

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, berdasarkan cara data disajikan dan dianalisis, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa implementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi melalui kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs negeri 4 cilacap menghasilkan beberapa Kesimpulan, sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs N 4 Cilacap dalam mengimplementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi direncanakan dan disetujui oleh semua pihak madrasah (Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, dan Guru-Guru). lalu siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadroh mempunyai kemampuan dan minat di bidang kesenian haroh agar Upaya implementasi nilai-nilai karakter pada siswa bisa tercapai.
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs N 4 Cilacap dalam mengimplementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi dilaksanakan satu minggu dua kali pertemuan yaitu hari kamis dan hari sabtu. Kegiatan ekstra kulikuler hadroh juga ditampilkan pada saat acara umum yang diadakan oleh madrasah, seperti acara peringatan maulid nabi Muhammad SAW, peringatan 10 muharam, peringatan *isra*

mi`roj untuk melatih mental dan menambah wawasan, pengalaman, meneladani atau mencontoh sifat mulia *rosululloh*. SAW, yang berada dalam isi syair lantunan sholawat yang di bawaikan.

3. Nilai-nilai karakter yang ada dalam proses kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs Negeri⁴ Cilacap yaitu nilai karakter religius, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi orang lain, tanggung jawab.

B. Saran

Setelah melakukan penarikan Kesimpulan, sebagai tindak lanjut yang dianggap penting untuk meningkatkan implementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi melalui kegiatan ekstrakurikuler hadroh di MTs Negeri 4 Cilacap, Maka saran yang ingin peneliti sampaikan, dan dianggap penting dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagi kepala sekolah ekstrakurikuler hadroh sebaiknya tidak hanya dilakukan sebagai kesenian atau kegiatan saja, tetapi sebagai media untuk muhasabah diri bagi para siswa agar bisa mencontoh atau meneladani sifat mulia Nabi Muhammad SAW yang terdapat dalam isi syair sholawat yang di lantunkan.

2. Bagi siswa-siswi hendaknya menjadikan kegiatan ekstrakurikuler hadroh sebagai wadah ilmu pengetahuan serta nasehat-nasehat yang baik untuk meningkatkan diri agar lebih baik, tidak hanya untuk diri sendiri tetapi juga untuk orang lain terutama teman seperjuangan
3. Bagi peneliti dan pembaca lain untuk bisa meneliti ulang masalah ini, dan dijadikan sebagai bahan komparasi untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan terkait implementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi melalui kegiatan ekstrakurikuler hadroh.

C. Keterbatasan Penelitian

Penulis mengakui bahwa penelitian ini masih belum optimal dan memerlukan perbaikan. Karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan dari berbagai pihak guna meningkatkan kualitas skripsi ini dan membantu peneliti di masa depan, yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai karakter pada siswa-siswi melalui kegiatan ekstrakurikuler hadroh. Penulis berharap dapat melakukan penelitian yang lebih menyeluruh dalam mempelajari implementasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler hadroh tersebut. Akhir kata, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.