

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

Nama : Nidaud Diana
Nim : 212421020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nidaud Diana

NIM : 212421020

Prodi studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan saya.

Cilacap, 3 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Nidaud Diana

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

17 NIDAUD DIANA-212421020. cek - Nidaud Diana.docx

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

7%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Pasundan University Student Paper	2%
2	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	1%
3	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	1%
6	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	1%
7	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	<1%
8	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1%
9	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	<1%
10	Submitted to Universitas Sains Alquran Student Paper	<1%
11	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1%

repository.unugha.ac.id



LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

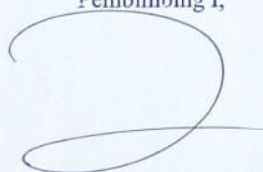
Nama : Nidaud Diana
NIM : 212421020
Judul : **Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi.**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 30 Juli 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Gigih Winandika, M.Pd.

NIDN. 0612089001

Pembimbing II,



Mey Prihandani Wulandari, M.P.d.

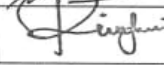
NIDN. 0613058703

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **NIDAUD DIANA**
NIM : 212421020
Judul : Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi

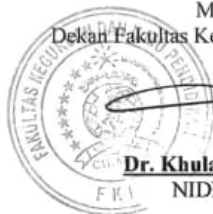
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 10, bulan Desember tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		21 2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		8 Januari 2026
Pembimbing 1	Gigih Winandika, M.Pd.		8 Januari 2026
Ass. Pembimbing	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		9 Januari 2026
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd.		9 Januari 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 09 Januari 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nidaud Diana

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdhatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nidaud Diana

NIM : 212421020

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 21 Desember 2025



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIDN. 2107088701

MOTTO

“Keberhasilan sejati datang dari keberanian untuk bangkit, bukan dari ketidak hadiran kegagalan”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

PERSEMBAHAN

Dengan segala karunia dari Allah SWT yang telah melimpahi penulis selama pengerjaan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Masykur dan Ibu Nur Khasanah. Terimakasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan berupa moril maupun materil yang tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai di Universitas Nahdhatul Ulama Al-ghazali Cilacap.
2. Kedua saudara tercinta, Ngizzun Ahmad dan Badi'ur Rofiq. Terimakasih telah menjadi adik sekaligus teman cerita yang memberikan semangat, doa, dan dorongan moral untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat penulis yaitu Hana Rosiana. Terimakasih atas segala canda, tawa, pengalaman, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada partner spesial Mohammad Rizki yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan motivasi, pengingat, dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teruntuk diriku sendiri Nidaud Diana terimakasih atas setiap tetes perjuangan, keberanian dan kegigihan pada segala macam tantangan. Hal ini menjadi penyemangat untuk terus berupaya lebih baik.

ABSTRAK

Nidaud Diana, 212421020, **Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengubah Bentuk Energi.** Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti ini fokus dalam memahami kelayakan suatu produk pembelajaran dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media video animasi. Pembelajaran IPAS materi mengubah bentuk energi di SD sangat menekankan pada materi yang runtut, materi yang rumit dan membosankan untuk dibaca siswa sehingga siswa merasa bosan mempelajarinya. Peneliti membuat media video animasi bertujuan guna meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas IV. Tempat penelitian di SDN Petarangan yakni hari Rabu 28 Mei 2025. Penelitian menggunakan jenis *Research and Development* (R&D) dan dengan model penelitian ADDIE. Dengan 5 tahapan, yakni *analysis, design, development, implement, serta evaluation*. Data penelitian menunjukkan bahwa evaluasi setiap ahli menilai media video animasi tersebut sangat layak, persentasenya 75% menurut ahli materi, 77,7% ahli media, sedangkan 84% dari ahli bahasa. Penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap uji satu-satu di kelas IV SDN Petarangan dengan jumlah 3 siswa dan 1 guru. Hasil dari penilaian guru menunjukkan nilai 97,5% dengan kategori sangat layak, sementara respon siswa mencapai 100% dengan kategori yang sama, dan selanjutnya uji coba kelompok kecil jumlah 5 siswa dan 1 guru yakni jumlah penilaian dari guru 100% dan siswa 98% kategori sangat layak, setelah uji kelompok kecil dilakukan uji lapangan yakni dengan 11 siswa dan 1 guru, penilaian dari guru 100% dan siswa 99,0% penilaian ini dikatakan sangat layak dan paraktis, selain itu dapat dilihat dari penilaian penyebaran angket sebelum dan sesudah media dengan hasil angket yang disebar sebelum media dengan nilai rata-rata 11,4736 dan setelah media 19,3793, dan nilai *N-gain* yang didapatkan sebesar 0,8357 atau 83,57% sehingga efektifitas, media video animasi memiliki efektifitas yang tinggi ($N\text{-gain} \geq 0,70$), maka dari itu disimpulkan bahwasanya media video animasi ini bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengubah bentuk energi. Penelitian ini dapat menjadikan gambaran untuk pendidik atau peneliti lain mengenai pengembangan media video animasi pada materi mengubah bentuk energi.

Kata Kunci: Pengembangan ADDIE, video animasi, hasil belajar, mengubah bentuk entergi, media pembelajaran.

ABSTRACT

*Nidaud Diana, 212421020, **Development of Animation Video Media to Improve Student Learning Outcomes on Transforming Energy Materials.** Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, June 2025.*

This research aims to improve student learning outcomes, this researcher focuses on understanding the feasibility of a learning product and determining the improvement of student learning outcomes using animated video media. The learning of science materials that change the form of energy in elementary school emphasizes on material that is messy, complicated and boring material for students to read so that students feel bored learning it. The researcher created an animation video media aimed at improving student learning outcomes in grade IV. The research place at SDN Petarangan is Wednesday, May 28, 2025. The research uses the Research and Development (R&D) type and with the ADDIE research model. With 5 stages, namely analysis, design, development, implement, and evaluation. The research data shows that the evaluation of each expert assesses that the animation video media is very feasible, the percentage is 75% according to material experts, 77.7% media experts, while 84% are linguists. This research can be continued to the one-to-one test stage in grade IV of SDN Petarangan with a total of 3 students and 1 teacher. The results of the teacher's assessment showed a score of 97.5% with the category very feasible, while the student response reached 100% with the same category, and then the small group trial of 5 students and 1 teacher, namely the number of assessments from teachers 100% and 98% of students in the very feasible category, after the small group test was carried out a field test, namely with 11 students and 1 teacher, The assessment of 100% teachers and students 99.0% This assessment is said to be very feasible and pararealistic, in addition to that it can be seen from the assessment of the distribution of questionnaires before and after the media with the results of the questionnaire distributed before the media with an average score of 11.4736 and after the media with an average score of 19.3793, and the N-gain value obtained is 0.8357 or 83.57% so that the effectiveness, animated video media has high effectiveness ($N\text{-gain} \geq 0.70$), Therefore, it is concluded that this animation video media can improve student learning outcomes on materials that change the form of energy. This research can be used as an overview for educators or other researchers regarding the development of animated video media on materials that change the form of energy.

Keywords: *ADDIE development, animated videos, learning outcomes, transforming the form of energivation, learning media.*

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puja dan puji syukur kepada Allah SWT, karena penulis menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Mengubah Bentuk Energi”**. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan berterima kasih kepada:

1. Dr. A.Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Gigih Winandika, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membangkitkan motivasi dan pengarahan kepada penulis.
5. Mey Prihandani Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membangkitkan motivasi dan pengarahan kepada penulis
6. Kedua orang tua, keluarga, dan kerabat dekat.

Cilacap, 2 Juni 2025

Penulis

Nidaud Diana

NIM. 212421020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat penelitian.....	13
G. Spesifikasi Produk.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Kajian Pustaka.....	16
1. Media Pembelajaran	16
2. Jenis Media Pembelajaran	20
3. Video animasi	21

4.	Media canva	29
5.	Hakikat pembelajaran IPAS di sekolah dasar	34
6.	Bentuk Energi.....	36
7.	Hasil Belajar Siswa	42
B.	Kerangka Pikir	51
C.	Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....		55
A.	Jenis Penelitian.....	55
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	57
D.	Desain dan Prosedur Penelitian.....	57
B.	Variabel Penelitian	65
C.	Teknik Pengumpulan Data	65
1.	Wawancara	65
2.	Angket	66
D.	Instrumen Pengumpulan Data	67
1.	Kisi-kisi Angket Respon Guru	67
2.	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	68
3.	Kisi-kisi Angket Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	68
4.	Kisi-kisi Angket Respon Ahli Media	69
5.	Kisi-kisi Angket Respon Ahli Materi.....	70
6.	Kisi-kisi Angket Respon Ahli Bahasa.....	71
E.	Validasi dan Reabilitas Instrumen.....	72
1.	Validasi Instrumen	72
2.	Reliabilitas Instrumen.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		77
A.	Hasil Penelitian	77
a.	<i>Analysis</i> (Analisis).....	77
b.	<i>Design</i> (Desain).....	81
c.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	89

d. <i>Implementasi (Penerapan)</i>	108
e. <i>Evaluation (Evaluasi)</i>	118
B. Pembahasan	119
C. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN	122
A. Simpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	131
BIODATA PENULIS	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Tampilan Video Animasi Pembelajaran Berbasis Canva	26
Gambar 2. 2 Tampilan Materi Video	27
Gambar 2. 3 Tampilan Animasi Karakter	27
Gambar 2. 4 Kerangka Pikir	53
Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan ADDIE	55
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba One Group Pre-Test dan Post-Test	64
Gambar 4. 1 Tampilan Cover Awal pada Video animasi	89
Gambar 4. 2 Tampilan Biodata Pengembangan Media Video Animasi	89
Gambar 4. 3 Tampilan Tujuan Pembelajaran	90
Gambar 4. 4 Tampilan Tokoh Video Animasi	90
Gambar 4. 5 Tampilan Opening	90
Gambar 4. 6 Tampilan Pembukaan Pembelajaran	91
Gambar 4. 7 Tampilan Mulai Pembelajaran	92
Gambar 4. 8 Tampilan Penjelasan Tentang Energi	93
Gambar 4. 9 Tampilan Macam-Macam Energi	94
Gambar 4. 10 Tampilan evaluasi pembelajaran	95
Gambar 4. 11 Tampilan Latihan Soal	95
Gambar 4. 12 Tampilan Referensi	95
Gambar 4. 13 Tampilan Glosarium	96
Gambar 4. 14 Tampilan Cover Penutup Video Animasi	96
Gambar 4. 15 Revisi Tambahan Glosarium	103
Gambar 4. 16 Sebelum Revisi Masih Menggunakan Kapitalisasi Belum Sesuai Aturan Penulisan	106
Gambar 4. 17 Setelah Revisi Menggunakan Kapitalisasi Sesuai aturan Penulisan	106
Gambar 4. 18 Sebelum Revisi Belum ada Tanda Tanya	106
Gambar 4. 19 Setelah Revisi Sudah ada Tanda Tanya	106
Gambar 4. 20 Sebelum Revisi Kalimat Belum Efektif	107
Gambar 4. 21 Setelah Revisi Kalimat Sudah Efektif	107
Gambar 4. 22 Sebelum Revisi Kalimat yang belum sesuai dengan ejaan Bahasa Indonesia	107
Gambar 4. 23 Setelah Revisi Kalimat yang sudah sesuai dengan ejaan Bahasa Indonesia	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Siswa yang Memenuhi KKM.....	9
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	56
Tabel 3. 2 Lembar kisi-kisi Angket respon Guru.....	67
Tabel 3. 3 Lembar kisi-kisi Angket Respon Siswa	68
Tabel 3. 4 Lembar Kisi-kisi Angket Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	68
Tabel 3. 5 Lembar Kisi-kisi Angket Respon Ahli Media.....	69
Tabel 3. 6 Lembar Angket Respon Ahli Materi	70
Tabel 3. 7 Lembar kisi-kisi Angket Respon Ahli Bahasa	71
Tabel 3. 8 Pedoman Menetapkan Skor pada Angket Ahli	72
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Produk Berdasarkan Angket Ahli	73
Tabel 3. 10 Pedoman Pemberian Skor Pada Angket Respon Guru dan Siswa Terhadap Video Animasi.....	73
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan Berdasarkan Angket Pendapat Guru dan Siswa Terhadap Video Animasi	74
Tabel 3. 12 Kriteria Gain Score.....	75
Tabel 4. 1 Isi Desain Media.....	81
Tabel 4. 2 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi	97
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media	99
Tabel 4. 4 Analisis Data kualitatif Ahli Media	102
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa.....	103
Tabel 4. 6 Analisis Data kualitaif Ahli Bahasa	105
Tabel 4. 7 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Kelompok Satu-Satu.....	109
Tabel 4. 8 Analisis Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Satu-Satu	110
Tabel 4. 9 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Coba Kelompok Kecil.....	111
Tabel 4. 10 Analisis Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 4. 11 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Coba Lapangan	114
Tabel 4. 12 Analisis Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Coba Lapangan	115
Tabel 4. 13 Uji Efektifitas Gain Score	117
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	131
Lampiran 2. Lampiran Wawancara.....	132
Lampiran 3. Contoh Hasil Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	133
Lampiran 4. Nilai 3 Tahun Terakhir Untuk Materi Mengubah Bentuk Energi	135
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Ahli Materi	138
Lampiran 6. Rubik Penilaian Angket Ahli Materi.....	139
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Ahli Media	143
Lampiran 8. Rubik Penilaian Angket Ahli Media	144
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Ahli Bahasa.....	149
Lampiran 10. Rubik Penilaian Angket Ahli Bahasa	150
Lampiran 11. Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	153
Lampiran 12. Rubik Penilaian Angket Respon Guru	154
Lampiran 13. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	157
Lampiran 14. Rubik Penilaian Angket respon Siswa.....	158
Lampiran 15. Kisi-kisi Angket Peningkatan Hasil Belajar Siswa	161
Lampiran 16. Rubik Penilaian Angket Peningkatan Hasil Belajar Siswa	162
Lampiran 17. Surat Permohonan Ahli Materi.....	165
Lampiran 18. Surat Permohonan Ahli Media.....	166
Lampiran 19. Surat Permohonan Ahli Bahasa	167
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	168
Lampiran 21. Lembar Validasi Ahli Materi	169
Lampiran 22. Lembar Validasi Ahli Media	171
Lampiran 23. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	173
Lampiran 24. Lembar Penilaian Guru Uji Satu-Satu.....	174
Lampiran 25. Lembar Penilaian Siswa Uji satu-Satu	175
Lampiran 26. Lembar Penilaian Guru uji Kelompok Kecil	176
Lampiran 27. Lembar Penilaian Siswa Uji Kelompok Kecil	177
Lampiran 28. Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan	178
Lampiran 29. Lembar Penilaian Siswa Uji Lapangan	179
Lampiran 30. Lembar angket Penilaian Hasil Belajar (Sebelum Media).....	180
Lampiran 31. Lembar Angket Penilaian Hasil Belajar (Setelah Media)	181
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian	182