

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL  
DI SMANEGERI 1 RAWALO**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

FRIZKA DHIA IZWANA  
NIM. 201211016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL  
DI SMA NEGERI 1 RAWALO**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

FRIZKA DHIA IZWANA  
NIM. 201211016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025**

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

## SKRIPSI

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMA NEGERI 1 RAWALO

Oleh:

Frizka Dhia Izwana  
NIM. 201211016

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah  
Pada tanggal: 16 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Lymaur Ridlo, M.Pd.  
NIDN. 2129048001

Pembimbing II



Nasrul Umam, M.Pd.I.  
NIDN. 2109078902

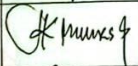
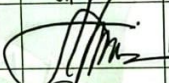
## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : FRIZKA DHIA IZWANA  
NIM : 201211016  
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI  
Judul skripsi : Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Multikultural di SMA Negeri 1 Rawalo

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin**, tanggal **Enam Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

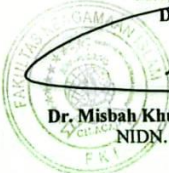
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                    | Nama Penguji                | Tanda Tangan                                                                       | Tanggal |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Ketua Sidang/<br>Penguji 1 | Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. |   | 17/7-25 |
| Penguji 2                  | Nani Kurniasih, M.Si.       |   | 17/7-25 |
| Sekretaris Sidang          | Alvan Hazhari, M.Pd.        |   | 16/7-25 |
| Pembimbing                 | Dr. Lumauridlo, M.Pd.       |   | 17/7-25 |
| Ass. Pembimbing            | Nasrul Umam, M.Pd.I.        |  | 16/7-25 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 13 Oktober 2025

Mengesahkan  
Dekan,

  
  
**Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.**  
NIDN. 2105128101

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Frizka Dhia Izwana

NIM : 201211016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 14 Juni 2025  
; membuat pernyataan



*Frizka*

Frizka Dhia Izwana  
NIM 201211016

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Frizka Dhia Izwana  
Lamp : -  
Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap  
di Cilacap

*Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh*

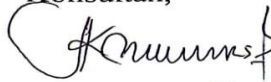
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

|                |   |                                                                                       |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama           | : | Frizka Dhia Izwana                                                                    |
| NIM            | : | 201211016                                                                             |
| Fakultas/Prodi | : | Fakultas Keagamaan Islam/PAI                                                          |
| Judul Skripsi  | : | Pendidikan Agama Islam Berbasis<br>Pendidikan Multikultural di SMA<br>Negeri 1 Rawalo |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas  
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat  
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh*

Cilacap, 23 Juni 2025  
Konsultan,



Nani Kurniasih, M.Si  
NIDN.2129127301

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Multikultural Di SMA Negeri 1 Rawalo” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah menjadi motivasi dari fakultas keagamaan Islam.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Rildlo, S.Hum., M.A., yang telah mendidik, memberikan bimbingan, dan mengayomi dari semester awal hingga akhir.
4. Pembimbing I, Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd., dan Pembimbing II, Nasrul Umam, M.Pd.I., yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan bantuanya selama penulis menempuh studi di Fakultas Keagamaan Islam UNUGHA Cilacap.
6. Seluruh pihak yang telah mendukung penulis dari awal hingga akhir proses skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 14 Juni 2025  
Penulis

## MOTO

وَقَبَّالَ شُعُوبًا وَجَعَلْنَكُمْ وَأُنْثَى ذَكَرٍ مِّنْ خَلْقِكُمْ إِنَّا النَّاسُ يَآئِهَا  
خَيْرٌ عَلَيْهِمُ اللَّهُ إِنَّ أَتَقَرُّمُ اللَّهُ عِنْدَ أَكْرَمَكُمْ إِنَّ لِّتَعَارَفُوا  
الحجرات ٤٩

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti”

(Q. S al-Hujurāt:13)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pendidikan Agama Islam berbasis Pendidikan Multikultural di SMA Negeri 1 Rawalo” ini dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada orang tua penulis, Bapak Imam Buchori dan Ibu Wahyuniati, yang telah memberikan dukungan, cinta, motivasi, dan finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
2. Mamas Penulis, Ichwan Ardiansyah, dan mba ipar penulis Mita Ameliana, serta keponakan saya Adiba Briana Taletha juga seluruh keluarga penulis yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan karyanya dengan baik.
3. Untuk sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan dukungan penuh dalam pengerjaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan permohonan maaf kepada pembaca apabila terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                      |
|------------|------|--------------------|---------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan        |
| ب          | Bā'  | <i>b</i>           | -                         |
| ت          | Tā   | <i>t</i>           | -                         |
| ث          | Sā   | <i>s</i>           | s (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jīm  | <i>j</i>           | -                         |
| ح          | Hā'  | <i>h</i>           | h (dengan titik di bawah) |
| خ          | Khā' | <i>kh</i>          | -                         |
| د          | Dāl  | <i>d</i>           | -                         |
| ذ          | Zāl  | <i>z</i>           | z (dengan titik di atas)  |
| ر          | Rā'  | <i>r</i>           | -                         |
| ز          | Zā'  | <i>z</i>           | -                         |

|   |      |           |                          |
|---|------|-----------|--------------------------|
| س | Sīn  | <i>S</i>  | -                        |
| ش | Syīn | <i>Sy</i> | -                        |
| ص | Sād  | <i>ṣ</i>  | s (dengan titik dibawah) |
| ض | Dād  | <i>ḍ</i>  | d (dengan titik dibawah) |
| ط | Tā'  | <i>ṭ</i>  | t (dengan titik dibawah) |
| ظ | Zā'  | <i>ẓ</i>  | z (dengan titik dibawah) |
| ع | Aīn  | ‘         | Koma terbalik ke atas    |
| غ | Gaīn | <i>G</i>  | -                        |
| ف | Fā'  | <i>F</i>  | -                        |
| ق | Qāf  | <i>Q</i>  | -                        |
| ك | Kāf  | <i>K</i>  | -                        |
| ل | Lām  | <i>L</i>  | -                        |
| م | Mīm  | <i>M</i>  | -                        |
| ن | Nūn  | <i>N</i>  | -                        |
| و | Wāwu | <i>W</i>  | -                        |
| ه | Hā'  | <i>H</i>  | -                        |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | Yā’    | y | -        |

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

|        |         |                     |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Muta’addidah</i> |
| عدة    | Ditulis | ‘iddah              |

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| حكمة | Ditulis | <i>ḥikmah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jiyah</i>  |

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

|                |         |                           |
|----------------|---------|---------------------------|
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>Karāmah al-auliya’</i> |
|----------------|---------|---------------------------|

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>Zakāt al-fītr</i> |
|------------|---------|----------------------|

4. **Vokal Pendek**

|           |               |         |   |
|-----------|---------------|---------|---|
| --- َ --- | <i>faṭḥah</i> | Ditulis | a |
| --- ِ --- | <i>Kasrah</i> | Ditulis | i |

|           |               |         |   |
|-----------|---------------|---------|---|
| --- ُ --- | <i>ḍammah</i> | Ditulis | u |
|-----------|---------------|---------|---|

### 5. Vokal Panjang

|   |                                     |         |                              |
|---|-------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | <i>faṭḥah + Alif</i><br>جَاهِلِيَّة | Ditulis | <i>ā</i><br><i>jāhiliyah</i> |
| 2 | <i>faṭḥah + ya' mati</i><br>تَنْسِي | Ditulis | <i>ā</i><br><i>tansā</i>     |
| 3 | <i>kasrah + ya' mati</i><br>كَرِيم  | Ditulis | <i>ī</i><br><i>karīm</i>     |
| 4 | <i>ḍammah + wawu mati</i><br>فُرُود | Ditulis | <i>ū</i><br><i>furūd</i>     |

### 6. Vokal Rangkap

|   |                                        |         |                              |
|---|----------------------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | <i>faṭḥah + ya' mati</i><br>بَيْنَكُمْ | Ditulis | <i>ai</i><br><i>bainakum</i> |
| 2 | <i>faṭḥah + wawu mati</i><br>قَوْل     | Ditulis | <i>au</i><br><i>qaul</i>     |

### 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

|          |         |                |
|----------|---------|----------------|
| أَنْتُمْ | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| أَعَدْتُ | Ditulis | <i>u'iddat</i> |

|           |         |                         |
|-----------|---------|-------------------------|
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la 'in syakartum</i> |
|-----------|---------|-------------------------|

## 8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

|        |         |                   |
|--------|---------|-------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>al –Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i>   |

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

|        |         |                   |
|--------|---------|-------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as –Samā'</i>  |
| الشمس  | Ditulis | <i>asy- Syams</i> |

## 9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| ذوى الفروض | ditulis | <i>zawi al-furūd</i> |
| أهل السنة  | ditulis | <i>ahl al-Sunnah</i> |

## ABSTRAK

**Frizka Dhia Izwana.** 201211016. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMA NEGERI 1 RAWALO. CILACAP TAHUN 2025 Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Pendidikan Multikultural sudah diterapkan di beberapa sekolah di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan tentang bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Pendidikan Multikultural dan juga untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Pendidikan Multikultural di SMA Negeri 1 Rawalo. Penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Sementara subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa/siswi SMA Negeri 1 Rawalo. Adapun hasil pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural oleh guru diambil dari nilai praktik membaca tartil untuk yang islam dan melihat sikap dalam menghadapi perbedaan yang ada. Nilai-nilai yang dapat diambil yakni sikap toleransi, saling menghormati, walaupun banyak perbedaan di dalamnya. Implementasi materi PAI berbasis pendidikan multikultural itu ada dalam praktik keagamaan dalam kehidupan sehari-hari, nilai-nilai yang terkandung di dalamnya, serta tidak menghilangkan percampuran agama dan kebudayaan. Manfaat yang dapat diambil bisa menempatkan diri antara agama dan kebudayaan, memahami nilai moral yang terkandung di dalamnya, berfikir lebih kritis, dan dapat mempelajari islam dengan lebih luas.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Multikultural, Nilai*

## ABSTRACT

**Frizka Dhia Izwana.** 201211016. *ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION BASED ON MULTICULTURAL EDUCATION AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 RAWALO. CILACAP TAHUN 2025* Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, June 2025.

*Islamic Religious Education learning based on multicultural education has been implemented in several schools in Indonesia. The purpose of this study is to explain how Islamic Religious Education learning is based on multicultural education and also to describe the results of Islamic Religious Education learning based on multicultural education at SMA Negeri 1 Rawalo. This study uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, documentation. Data validity testing is done by triangulation. While the subjects in this study were PAI teachers and students of SMA Negeri 1 Rawalo. The Learning Outcomes of PAI based on multicultural education by Teachers are taken from the value of the practice of reading tartil for Muslims and seeing attitudes in dealing with existing differences. The values that can be taken are attitudes of tolerance, mutual respect, even though there are many differences in them. The implementation of PAI material based on multicultural education is in religious practices in everyday life, the values contained therein, and does not eliminate the mixture of religion and culture. The benefits that can be taken can place oneself between religion and culture, understand the moral values contained therein, think more critically, and be able to study Islam more broadly.*

**Keyword:** *Islamic education, Multicultural Education, Values.*

## DAFTAR ISI

|                                        |                              |
|----------------------------------------|------------------------------|
| HALAMAN JUDUL .....                    | i                            |
| KATA PENGANTAR.....                    | iii                          |
| MOTO .....                             | v                            |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....               | vi                           |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN ..... | vii                          |
| ABSTRAK .....                          | xii                          |
| ABSTRACT .....                         | xiii                         |
| DAFTAR ISI .....                       | xiv                          |
| DAFTAR TABEL .....                     | xvi                          |
| DAFTAR SINGKATAN.....                  | xvii                         |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | xviii                        |
| BAB I PENDAHULUAN .....                | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah .....        | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan/Fokus Masalah.....          | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian.....              | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian.....             | Error! Bookmark not defined. |
| E. Keaslian Penelitian .....           | Error! Bookmark not defined. |
| F. Tinjauan Pustaka .....              | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pendidikan Agama Islam ...          | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pendidikan Muktikultural ..         | Error! Bookmark not defined. |
| G. Metode Penelitian .....             | Error! Bookmark not defined. |

|                                             |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Pendekatan dan Strategi Penyelidikan.... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Sampling.....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Metode Pengambilan Data                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Desain Penelitian .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Pendekatan dalam Analisis Data .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. Uji Keabsahan Data Penelitian .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Sistematika Penulisan Skripsi            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kajian Teori .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pendidikan Agama Islam...                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Pendidikan Multikultural.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Orientasi Kancan.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Temuan Penelitian.....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kesimpulan .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Saran.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Keterbatasan Penelitian .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>LAMPIRAN .....</b>             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| Tabel 2.1. Data Kepala Sekolah .....           | 1 |
| Tabel 2.2. Data Jumlah Peserta Didik 2025..... | 2 |

## **DAFTAR SINGKATAN**

PAI: Pendidikan Agama Islam

SMA: Sekolah Menengah Atas

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| Lampiran 1. Dokumentasi Lingkungan SMA N 1 Rawalo.....    | 1 |
| Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Responden .....         | 2 |
| Lampiran 3. Dokumentasi dengan Pak Kepala TU.....         | 3 |
| Lampiran 4. Daftar Hadir Siswa/siswi SMA N 1 Rawalo ..... | 4 |

