daracantika, A., Ainin, & Besral. (2021). *Systematic Literature Review : Pengaruh Negatif Stunting terhadap Perkembangan Kognitif Anak* *Systematic Literature Review : Pengaruh Negatif Stunting terhadap Perkembangan Kognitif Anak* *Systematic Literature Review : The Negative Effect of Stunting on Chi*. 1(2). <https://doi.org/10.7454/bikfokes.v1i2.1012>
- Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59.
- Efendi, J. (2022). Pembelajaran Al- Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan. *SKULA: Jurnal Pendidikan Provesi Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan*, 2(3), 113–118.
- Eka putri, D. (2021). *Hubungan Fungsi Kognitif Dengan Kulaitas Hidup Lnsia*. 2(4), 6.
- Fadhallah. (2021). Wawancara. In *Wawancara*. UNJ Pres.
- Fajriyah, L., & Azizah, W. N. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas VB MI Ya Bakii Kalisabuk 02. *El - Robih :Junral Pendidikan Madrasah Ibtidayah*, 1(1), 16–35. <https://www.jurnal.unugha.ac.id/index.php/elrobikh/article/view/1039/569>
- Fauziah, I. (2021). Penguatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembelajaran Alquran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Innovative*, 8(1), h.4.
- Firdaus, M. (2024). *Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-*

Qur'an Hadis Siswa Yang Tinggal Berasrama Dan Luar Asrama. 09, 264–275.

- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54.
- Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 44–58.
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Ilyas, M., & Rahman, A. (2019). *Konsep Pendidikan dalam Surat Al-Humazah*. 5, 3–6.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kariyanto, H. (2020). Peran Pondok Pesantren dalam Masyarakat Modern. *Jurnal Pendidikan "Edukasia Multikultura"*, 2(2), 22–23.
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Kuraesin, E. (2024). Analisis Berbagai Peraturan tentang Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3484–3492.

- Kurniawan, K. (2023). Pembelajaran Mendengarkan Cerita “Ramayana” untuk Mengembangkan Pribadi Peserta Didik. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(4), 95–101.
- Latifah Anita. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Lumaurridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan* (p. 36).
- M. Nur Hakim, Bakri, M., & Basri, M. S. (2023). Kemampuan Memahami Teks Bacaan Selama Pembelajaran Daring. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 290–300. <https://doi.org/10.31943/bi.v8i1.408>
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (n.d.). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan*. 2, 132–139.
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Maqfiro, S. N. A., Fajrin, I., & Sukmah, A. (2021). 3 1,2,3. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(2), 307–316.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Maulididiah, N. L. (2021). *Pengaruh Harga, Pelayanan Dan Promosi*

Pnline Terhadap Keputusan Pembelian Pada Rumah Makan Gubuk Tiwul Abi. 1(3), 6.

- Maulidin, S. (2024). Pendidikan Kemandirian Di Pondok Pesantren (Studi Mengenai Realitas Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Darul Falah Bandar Lampung). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3(2), 123–139.
- Mubarok, R. (2022). Peran Dan Fungsi Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Multikultural. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 3(2), 75–85. <https://doi.org/10.37567/cbjis.v3i2.984>
- Mujahidin, I. (2021). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pengembangan Dakwah. *Syiar | Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 1(1), 31–44. <https://doi.org/10.54150/syiar.v1i1.33>
- Multidisiplin, J. I., Menyusun, D., Cp, M., Melalui, A. T. P., Unggulan, M. I. M., & Gorontalo, K. (2023). *Research Review*. 2(2).
- Munandar, S. A., Rahman, A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web-Based One-Sample t-Test Application). *Jurnal Informatika*, 8(2), 245–251.
- Mustafidah, H., & Ramadhan, F. (2021). *Pengembangan aplikasi statistika berbasis android untuk analisis uji-t dua sampel independen*. 135–144.
- Muthmainnah, A., & Rohmah, S. (2022). Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 969–975.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.

- Nasution, F., Janani, A., Fadila, A. N., Asmidah, A., & Khairiyani, S. (2023). Perkembangan Psikososial Masa Kanak-Kanak Pertengahan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 47–75.
- Nasution, S. (2019). *Pendidikan Lingkungan Keluarga*. 8(1), 115–124.
- Nugrahani, I. S., Sari, Y. N., Lase, D. R., & Dwi, Y. (2022). *Implementasi Tindak Lanjut Evaluasi Hasil Belajar Di SMP Anak Terang Salatiga*. 4(2).
- Nur Azizah, N., Widiyarti, G., Harahap, S. Z., Tarigan, J. E., Purwanti, P., Sidebang, R., & Maspuroh, U. (2020). *Pengantar Pendidikan*.
- Oktavia, N., Iwan Fitriani, M., & Ribhan, R. (2023). Analisis Komparasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di Rumah. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(1), 44–56.
- Oscar, B., & Sumirah, D. (2019). Pengaruh Grooming Pada Customer Relations Coordinator (CRC) Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT Astra international TBK Toyota Sales Operation (Auto2000) Pasteur. *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran*, 9(1), 1–11.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Rika Widianita, D. (2023). Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tidak Tinggal Di Pondok Pesantren Di MA Raudlatul Huda Al- Islamy Kecamatan Negrikaton Kabupaten Pesawaran. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(1), 1–19.
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Desty Dwi Rochmania 1 □ , Arina Restian 2. *Jurnal*

Basicedu, 6(3), 3435–3444.

- Rosi, F., & Faliandra, F. (2020). Urgensi Pembelajaran Al-Qur'ân Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Auladuna, Mi*, 37–49.
- Rosyadi Ahmad. (2021). *Pembelajaran Al Qur'an Hadits peer teaching sedagai alternatif setrategi belajar mengajar*. Yayasan Insan Cendekia indonesia raya.
- Rosyidi, D. (2020). *Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif*. 2(April), 1–13.
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar*. 2, 278–288.
- Sardiman. (2000). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 22.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*. 8(2012), 51329–51337.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (p. 2). Uwais inspirasi indonesia.
- Shofiyyah, N. A., Ali, H., & Sastraatmadja, N. (2019). Model Pondok Pesantren di Era Milenial. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i1.585>
- Soebardhy, Samani, M., Ibrahim, M., Ispardjadi, Walujo, Arif, A., Fatihudin, D., & Holisin, I. (2020). *Kapita Selektta Metodologi Penelitian*. 6.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.

<https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. IKAPI.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Suryani, A. I., K, S., & Mursalam, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(166), 741–753.
- Sutomo, T. (2017). Statiskak Inferensial. In *Statiska Inferensial*. Andi.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Ternate, I. (1907). *Akhlaq Anak Asrul Busra*. 123–130.
- Thalib, A., & Istiqamah, N. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 83. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1048>
- Vandita, L. Y. (2020). Metode Menghafal Al-Qur’ân Rumah Tahfidz Islahul Ummah Desa Monggas Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 1(2), 150–154. <https://doi.org/10.55681/jige.v1i2.48>
- Wahid, A., Stai, H., Jufri, H., & Email, B. (2019). *BERPERADABAN*. 5.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wahyudi, W. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi

Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo). *Kadikma*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>

Wibowo, D. C., Handayani, A. F., Setiawan, B., & Does, O. J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Dakon Matematika (Dakota). *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 176–185. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1164>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Zulfa, U. (2019). Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma-Ma. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>