

LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar

Modul Ajar Matematika Kelas 1 Semester 1

Materi: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan 1–20 dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Media Papan Penjumlahan (Pematik Panahan)

A. Informasi Umum

1. Identitas Modul

Penyusun : Zidna Kamalia Noor Isaeni

Satuan Pendidikan : MI Al Fatah Donan

Kelas / Semester : 1 / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Penjumlahan dan Pengurangan

Bilangan 1–20

Media : Papan Penjumlahan dan Pengurangan

Durasi : 3 x 35 menit

2. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak muliaMandiri
- Bernalar kritis

- Kreatif
- Bergotong royong

3. Sarana dan Prasarana

- Papan penjumlahan dan pengurangan
- Lembar tes siswa
- Media PANAHAH (Papan Penjumlahan)
- Papan tulis, spidol, dan penghapus

4. Target Peserta Didik

- Siswa Kelas 1 SD
- Usia rata-rata 6–7 tahun

5. Model Pembelajaran

Model yang digunakan adalah PEMATIK (Pendekatan Matematika Realistik) dengan media PANAHAH (Papan Penjumlahan dan Pengurangan).

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat:

- Memahami dan terampil dalam penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-20
- Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan 1–20.
- Menggunakan media papan penjumlahan dan pengurangan secara tepat.

2. Pemahaman Bermakna

Penjumlahan dan pengurangan membantu kita memahami jumlah benda dan mengurangi jumlah dalam kehidupan sehari-hari.

3. Pertanyaan Pemantik

- Apa yang terjadi jika kamu menambah 3 jeruk ke dalam kotakmu?
- Bagaimana jika kamu memberikan 2 apel kepada temanmu?

4. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

- Guru membuka pelajaran sesuai dengan kesepakatan dan mengawali dengan pembiasaan yang dapat menumbuhkan karakter (berdoa sebelum kegiatan, saling menyapa, presensi dll)
- Apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan tujuan pembelajaran untuk menggali informasi tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-20
- Siswa diajak mengamati gambar benda di sekitar.

b. Kegiatan Inti

- Guru membuka pembelajaran dengan cerita kontekstual:
 "Suatu hari, Lani memetik apel dari pohon. Ia memetik 5 apel. Lalu, adiknya memberinya 3 apel lagi. Berapa jumlah apel yang dimiliki Lani sekarang?"
- Guru memancing diskusi ringan:
 - “Bagaimana caranya kita tahu jumlah seluruh apel?”
 - “Pernahkah kalian menambahkan atau mengurangi sesuatu di rumah?”
- Guru memperkenalkan media papan penjumlahan dan pengurangan, menjelaskan fungsi setiap komponen:
 - Kotakan pertama: angka pertama (jumlah awal).
 - Kotakan kedua: angka yang ditambahkan atau dikurangkan.
 - Kotakan ketiga: tempat siswa menunjukkan hasil.
- Guru memberikan contoh penjumlahan dan pengurangan satu per satu secara konkret di papan.

Contoh Penjumlahan:

- Soal: $6 + 4 = ?$
- Guru meletakkan 6 penanda (apel dari kertas/kancing/karton) di kotakan pertama.
- Menambahkan 4 penanda di kotakan yang sama.
- Siswa bersama guru menghitung jumlah total.
- Guru menulis: $6 + 4 = 10$

Contoh Pengurangan:

- Soal: $9 - 3 = ?$
- Guru menaruh 9 penanda pada kotakan pertama.
- Mengambil 3 penanda.
- Sisa penanda dihitung bersama: 6
- Guru menulis: $9 - 3 = 6$
- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan papan penjumlahan dan pengurangan.
- Diskusi kelompok kecil.- Presentasi hasil dan penalaran dari setiap kelompok

- Guru memberikan contoh penjumlahan dan pengurangan satu per satu secara konkret di papan.

Contoh Penjumlahan:

- Soal: $6 + 4 = ?$
- Guru meletakkan 6 penanda (apel dari kertas/kancing/karton) di kotakan pertama.
- Menambahkan 4 penanda di kotakan yang sama.
- Siswa bersama guru menghitung jumlah total.
- Guru menulis: $6 + 4 = 10$

Contoh Pengurangan:

- Soal: $9 - 3 = ?$
- Guru menaruh 9 penanda pada kotakan pertama.
- Mengambil 3 penanda.
- Sisa penanda dihitung bersama: 6
- Guru menulis: $9 - 3 = 6$

- Guru memanggil 3–4 siswa satu per satu untuk mencoba menggunakan papan di depan Kelas .
- Setiap siswa diberikan satu soal sederhana.
- Guru membimbing langkah-langkah sambil

bertanya:

> "Sekarang kamu punya 7 buah, lalu ditambah 5 buah. Berapa semuanya?"

> "Kalau kamu punya 10 kelereng, lalu hilang 4, sisa berapa?"

- Guru menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan memberi apresiasi (tepuk tangan ringan).

- Setiap dari 10 siswa secara bergiliran dan individual mengerjakan satu soal penjumlahan atau pengurangan di depan menggunakan media.

Contoh soal untuk giliran individu:

- $8 + 6 = ?$

- $5 + 9 = ?$

- $14 - 6 = ?$

- $20 - 13 = ?$

- $11 + 7 = ?$

- $19 - 9 = ?$

Siswa menjelaskan hasil secara lisan setelah

selesai, misalnya:

“Tadi saya punya 14, saya kurangi 6, tinggal 8.”

- Guru merangkum:
 - Bahwa penjumlahan berarti menambah atau mengumpulkan.
 - Pengurangan berarti mengambil atau mengurangi dari jumlah awal.
 - Media papan membantu kita melihat dan membayangkan operasi hitung.
- Guru membagikan lembar soal sederhana untuk dikerjakan mandiri.

c. Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
- Refleksi pembelajaran (siswa mengisi emotikon bahagia/sedih).

5. Penilaian/Asesmen

Tes Tertulis

Petunjuk:

Perhatikan gambar dan kerjakan soal di bawah ini.

1. Ada 3 wortel di keranjang pertama dan 2 wortel di keranjang kedua.

Berapa jumlah seluruh wortel?

Gambar:  +  = _____

2. Di sebuah papan penjumlahan ada 4 apel dan ditambah lagi 5 apel.

Berapa jumlah seluruh apel?

Gambar:  +  = _____

3. Ibu membawa 6 jeruk dan ayah membawa 7 jeruk.

Berapa jumlah semua jeruk?

Gambar:  + 
= _____

4. Sinta memiliki 8 balon. Ia diberi 2 balon lagi oleh temannya.

Berapa jumlah balon Sinta sekarang?

Gambar:  +  = _____

5. Di papan penjumlahan terdapat 9 pensil, kemudian ditambahkan 4 pensil lagi.

Berapa jumlah pensil semuanya?

Gambar:  + 
= _____

B. Pengurangan

1. Dita mempunyai 10 permen. Ia makan 3 permen.

Berapa sisa permen Dita?

Gambar:  -  = _____

2. Di papan pengurangan ada 7 buku, lalu diambil 2 buku.

Berapa buku yang tersisa?

Gambar:  -  = _____

3. Santi memiliki 15 kelereng. Ia memberikan 5 kelereng ke adiknya.

Berapa sisa kelereng Santi?

Gambar:  -  = _____

4. Ayah membeli 12 buah apel. Setelah dimakan 4 buah, sisanya adalah?

Gambar:  -  = _____

5. Dina mempunyai 20 kue. Ia membagikan 6 kue kepada temannya.

Berapa sisa kue Dina?

Gambar:

 -  = _____

C. Soal Cerita (Tantangan)

1. Ibu membeli 9 buah mangga. Di rumah sudah ada 5 mangga.

Berapa seluruh mangga sekarang?

Jawaban :

2. Dita memiliki 18 buah krayon. Ia meminjamkan 7 krayon ke temannya.

Berapa krayon yang masih dimiliki Dita?

Jawaban :

3. Budi memiliki 10 balok mainan. Kemudian ia membeli lagi 6 balok mainan.

Berapa jumlah balok mainan Budi sekarang?

Jawaban :

4. Ada 16 pensil di tempat pensil. Sebanyak 4 pensil hilang.

Berapa pensil yang tersisa?

Jawaban :

5. Di sebuah papan pintar ada 13 wortel. Lalu, 5 wortel diambil.

Berapa wortel yang masih tersisa di papan?

Jawaban :

Selamat mengerjakan! 🌟

6. Refleksi Peserta Didik dan Guru

- Peserta didik mengisi refleksi: “Hari ini saya belajar...”



Saya senang belajar hari ini.



Saya agak bingung, tapi saya mencoba.

😞 Saya masih perlu bantuan lebih.

- Guru melakukan refleksi untuk evaluasi metode dan pendekatan yang digunakan.

C. DAFTAR PUSTAKA

Tim Gakko Tosho, Penyadur: Wahid Yuniarto, Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021.

<https://www.datadikdasmen.com/2022/08/ma-matematika-ikm-cls1.html>

Mengetahui

Cilacap, 22 November 2024

Guru Kelas I

Mahasiswa Peneliti



Siti Mudrikah, S.Pd.I

NIP : -



Zidna Kamalia Noor Isnaeni

NIM: 201222006

Lampiran 2 Nilai Ulangan Harian



MADRASAH IBTIDAIYAH AL-FATAH

DONAN CILACAP

Alamat : Jl. Citandui No. 39 Tlp. (0282) 536110 Donan Cilacap Tengah

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Sekolah : MI Al Fatah Donan

Kelas / Semester : 1/I

Mata Pelajaran : Matematika

Bab : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan 1-20

No	NAMA SISWA	NILAI
1.	AYU WULANDARI	40
2.	BIHAN PUTRA KRISTIYANTO	40
3.	DAVID RUMAN SAPUTRA	45
4.	ILHAM NUR ROHMAN SAPUTRA	50
5.	MOHAMMAD AL'FAQIH ANDIKA	40
6.	REVAN MUHAMMAD ARLYANDO	60
7.	TALITHA AYU ANGGRAINI	75

8.	TEGAR AJI AKBAR	80
9.	TITO BAGUS PRAYOGA	65
10.	ZULFA FARIKHATUL 'ULYA	65

Korektor



Siti Mudrikah, S.Pd.I

Lampiran 3 Hasil Asesmen Siklus I

Hasil Asesmen Siklus I

No	NAMA SISWA	NILAI
1.	AYU WULANDARI	55
2.	BIHAN PUTRA KRISTIYANTO	45
3.	DAVID RUMAN SAPUTRA	60
4.	ILHAM NUR ROHMAN SAPUTRA	65
5.	MOHAMMAD AL'FAQIH ANDIKA	50
6.	REVAN MUHAMMAD ARLYANDO	70
7.	TALITHA AYU ANGGRAINI	80
8.	TEGAR AJI AKBAR	90
9.	TITO BAGUS PRAYOGA	75
10.	ZULFA FARIKHATUL 'ULYA	80

Lampiran 4 Daftar Nilai Ketuntasan Siklus I

Daftar Nilai Ketuntasan Siklus I

No	NAMA SISWA	NILAI	Pengkategorian Skor	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AYU WULANDARI	55	Rendah	Tidak tuntas
2.	BIHAN PUTRA KRISTIYANTO	45	Rendah	Tidak Tuntas
3.	DAVID RUMAN SAPUTRA	60	Rendah	Tidak Tuntas
4.	ILHAM NUR ROHMAN SAPUTRA	65	Rendah	Tidak Tuntas
5.	MOHAMMAD AL'FAQIH ANDIKA	50	Sangat rendah	Tidak Tuntas
6.	REVAN MUHAMMAD ARLYANDO	70	Cukup	Tuntas
7.	TALITHA AYU ANGGRAINI	80	Tinggi	Tuntas
8.	TEGAR AJI AKBAR	90	Sangat Tinggi	Tuntas
9.	TITO BAGUS PRAYOGA	75	Rendah	Tidak Tuntas
10.	ZULFA FARIKHATUL 'ULYA	80	Cukup	Tuntas

Lampiran 5 Hasil Asesmen Siklus II

Hasil Asesmen Siklus II

No	NAMA SISWA	NILAI
1.	AYU WULANDARI	85
2.	BIHAN PUTRA KRISTIYANTO	60
3.	DAVID RUMAN SAPUTRA	75
4.	ILHAM NUR ROHMAN SAPUTRA	75
5.	MOHAMMAD AL'FAQIH ANDIKA	65
6.	REVAN MUHAMMAD ARLYANDO	90
7.	TALITHA AYU ANGGRAINI	95
8.	TEGAR AJI AKBAR	100
9.	TITO BAGUS PRAYOGA	95
10.	ZULFA FARIKHATUL 'ULYA	95

Lampiran 6 Daftar Nilai Ketuntasan Siklus II

Lampiran

Daftar Nilai Ketuntasan Siklus II

No	NAMA SISWA	NILAI	Pengkategorian Skor	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AYU WULANDARI	85	Tinggi	Tuntas
2.	BIHAN PUTRA KRISTIYANTO	60	Cukup	Tidak Tuntas
3.	DAVID RUMAN SAPUTRA	75	Cukup	Tuntas
4.	ILHAM NUR ROHMAN SAPUTRA	75	Tinggi	Tuntas
5.	MOHAMMAD AL'FAQIH ANDIKA	65	Cukup	Tidak Tuntas
6.	REVAN MUHAMMAD ARLYANDO	90	Tinggi	Tuntas
7.	TALITHA AYU ANGGRAINI	95	Sangat Tinggi	Tuntas
8.	TEGAR AJI AKBAR	100	Sangat Tinggi	Tuntas
9.	TITO BAGUS PRAYOGA	95	Sangat Tinggi	Tuntas
10.	ZULFA FARIKHATUL 'ULYA	95	Sangat Tinggi	Tuntas

Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lembar Observasi Aktivasi Siswa

Aspek yang diamati:

1. Mendengarkan Penjelasan Guru
2. Konsentrasi pada Pelajaran
3. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

Penilaian dilakukan dengan memberi tanda “Ya” atau “Tidak” pada masing-masing aspek.

No	Nama Siswa	Mendengarkan Penjelasan (Ya/Tidak)	Konsentrasi (Ya/Tidak)	Keaktifan (Ya/Tidak)
1	AYU WULANDARI	✓	✓	✓
2	BIHAN PUTRA KRISTIYANTO	—	—	✓
3	DAVID RUMAN SAPUTRA	✓	✓	—
4	ILHAM NUR ROHMAN SAPUTRA	✓	—	✓
5	MOHAMMAD AL'FAQIH ANDIKA	—	—	✓

6	REVAN MUHAMMAD ARLYANDO	✓	✓	✓
7	TALITHA AYU ANGGRAINI	✓	✓	✓
8	TEGAR AJI AKBAR	✓	✓	✓
9	TITO BAGUS PRAYOGA	✓	—	✓
10	ZULFA FARIKHATUL 'ULYA	✓	✓	—

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

Kegiatan Pembelajaran Siklus I

Pembelajaran Menggunakan Pematik Panahan



Pembelajaran Siklus II

Pembelajaran Penerapan Pematik Panahan



Siswa Mencoba Menggunakan Media Panahan



Siswa Mengerjakan Test



108 Zidna Kamalia Noor Isnaeni_201222006_Zidna
Isnaeni.docx

ORIGINALITY REPORT

15%	14%	5%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	3%
2	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	2%
3	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	1%
4	conference.upgris.ac.id Internet Source	1%
5	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
6	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1%
7	repository.unugha.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to IAIN Pekalongan Student Paper	<1%
9	core.ac.uk Internet Source	<1%



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : B/341/Ybk.041.7/TA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MI AL FATAH DONAN
di – Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada Kepala MI AL FATAH DONAN memberikan izin untuk Penelitian yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami :

Nama : Zidna Kamalia Noor Isnaeni
NIM : 201222006
Prodi : PGMI
Judul Skripsi : "Penerapan Pematik Panahan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan 1-20 Siswa Kelas I MI Al Fatah Donan"

Waktu Penelitian : 22 November 2024 - 20 Desember 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 21 November 2024
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.L., M.S.I.
NIK. 41 230714 018

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : Zidna Kamalia Noor Isnaeni
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 04 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Jl Citandui No 43 Donan Cilacap
Tengah, Kab Cilacap
No.Handphone : 081387981530
Email : noorzidna@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : TK Al Fatah Jayanihim
SD/MI : SDN Donan 04
SMP/MTs : SMP Al Muqoddasah
SMA/SMK/MA : SMA Al Muqoddasah
Pendidikan Tinggi :

PENGALAMAN ORGANISASI

1. PK IPNU IPPNU
UNUGHA CILACAP
2. HMPS PGMI
UNUGHA CILACAP

Cilacap, 11 Juni 2025
Hormat Saya,



Zidna Kamalia Noor Isnaeni
NIM. 201222006