

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Peneliti menyimpulkan mengenai penelitian ini:

1. Model ADDIE diterapkan didalam penelitian ini, yakni terdapat 5 tahap yakni dari *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Produk yang dikembangkan ditujukan untuk kelas IV sekolah dasar berupa media video animasi pada materi mengubah bentuk energi.
2. Kelayakan video animasi pada materi mengubah bentuk energi dikatakan sangat baik oleh para ahli, penilaian ahli materi 75% dengan kategori layak, ahli bahasa 84% dengan kategori sangat layak, sedangkan ahli media 77,7% dengan kategori layak. Berdasarkan hal tersebut dapat dilanjutkan ke uji satu-satu dengan jumlah 1 guru 3 siswa, penilaian guru 97,5% dan siswa 100% dengan kategori sangat layak. Kemudian dapat dilanjutkan ke dalam uji kelompok kecil dengan 1 guru dan 5 siswa, penilaian guru 100% dan siswa 98% dengan kategori sangat layak, dilanjutkan uji coba lapangan dengan jumlah 1 guru dan 11 siswa, penilaian guru 100% dan siswa 99,0% dengan kategori sangat layak. Maka disimpulkan media video animasi sangat layak diterapkan pada materi mengubah bentuk energi di kelas IV SD Negeri Petarangan.
3. Uji kepraktisan digunakan mengukur sejauh mana media video animasi praktis digunakan. Hasil dari kepraktisan penilaian guru mencapai 100%

dan siswa mencapai 99,0 %, hal ini masuk kedalam kategori sangat praktis, maka dari itu media video animasi sangat layak diterapkan pada materi mengubah bentuk energi di kelas IV SD Negeri Petarangan dapat digunakan dengan mudah.

4. Uji keefektifan melalui video animasi disimpulkan meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi mengubah bentuk energi kelas IV SD Negeri Petarangan dalam mengubah bentuk energi, dilihat dari hasil angket yang disebar sebelum media dengan nilai rata-rata 11,4736 dan setelah media 19,3793, dan nilai *N-gain* yang didapatkan sebesar 0,8357 atau 83,5% sehingga efektifitas, media video animasi memiliki efektifitas yang tinggi ($N-gain \geq 0,70$) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengubah bentuk energi.

B. Saran

Saran yang diberikan kepada peneliti selanjutnya yakni:

1. Peneliti selanjutnya dapat memperdalam media video animasi guna diterapkan pada materi lain, terutama yang dianggap menjadi kendala siswa dalam pembelajaran.
2. Penelitian selanjutnya dapat mengintergrasi kedalam kurikulum yang lebih luas.