

Zidna Kamalia Noor Isnaeni
201222006

SKRIPSI



Belajar matematika dengan cara yang menyenangkan dan memiliki makna adalah hal yang penting agar siswa merasa nyaman saat belajar matematika saat di sekolah. Namun, pada materi penjumlahan dan pengurangan di MI Al Fatah Donan guru tidak menggunakan media yang membantu dalam menyampaikan materi sehingga siswa sulit memahami materi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pematik panahan dapat meningkatkan keterampilan menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-20 siswa Kelas I MI Al Fatah Donan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan Kelas dan juga pendekatan deskriptif Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas I MI Al Fatah Donan tahun ajaran 2024-2025 berjumlah 10 siswa 6 siswa laki laki, 4 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan analisis hasil tes dan interpretasi kriteria keberhasilan tindakan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-20 pada siswa Kelas I MI Al Fatah Donan. Dari hasil penerapan pematik panahan dengan tingkat keberhasilan tindakan berada pada kategori baik yaitu $60\% < KT \leq 80\%$.

Kata Kunci: matematika realistik, media papan penjumlahan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025



Penerapan Pematik Panahan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung
Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan 1-20 Siswa Kelas I MI Al Fatah Donan

Zidna Kamalia Noor Isnaeni
201222006
2025

SKRIPSI

PENERAPAN PEMATIK PANAHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN 1-20 SISWA KELAS I MI AL FATAH DONAN

Zidna Kamalia Noor Isnaeni
201222006



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

**PENERAPAN PEMATIK PANAHAH UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN 1-20
SISWA KELAS I MI AL FATAH DONAN**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ZIDNA KAMALIA NOOR ISNAENI
NIM. 201222006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PENERAPAN PEMATIK PANAHAH UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN 1-20
SISWA KELAS I MI AL FATAH DONAN**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

ZIDNA KAMALIA NOOR ISNAENI
NIM. 201222006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

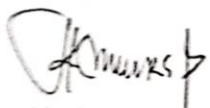
SKRIPSI
PENERAPAN PEMATIK PANAHAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN 1-20
SISWA KELAS I MI AL FATAH DONAN

Oleh:

ZIDNA KAMALIA NOOR ISNAENI
NIM 201222006

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 10 Juni 2025

Pembimbing I



Nani Kurniasih, M.Si.
NIDN. 2129127301

Pembimbing II



Inayatul Lathifah, M.Pd
NIDN. 2113079202

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ZIDNA KAMALIA NOOR ISNAENI
NIM : 201222006
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : Penerapan Pematik Panahan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan 1-20 Siswa Kelas I MI Al Fatah Donan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal **Tujuh Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Fahrurrozi, M.Hum.		09/07 ²⁵
Penguji 2	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		09/07 ²⁵
Sekretaris Sidang	Erina Hastuti, M.Pd.		09/07/25
Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		09/07/25
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		09/07/25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juli 2025



Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zidna Kamalia Noor Isnaeni

NIM : 201222006

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiarasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 11 Juni 2025

membuat pernyataan



Zidna Kamalia Noor Isnaeni

NIM 201222006

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Zidna Kamalia Noor Isnaeni
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

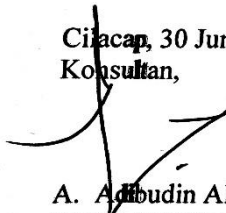
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Zidna Kamalia Noor Isnaeni
NIM	: 201222006
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/ PGMI
Judul Skripsi	: Penerapan Pematik Panahan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan 1-20 Siswa Kelas I MI Al Fatah Donan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 30 Juni 2025
Konsultan,


A. Abduridin Al Halim, M.Pd.I
NIDN. 2110098501

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Pematik Panahan untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan 1-20 Siswa Kelas I MI Al Fatah Donan” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memotivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir
3. Ketua Prodi, Wida Nurul Azizah, M.Pd., sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing dari semester awal hingga akhir.
4. Pembimbing I, Nani Kurniasih, M.Si., dan Pembimbing II, Inayatul Lathifah, M.Pd., yang telah membimbing, selalu memberikan motivasi, saran dan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan dari awal hingga akhir.
6. Seluruh pihak yang telah memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 11 Juni 2025

Penulis

MOTO

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾

(القمر ﴿٤٩﴾)

“Sesungguhnya Kami menciptakan segala sesuatu sesuai dengan ukuran.”

(Q.S. Al Qomar: 49)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orangtua saya, Abah Achmad Anas Sabaron dan Umi Siti Mudrikah yang selalu sabar menuntun, menyemangati dan tidak pernah berhenti mendoakan saya dalam menyusun skripsi ini.
2. Adik adik saya Nafarin Zuhairoh, Manahijul Imdad, dan Zulfa Farikhatul Ulya yang selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi.
3. Kepada keluarga besar Yayasan Al Fatah Jayanihim yang membantu saya, memberikan semangat selama perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir.
4. Kepada teman saya Fildzah Mahariyah N, Lidiyatus S, Dhea Nur Khumaeratul M, Desti Nuryanti dan teman PGMI yang selalu menyemangati, memberikan informasi, dan mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi.
5. Kepada seluruh saudara dan teman yang belum bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa untuk saya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Yā'	y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>dammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Zidna Kamalia Noor Isnaeni. 201222006. “PENERAPAN PEMATIK PANAHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN 1-20 SISWA KELAS I MI AL FATAH DONAN” Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Belajar matematika dengan cara yang menyenangkan dan memiliki makna adalah hal yang penting agar siswa merasa nyaman saat belajar matematika saat di sekolah. Namun, pada materi penjumlahan dan pengurangan di MI Al Fatah Donan guru tidak menggunakan media yang membantu dalam menyampaikan materi sehingga siswa sulit memahami materi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pematik panahan dapat meningkatkan keterampilan menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-20 siswa Kelas I MI Al Fatah Donan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan Kelas dan juga pendekatan deskriptif Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas I MI Al Fatah Donan tahun ajaran 2024-2025 berjumlah 10 siswa 6 siswa laki laki, 4 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan analisis hasil tes dan interpretasi kriteria keberhasilan tindakan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-20 pada siswa Kelas I MI Al Fatah Donan. Dari hasil penerapan pematik panahan dengan tingkat keberhasilan tindakan berada pada kategori baik yaitu $60\% < KT \leq 80\%$.

Kata Kunci: matematika realistik, media papan penjumlahan

ABSTRACT

ZIDNA KAMALIA NOOR ISNAENI. 201222006. PENERAPAN PEMATIK PANAHAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG BILANGAN 1-20 SISWA KELAS I MI AL FATAH DONAN Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, June 2025.*

Learning mathematics in a fun and meaningful way is important so that students feel comfortable when learning mathematics at school. However, teachers at MI Al Fatah Donan do not employ media to aid communicate the addition and subtraction information, which makes it difficult for students to learn. Thus, the purpose of this study is to ascertain how the use of archery lighters can enhance the grade I children at MI Al Fatah Donan's ability to calculate addition and subtraction of numbers 1–20. Classroom action research and a descriptive approach are the study methods employed. All ten students from class I MI Al Fatah Donan in the 2024–2025 academic year six male and four female were the subjects of this study. Methods of documentation, testing, and observation were used to gather data. Test results were analyzed and action success criteria were interpreted using data processing and analysis procedures. The study's findings demonstrated that class I MI Al Fatah Donan students have improved their ability to add and subtract numbers 1–20. Based on the results of using archery lighters, the action success level falls within the good group, specifically $60\% < KT \leq 80\%$.

Keyword: *realistic mathematics, addition board media*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan/Fokus Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian.....	11

F. Metode Penelitian.....	14
BAB II.....	28
KAJIAN teori dan pengembangan hipotesis.....	28
A. Kajian Teori.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	65
C. Hipotesis Tindakan	68
BAB III	69
HASIL PENELITIAN.....	69
A. Identitas Sekolah MI Al Fatah Donan	69
B. Hasil Penelitian.....	71
BAB V.....	91
KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. KESIMPULAN	91
B. Saran.....	92
C. Keterbatasan penelitian	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori Ketuntasan Belajar	21
Tabel 1.2 Pengkategorian Skor	21
Tabel 1.3 Interpretasi kriteria keerhasilan Tindakan.....	22
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik MI Al Fatah Donan	69
Tabel 3.2 Jumlah Guru dan Tenaga Usaha MI Al Fatah Donan	70
Tabel 3.3 Rekap Nilai Tes Siklus I.....	75
Tabel 3.4 Rekap Nilai Tes Siklus II	81

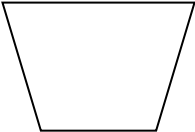
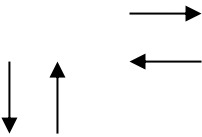
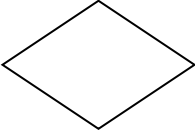
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Papan Penjumlahan	47
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	67
Gambar 3.1 Presentase Hasil Tes Siswa Setiap Siklus.....	86

DAFTAR SINGKATAN

Pematik	: Pendekatan Matematika Realistik
Panahan	: Papan Penjumlahan dan Pengurangan
KKTP	: Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
KT	: Keberhasilan Tindakan

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Dokumen (<i>Document</i>)	Menunjukkan dokumen sebagai yang digunakan untuk merekam data terjadinya suatu transaksi
	Operasional Manual	Menunjukkan proses yang dikerjakan secara manual
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses
	<i>Decision</i>	Menunjukkan pilihan yang akan dikerjakan atau keputusan yang harus dibuat dalam proses pengolahan data

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	104
Lampiran 2 Nilai Ulangan Harian	116
Lampiran 3 Hasil Asesmen Siklus I	118
Lampiran 4 Daftar Nilai Ketuntasan Siklus I	119
Lampiran 5 Hasil Asesmen Siklus II.....	120
Lampiran 6 Daftar Nilai Ketuntasan Siklus II.....	121
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	122
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	124