

SKRIPSI

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA-SISWI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER HADROH DI MTS NEGERI 4 CILACAP

NAMA : FAISAL
NIM : 201211013

Bangsa kita saat ini mulai kehilangan esensi budaya nasional dan kearifan lokal yang menjadi karakter sebuah bangsa, terutama pada dunia pendidikan. Hal tersebut dipengaruhi beberapa sebab, misalnya, meningkatnya insiden perkelahian antar pelajar dan timbulnya keyakinan bahwa pendidikan karakter tidak dilaksanakan secara maksimal. Menyelenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang akan membantu siswa di masa depan adalah salah satu cara untuk menunjukkan hal tersebut. Hadroh merupakan salah satu program ekstrakurikuler sekolah atau madrasah yang dapat mengembangkan bakat dan minat siswa dalam bidang keagamaan. Berbagai nilai pendidikan, seperti ketuhanan, akhlak, ibadah, dan nilai sosial tercakup dalam seni hadroh. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu suatu proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Penelitian ini merupakan analisis terhadap nilai karakter siswa maupun siswi. Penelitian dilakukan dengan mendatangi lokasi langsung, meneliti kegiatan yang sedang berlangsung khususnya saat siswa-siswi mengikuti hadroh. Oleh karena itu penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs N 4 Cilacap dalam mengimplementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi direncanakan dan disetujui semua pihak madrasah (Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, dan Guru-Guru). Nilai yang ada dalam proses kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs Negeri 4 Cilacap yaitu karakter religius, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi orang lain, tanggung jawab. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs N 4 Cilacap dalam mengimplementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi dilaksanakan satu minggu dua kali pertemuan yaitu hari Kamis dan hari Sabtu.

Kata kunci : Implementasi, Nilai Karakter, Ekstrakurikuler, Hadroh



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025



SKRIPSI

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA-SISWI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER HADROH DI MTS NEGERI 4 CILACAP

NAMA : FAISAL
NIM : 201211013

2025

SKRIPSI

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA-SISWI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER HADROH DI MTS NEGERI 4 CILACAP



NAMA : FAISAL
NIM : 201211013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025



**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA
SISWA-SISWI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER
HADROH DI MTs NEGERI 4 CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

FAISAL
NIM. 201211013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA
SISWA-SISWI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER
HADROH DI MTs NEGERI 4 CILACAP**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

FAISAL
NIM. 201211013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA-SISWI
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER HADROH DI MTs
NEGERI 4 CILACAP

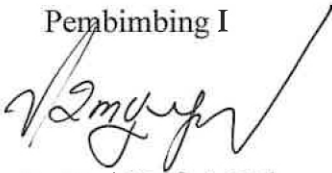
Oleh:

FAISAL

201211013

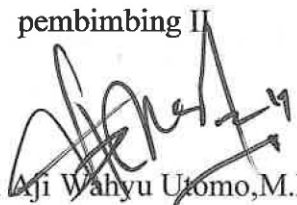
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah pada tanggal

Pembimbing I



Dr. Umi Zulfa, M.Pd
NIDN 2117047401

pembimbing II



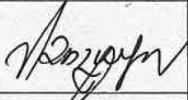
Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
NIDN 2124049201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **FAISAL**
NIM : 201211013
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Siswa-Siswi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hadroh di MTs Negeri 4 Cilacap**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin**, tanggal **Enam Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		07-07- 2025
Penguji 1	Fahrurrozi, M.Hum.		07-07- 2025
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		08-07- 2025
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		10-07- 2025
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M. Pd.I.		08-07- 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : **Senin**
Tanggal : **14-07-2025**



Mengesahkan
Dekan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : faisal

Nim : 201211013

Program studi : Pendidikan agama islam

Fakultas : fakultas keagamaan islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap,

Yang membuat pernyataan



Faisal

201211013

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara faisal
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap
Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

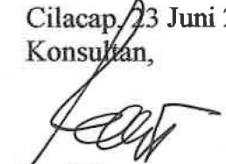
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Faisal
NIM : 201211013
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan
Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Karakter
Pada Siswa-Siswi Melalui Kegiatan
Ekstrakurikuler Hadroh di MTs Negeri
4 Cilacap

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 23 Juni 2023
Konsultan,


Fahrur Rozi, M.Hum.
NIDN. 2117026901

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Orientasi Jangka Panjang dan Orientasi Belajar Terhadap Inovasi” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

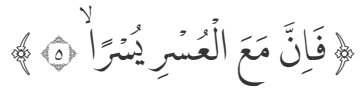
1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, M.S.I., yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaqligun pembimbing akademik, Abdullah Ridlo, M.A., yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis
4. Pembimbing I, Dr. Umi zulfa, M.Pd. dan Pembimbing II, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. yang telah ikhlas mencurahkan pikiran, tenaga serta waktunya untuk membimbing penulis dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan pengajaran ilmu pengetahuan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan motivasi dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 14 juni 2025

Faisal

MOTO



“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Kafidin dan Ibu Turinem. Beliau adalah motivator terhebat dalam hidup saya, yang mampu membuat saya selalu semangat karena dengan nasehat-nasehatnya. Beliau yang tidak sekalipun enggan menyayangi sekaligus mendoakan yang terbaik atas segala keputusan yang menjadi pilihan putranya. Meski saya tahu, apa yang saya peroleh hari ini tidaklah sebanding dengan segala kebaikan, keringat, dan air mata atas jerjakeras bapak dan ibu. Namun karya sederhana ini saya persembahkan atas wujud terimakasih saya, karena berkat kerja keras bapak ibu, saya mampu untuk menggapai cita-cita.
2. Teruntuk kakak kandung saya yakni mas Wahyu Solehudin dan mas Safingi serta adikku Ridho Mukhlisin yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan yang tidak ada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini
3. Teruntuk semua keluarga masyayikh pondok pesantren Asaasunajaah yang telah memberikan dukungan, ziyadah do'a dan motivasi supaya saya terus menjadi orang yang lebih baik, serta bisa mencapai segala sesuatu yang sedang diperjuangkan dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-

ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Yā'	Y	-
---	-----	---	---

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

--◌ْ----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
--◌ِ,----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---◌ُ----	<i>dammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تتسي	Ditulis	<i>Ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur’ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Faisal. 201211013. Implementasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hadroh Di MTs Negeri 4 Cilacap. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, juni 2025.

Bangsa kita saat ini mulai kehilangan esensi budaya nasional dan kearifan lokal yang menjadi karakter sebuah bangsa, terutama pada dunia pendidikan. Hal tersebut dipengaruhi beberapa sebab, misalnya, meningkatnya insiden perkelahian antar pelajar dan timbulnya keyakinan bahwa pendidikan karakter tidak dilaksanakan secara maksimal. Menyelenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang akan membantu siswa di masa depan adalah salah satu cara untuk menunjukkan hal tersebut. Hadroh merupakan salah satu program ekstrakurikuler sekolah atau madrasah yang dapat mengembangkan bakat dan minat siswa dalam bidang keagamaan. Berbagai nilai pendidikan, seperti ketuhanan, akhlak, ibadah, dan nilai sosial tercakup dalam seni hadroh. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu suatu proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Penelitian ini merupakan analisis terhadap nilai karakter siswa maupun siswi. Penelitian dilakukan dengan mendatangi lokasi langsung, meneliti kegiatan yang sedang berlangsung khususnya saat siswa-siswi mengikuti hadroh. Oleh karena itu penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs N 4 Cilacap dalam mengimplementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi direncanakan dan disetujui semua pihak madrasah. Nilai yang ada dalam proses kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs Negeri 4 Cilacap yaitu karakter religius, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi orang lain, tanggung jawab. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs N 4 Cilacap dalam mengimplementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi dilaksanakan satu minggu dua kali pertemuan yaitu hari Kamis dan hari Sabtu.

Kata kunci: Implementasi, Nilai Karakter, Ekstrakurikuler, Hadroh

ABSTRACT

Faisal. 201211013. *IMPLEMENTATION OF CHARACTER VALUES THROUGH THE HADROH EXTRACURRICULAR ACTIVITY AT MTs NEGERI 4 CILACAP.* Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, June 2025.

Our nation is currently beginning to lose the essence of its national culture and local wisdom, which are key components of a nation's character—especially in the field of education. Several factors contribute to this, such as the increasing number of student fights and the growing belief that character education is not being implemented effectively. One way to address this is by organizing various extracurricular activities that will benefit students in the future. Hadroh is one of the school or madrasa extracurricular programs that can develop students' talents and interests in the religious field. Hadroh encompasses various educational values, such as divinity, morality, worship, and social values. This study is a qualitative research, which is a research process that produces descriptive data in the form of written or spoken words from observed individuals and participants. The study analyzes the character values of male and female students. The research was conducted through fieldwork by directly observing the activities, particularly during the hadroh sessions. Therefore, this study falls into the category of field research. The planning of the hadroh extracurricular activity at MTs Negeri 4 Cilacap, aimed at implementing character values in students, was carefully planned and approved by all stakeholders in the madrasa. The character values found in the hadroh extracurricular activity at MTs Negeri 4 Cilacap include religiousness, discipline, hard work, independence, curiosity, love for the homeland, appreciation of others' achievements, and responsibility. The hadroh extracurricular activity is held twice a week, on Thursdays and Saturdays, as part of the effort to implement character values in students.

Keywords: *Implementation, Character Values, Extracurricular, Hadroh*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR SIMBOL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian.....	12
F. Tinjauan Pustaka.....	14
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi	22
BAB II KAJIAN TEORI	24
Kajian Teori	24
Alur Berpikir Peneliti.....	50
BAB III HASIL PENELITIAN	52
Gambaran Umum Madrasah	52
Temuan Penelitian.....	65

BAB IV PEMBAHASAN	79
Perencanaan ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa....	65
Pelaksanaan ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa....	68
Nilai karakter pada ekstrakurikuler.....	77
BAB V	89
Kesimpulan	89
Saran.....	90
Keterbatasan penelitian.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 daftar peserta hadroh 1	78
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 wawancara dengan pembina hadroh.....	69
Gambar 3. 2 Wawancara dengan WAKA kesiswaan.....	70
Gambar 3. 3 Dokumentasi saat tampil dalam acara hajatan.....	71
Gambar 3. 4 Wawancara dengan andika peserta ekskul hadroh	72
Gambar 3. 5 Wawancara dengan ibrahim peserta ekskul hadroh	73
Gambar 3. 6 Dokumentasi saat acara peringatan maulid nabi	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Kegiatan Hadroh	99
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	100
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	101