

DAFTAR PUSTAKA

- Abah, J., Chinaka, T. W., & Ogbiji, E. O. (2024). Effect Of Kinesthetic Learning On Students' Interest And Achievement In Mathematics. *Mathematics Education Journal*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.22219/Mej.V8i2.34218>
- Abdillah, L. A., Fauziah, A., Napitupulu, D. S., Sulistiyo, H., Fitriyanti, Sakti, B. P., Khusnia, A. N., Noveni, N. A., Tarjo, Suwarno, Chamidah, D., Puri, V. G. S., Salman, I., & Nurkanti, M. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS: TEORI DAN PENERAPANNYA*. Penerbit Adab.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.51577/Ijipublication.V1i3.117>
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *ALGORITMA: Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 145–165. <https://doi.org/10.15408/Ajme.V2i2.17819>

- Amreta, M. Y., & Safa'ah, A. (2021). Pengaruh Media PAPINKA Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.32665/Jurmia.V1i1.192>
- Arini, L., & Sari, D. P. (2023). Analisis Keefektifan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Edumatsains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.33541/Edumatsains.V7i2.4553>
- Assayyidah, J., & Febrianto, P. T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Siswa Terhadap Materi Penjumlahan Pengurangan Melalui Media Roda Angka Kelas I SDN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14392–14401. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V8i1.14419>
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 227–238. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V9i2.576>
- Eriyanto. (2015). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Prenada Media.

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fadlillah, D. N. (2023). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMRI) Berbantuan Magic Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Kelas IV MI Mujahidin* [Undergraduate, IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/9111/>
- Hartono, Y. (N.D.). *PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK*.
- Heriyati, H. (2017). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1383>
- Khanifah, S., Pukan, K. K., & Sukaesih, S. (2012). PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Journal Of Biology Education*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.15294/jbe.v1i1.379>
- Kurniawan, H., Rusmayadi, G., Achjar, K. A. H., Merliza, P., Suprayitno, D., Subiyantoro, A., Kusumastuti, S. Y., Heirunissa, H., Nengsih, T. A.,

- Hutabarat, I. M., Nurhayati, N., & Noorzaman, S. (2024). *Buku Ajar Statistika Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kusuma, K. P., Miyono, N., & Poncowati, L. (2023). Penerapan Media Papan Pertukaran Penjumlahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sifat Komutatif Penjumlahan Kelas Iii A Di SDN Wonotingal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), Article 2.
- Lestari, I. (N.D.). *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*.
- Melesse, T., & And Belay, S. (2022). Differentiating Instruction In Primary And Middle Schools: Does Variation In Students' Learning Attributes Matter? *Cogent Education*, 9(1), 2105552. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2105552>
- M.Pd, P. D. H. W. S. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media.
- Munawaroh, F., & Hadi, S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Dengan Media Papan Hitung Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis. *IMEJ: Indonesian Mathematics Education Journal*, 1(01), Article 01.

- Muryaningsih, S., & Utami, O. D. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V15i1.10360>
- Ngajijah, N., Azizah, W. N., & Mukhlisin, A. (2024). Pengembangan Media Wayang Kertas Pada Pembelajaran Bahasa Jawa. *Journal Of Professional Elementary Education*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.46306/Jpee.V3i1.59>
- Nisem, N. (2020). UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGHITUNG PECAHAN SENILAI MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/Jwuny.V2i1.30949>
- Nurhayana, D., & Sari, S. A. P. (2024). Difusi Inovasi Pendidikan Matematika Realistik Melalui Lesson Study. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 166–179.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman, Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN* (No. 1; Vol. 1, Issue 1). Badan Penerbit UNM, Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/25438/>

- Prasetyo, A. (2021). Realistic Mathematics Education Sebagai Upaya Melatih Berhitung Serta Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dimasa Covid-19. *ICIE: International Conference On Islamic Education*, 1(1), Article 1.
- Pratama, A. B. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel Penjumlahan Dan Pengurangan. *Basic Education*, 8(7), Article 7.
- Putrawangsa, S. (2017). *DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK*. Cv. Reka Karya Amerta.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.53625/Jpdsh.V2i2.4290>
- Rahayu, S. R., Supriyanto, D. H., & Susanto, S. (2022). Pengaruh Teknik Jarimatika Terhadap Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Kelas Iv Sdn Jogorogo 1 Kecamatan Jogorogo, Kabupaten Ngawi. *Jurnal Holistika*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.24853/Holistika.6.1.41-48>
- Riyana, C. (N.D.). *Media Pembelajaran*. Kemenag Ri.

- Riyana, S., Retnasari, L., & Supriyadi, A. (N.D.). *Penggunaan Benda Konkret Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar.*
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PENELITIAN KUANTITATIF, PENELITIAN KUALITATIF, PENELITIAN TINDAKAN KELAS.* Erhaka Utama.
- Safitri, S. R., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). Survei Keterampilan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Siswa Kelas Rendah Di Sd Pada Pembelajaran Matematika. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), Article 2.
<https://doi.org/10.23969/Jp.V9i2.13217>
- Sinaga, R. (2023). PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.58432/Algebra.V3i1.834>
- Sitorus, J. (2024). Jesika Sitorus, Unimed Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas 3 SDN 101912 Pagar Merbau.

- Edumatnesia: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 355–361.
- Sohilait, E. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik*. OSF.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/8ut59>
- Streefland, L. (N.D.). Realistic Mathematics Education In Primary School: On The Occasion Of The Opening Of The Freudenthal Institute. (*No Title*). Retrieved September 13, 2024, From
<https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795504500608>
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis – Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis – Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1–16.
- Suyuti, F. W., Ridlo, L., & Riwanto, M. A. (2019). Penggunaan Media Rak Telur Rainbow Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Kelas II SD Negeri Karangasem 01. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 2(2).
<https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/204>
- Ulfah, S. M. (2022). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Dengan Media Visual. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 449.
<https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65761>

- Utami, N. A., & Humaidi, H. (2019). Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD. *Jurnal Elementary:Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 39–43.
<https://doi.org/10.31764/Elementary.V2i2.1299>
- Utomo, S. A. W., & Azizah, W. N. (2019). Analisis Organisasi Kurikulum Dan Struktur Kurikulum Anak Usia Kelas Awal Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI). *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 2(1).
<https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/Pancar/Article/View/196>
- Vebrian, R., & Putra, Y. Y. (2019). Desain Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Menggunakan Konteks Bangka Belitung Untuk Mendukung KBKM Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 2(1), Article 1.
<https://doi.org/10.31539/Judika.V2i1.718>
- Wahyudi, A. T., Sulistiani, I. R., & Sulistiono, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Di Mi Al-Ahsan Mendalanwangi Wagir. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(3), Article 3.

- Wahyuni, D. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1).
<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i1.1711>
- Wahyuni, E. N. (2020). *Motivasi Belajar* (R. Rusdianto, Ed.; Vol. 1). DIVA Perss. <http://repository.uin-malang.ac.id/6126/>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), Article 1.
<https://doi.org/10.54371/Jiepp.V4i1.389>
- Wulandari, A. I., & Sulasmono, B. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, 3(2), Article 2.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), Article 2.
<https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1074>