

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penyajian data dan analisis data yang telah dipaparkan penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis pendidikan multikultural memiliki tujuan tumbuh saling menghargai dan toleransi terhadap perbedaan yang ada. Proses pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural di SMA Negeri 1 Rawalo dimulai dengan dibentuknya desain/konsep pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural yang dibuat oleh guru PAI di SMA Negeri 1 Rawalo. Proses pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural di SMA Negeri 1 Rawalo di dalam kelas dimulai dengan tadarus, menayangkan materi lampau, sharing session tentang keagamaan, dan masuk materi pembelajaran. Metode yang digunakan oleh guru PAI di SMA Negeri 1 Rawalo yaitu ceramah dan diskusi. Proses pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural di SMA Negeri 1 Rawalo lebih mengedepankan materi daripada praktik. Contohnya dalam sub-bab pernikahan guru lebih menekankan pada teori tetapi pada praktiknya hanya ada di dasarnya saja. Dalam proses pembelajaran

PAI berbasis pendidikan multikultural di SMA Negeri 1 Rawalo murid yang beragama non-muslim diberi kebebasan untuk tetap memilih di kelas selama pembelajaran PAI berlangsung atau mereka dipanggil oleh guru agama mereka sendiri untuk diberi pembelajaran sendiri. Peserta didik yang kesulitan menerima materi pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural dijelaskan ulang oleh guru PAI atau meminta teman untuk menjaelaskan materi. Proses pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural membuat peserta didik menjadi lebih paham tentang keanekaragaman dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya untuk menerapkan di kehidupan sehari-hari.

2. Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis pendidikan multikultural di SMA Negeri 1 Rawalo diambil dari praktik membaca tartil untuk yang Islam dan sikap peserta didik dalam menghadapi perbedaan yang ada terutama dalam perbedaan agama yang ada di sekolah. Hal ini juga dapat diambil dari hasil ulangan dan lembar kerja yang memerlukan analisa peserta didik dalam keagamaan. Nilai-nilai yang dapat peserta didik ambil dan terapkan dari adanya pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural yang ada di sekolah yakni nilai toleransi, saling menghormati terutama dalam perbedaan agama yang

ada di dalamnya. Implementasi dari adanya pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural yang ada di SMA Negeri 1 Rawalo dapat dilakukan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari, contohnya bersikap saling toleransi dan ketika ada di lingkungan luar sekolah peserta didik dapat mengikuti kegiatan tanpa menghilangkan percampuran antara agama dengan kebudayaan yang ada.

B. Saran

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Sebaiknya Guru dalam memberikan Pembelajaran PAI tidak hanya menitik beratkan pada materi pembelajarannya saja tetapi juga pada prakteknya.
- b. Dalam Pembelajaran PAI ada materi yang merancu pada Pendidikan Multikultural seharusnya guru juga menekankan itu agar peserta didik mengerti bahwa ada keseimbangan antara agama dan budaya yang ada.
- c. Pendidikan Multikultural itu penting dalam Pembelajaran PAI karena terdapat nilai-nilai yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari seperti bersikap toleransi terhadap perbedaan agar tidak ada diskriminasi.

2. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya peserta didik lebih bisa mengimplementasikan sedikit tentang PAI berbasis Pendidikan

Multikultural agar nilai-nilai yang terkandung di dalamnya tidak luntur.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan diantaranya:

1. Penelitian ini hanya menitik beratkan kepada kejujuran responden dalam menjawab pertanyaan dari peneliti.
2. Penelitian ini hanya berfokus pada satu sekolah saja.
3. Penelitian ini berfokus pada pembelajaran PAI berbasis pendidikan multikultural tetapi di sekolah yang diteliti hal itu kurang diterapkan sehingga hasilnya menjadi kurang memuaskan.

Alhamdulillahirabbil'alam, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, Serta Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Berharap penelitian ini dapat bermanfaat. Namun, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dan memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sangat diharapkan dari berbagai pihak guna untuk meningkatkan kualitas skripsi ini dan bisa membantu penulis di masa depan. Terakhir, Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini dan mensupport sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

