

SKRIPSI
IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama : Asikin

NIM : 212421039

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asikin

NIM : 212421039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Asikin

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

18 Asikin-212421039-1 - asikin asikin.docx

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.stkippacitan.ac.id Internet Source	1 %
2	journal.unesa.ac.id Internet Source	1 %
3	repository.unj.ac.id Internet Source	1 %
4	Submitted to Universitas Raharja Student Paper	<1 %
5	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
6	Submitted to Academic Library Consortium Student Paper	<1 %
7	eprints.unugha.ac.id Internet Source	<1 %
8	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	<1 %
9	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
10	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
11	digilib.ikipgriptk.ac.id Internet Source	<1 %

e-theses.iaincurup.ac.id



Kepala UPT Perpustakaan dan
Kearsyafan Al Ghazali
Sudirman, S. Ag., M. H.

89 Sanny Frince Lalopua, Wiclif Sepnath Pinoa. <1 %
"The Implementation of Problem-Based
Learning (PBL) Model to Improve Students'
Learning Outcomes and Critical Thinking Skills
in Social Studies-Geography at SMP Negeri 77
Maluku Tengah", GEOFORUM, 2025
Publication

90 Muhammad Ma'ruf Asy'ari, Azida Nur <1 %
Rohmah, Ainatul Mardhiyah. "Strategi
Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum
Merdeka guna Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa Kelas 8 MTs Al-Husna Probolinggo",
ALSYS, 2025
Publication

91 id.scribd.com <1 %
Internet Source

92 jurnal.radenfatah.ac.id <1 %
Internet Source

Exclude quotes
Exclude bibliography



Exclude matches < 5 words

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : ASIKIN
NIM : 212421039
Judul skripsi : **IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR**

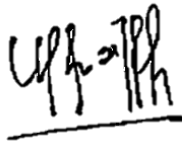
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 31 Juli 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Urip Umayah, M.Pd.

NIDN. 0604049302



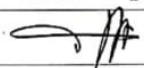
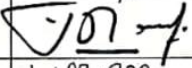
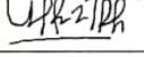
Gigih Winandika, M.Pd.

NIDN. 0612089001

PENGESAHAN

Nama : ASIKIN
NIM : 212421039
Judul : Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa kelas IV di Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 10, bulan Desember tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		8/1 2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		30/12/2025
Pembimbing 1	Urip Umayah, M.Pd.		31/12/2025
Pembimbing 2	Gigih Winandika, M.Pd.		31/12/2025
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd.		1/1/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 8 Januari 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
FKIPNIDN. 2107088701

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Asikin

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdhatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Asikin
NIM : 212421039
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 30 Desember 2025



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

MOTTO

Dia yang telah mengatasi ketakutanya akan benar-benar bebas
(Aristoteles)

Bacalah dan cari tau arti apa yang di baca
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah pada kesempatan kali ini penulis panjatkan puji syukur, kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosul-Nya, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'at-Nya kelak. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta terutama untuk Almarhumah ibu tercinta yang sudah tenang di surga yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah hingga saat ini dari titik terendah.
2. Untuk kakaku dan adikku terimakasih atas doa dan dukungan kalian.
3. Untuk Al Maghfurlah KH. Ahmad Mukhossis Nur dan keluarga serta yayasan AI Huda Sirau.
4. Untuk seluruh guru dan dosen yang telah mengajar mulai dari SD hingga ke perguruan tinggi terimakasih atas ilmu yang telah kalian berikan.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhusus angkatan 2021 FKIP UNUGHA Cilacap.
6. Terimakasih kepada Diri sendiri yang berusaha tersenyum dalam keadaan apapun.

ABSTRAK

Asikin, 212421039, Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam implementasi strategi pembelajaran berdiferensiasi pada siswa kelas IV di sekolah dasar. Strategi ini menjadi salah satu pendekatan penting dalam dunia pendidikan karena memberikan kesempatan kepada guru untuk menyesuaikan proses pembelajaran berdasarkan kebutuhan individu setiap siswa, baik dari segi kesiapan belajar, minat, maupun gaya belajar. Dalam pelaksanaannya, guru dituntut untuk lebih peka terhadap perbedaan karakteristik siswa dan mampu merancang kegiatan belajar yang bervariasi, fleksibel, serta bermakna. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi kegiatan belajar mengajar, wawancara dengan guru dan siswa, serta studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi dapat menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif, meningkatkan motivasi belajar siswa, serta berdampak positif terhadap pencapaian akademik mereka. Meskipun demikian, beberapa kendala ditemukan dalam penerapannya, seperti keterbatasan waktu, kurangnya sumber daya, dan perlunya pelatihan lanjutan bagi guru. Namun, dengan perencanaan yang matang dan dukungan dari pihak sekolah, hambatan tersebut dapat diminimalisasi. Temuan ini memperkuat pandangan bahwa strategi pembelajaran berdiferensiasi layak dijadikan pendekatan utama dalam proses pembelajaran di sekolah dasar guna mengakomodasi keragaman siswa dan mendorong hasil belajar secara optimal.

Kata kunci: pembelajaran berdiferensiasi, strategi mengajar, kelas IV, sekolah dasar.

ABSTRACT

Asikin, 212421039, *Implementation of Differentiated Learning Strategies for Grade IV Students in Elementary Schools. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, June 2025.*

This study aims to describe in depth the implementation of differentiated learning strategies for grade IV students in elementary schools. This strategy is one of the important approaches in the world of education because it provides an opportunity for teachers to adjust the learning process based on the individual needs of each student, both in terms of learning readiness, interests, and learning styles. In its implementation, teachers are required to be more sensitive to differences in student characteristics and be able to design varied, flexible, and meaningful learning activities. This study uses a qualitative method with a descriptive approach, where data is collected through observations of teaching and learning activities, interviews with teachers and students, and documentation studies. The results of the study indicate that the implementation of differentiated learning strategies can create a more interactive classroom atmosphere, increase student learning motivation, and have a positive impact on their academic achievement. However, several obstacles were found in its implementation, such as time constraints, lack of resources, and the need for further training for teachers. However, with careful planning and support from the school, these obstacles can be minimized. These findings strengthen the view that differentiated learning strategies are worthy of being the main approach in the learning process in elementary schools in order to accommodate student diversity and encourage optimal improvement in learning outcomes.

Keywords: *differentiated learning, teaching strategies, grade IV, elementary school.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, semoga kita selalu dilimpahkan rahmat serta keberkahan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'atnya. Amiiin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Urip Umayah, M.Pd selaku Pembimbing I skripsi.
5. Gigih Winandika, M.Pd selaku Pembimbing II skripsi.
6. Miswanto, S.Pd. SD selaku kepala SD NEGERI ADIRAJA 01.

7. Aris Sumbono, S.Pd. i. M. Pd selaku kepala SD NEGERI SIRAU
8. Lisetyo Arif Firdaus, S.Pd selaku wali kelas IV SD NEGERI ADIRAJA 01.
9. Ahmad Baiquni Febriyanto, S. Pd. SD selaku wali kelas SD NEGERI SIRAU
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap, 1 Agustus 2025



Asikin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
NOTA KONSULTAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Peran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
E. Lokasi /Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
J. Kriteria Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan dan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kerangka pikir.....	37
<u>Tabel 4.1</u> Profil SD Negeri Adiraja 01.....	50
<u>Tabel 4.2</u> <u>Profil SD Negeri Sirau</u>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pendampingan Anak.....	59
<u>Gambar 4.2</u> kegiatan Evaluasi (Ujian AkhirSemester).....	64
<u>Gambar 4.3</u> Diferensiasi Produk Pembuatan ecoprint.....	68
<u>Gambar 4.4</u> Pojok baca.....	69
<u>Gambar 4.5</u> kegiatan menceritakan kembali isi cerita yang telah dibaca.....	70
<u>Gambar 4.6</u> Membuat tanaman/ bunga dari tutup botol minuman kemasan.....	71
Gambar 4.7 Wawancara bersama Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru	98
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Mendalam	104
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Lanjutan	105
Lampiran 6. Instrumen Observasi Guru	106
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa.....	114
Lampiran 8. Instrumen Observasi Siswa	115
Lampiran 9. Dokumentasi	122
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	123