

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. (2018). Budaya Disiplin dan Ta'zir Santri di Pondok Pesantren. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 10(1), 29–57. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v10i1.143>
- Anita. (2015). *Peningkatan Kedisiplinan Belajar Melalui Pelatihan Manajemen Waktu Pada Siswa Kelas X MC Di SMK Muhammadiyah 1 Playen*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Artiningrum, S. &. (2008). *Etika Membangun Sikap Sarjana*. Graha Ilmu.
- Astuti, I. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konstruktivistik. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.21009/jtp1801.1>
- Atkinson, P. (1990). *Manajemen Waktu yang Efektif*. Binarupa Aksara.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Tes Prestasi Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Covey, S. (2001). *7 Kebiasaan Remaja yang Sangat Efektif*. Binarupa Aksara.
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84.
- Fischer, C. (2001). Read this paper later: Procrastination with time-consistent preferences. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 46(3), 249–269. [https://doi.org/10.1016/S0167-2681\(01\)00160-3](https://doi.org/10.1016/S0167-2681(01)00160-3)
- Gea, A. A. (2014). TIME MANAGEMENT: MENGGUNAKc. *Humaniora*, 5(2), 777–785.
- Handoko, H. P. (2018). Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Di Sma Negeri 1 Kota Metro. *Dewantara : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan*, 5(1), 47–60.
- Hanum, N., & Asiah, A. (2017). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Self Management Terhadap Pola Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Percut Sei Tuan T.a 2016/2017. *Psikologi Konseling*, 8(1), 48–59. <https://doi.org/10.24114/konseling.v10i1.9632>
- Haruna, N. H., & Fajar, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xii Ips Sma Perguruan Islam Makassar Di Masa

- Pendemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1194>
- Himah, E. F., Bektiaro, S., & Prihandono, T. (2012). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Disertai Metode. *Jurnal Pembe*, 4(3), 261–267.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>
- Kaminudin, T. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education*, 4(1), 25–31.
- Kurniadi, D., Afiantika, T., Arrizal, F. G., & Indonesia, U. P. (2022). *Pengujian Instrument Non Tes Berbentuk Angket Untuk Mengetahui Kedisiplinan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*. 1090–1095.
- Lesilolo, H. J. (2018). *Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*.
- Lestari, R., Helmi Hammam Wicaksono, Kirana Hayu Kinanthi, & Safina Salsabilla. (2022). Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Panti. *Abdi Psikonomi*, 3(2000). <https://doi.org/10.23917/psikonomi.vi.517>
- Lubis, L., Daulay, N., & Zainuddin, Z. (2022). Improving Student Achievement Through Group Guidance Services with Self-Management Techniques. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 201–216. <https://doi.org/10.31538/ndh.v7i2.2031>
- Lumaauridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*. Ihya Media.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESLIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Motoh, T. C., & Saharudin. (2020). Manajemen waktu Pondok Pesantren terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Kasus MTS DDI Siapo. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 40–46.
- Muslimin. (2014). *Pengaruh Konseling Kelompok*. Rineka Cipta.
- Novianti, Y. P. (2017). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi MAN Kota Blitar. *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi*, 12(1), 21–29.

- Nugraheni, S. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17317>
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Prayitno. (2013). *Dasar dasar Bimbingan Konseling*. Rineka Cipta.
- Ramadhan Lubis, Putri Nabila, Nurul Ilmi Nasution, Lathifah Azzahra, Hasraful, & Fadillah Andina6. (2024). Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Rositah, R., & Rahima, R. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.24014/japkp.v2i1.10181>
- Rosyid, A., & Wahyuni, S. (2021). Metode Reward and Punishment sebagai Basis Peningkatan Kedisiplinan Siswa Madrasah Diniyyah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 137–157. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1728>
- Rusyan, T. (2013). *Membangun Karakter Disiplin Anak Bangsa*. Dinamika Pendidikan.
- Salsabilla, F., Arofiq, P. A., & Hamidah, H. (2022). Upaya Peningkatan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Waktu Di Sd Laban Tengah. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 2(2), 213–220. <https://doi.org/10.46306/jub.v2i2.82>
- Sandra, A., Huta Uruk, F., & Khaidirman. (2024). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Kerinci. *Journal on Education*, 06(02), 13057–13071.
- Sholihah, M., Awalya, A., & Aisyah, A. (2024). Upaya Meningkatkan Manajemen Waktu Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Layanan Bimbingan Klasikal. *Quanta : Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 8(2), 110–117. <https://doi.org/10.22460/quanta.v8i2.4750>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Suryaning, M., & Kholisna, T. (2023). Efektivitas Pengelolaan Diri (Self Management) Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Smk. *Psikodinamika : Jurnal Literasi Psikologi*, 3(2), 46–58.
- SYELVIANI, M. (2020). *PENTINGNYA MANAJEMEN WAKTU DALAM MENCAPAI EFEKTIVITAS BAGI MAHASISWA (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Manajemen Unisi*. 21(1), 1–9.
- Trianav, A. F. dan E. S. (2015). *Pengantar Manajemen (3 IN 1)*. Mediaterra.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. IT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138–146. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.189>
- Ulfiah, N. I. (2018). *Pengaruh Penerapan Manajemen Waktu Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di MTsN 1 Jeneponto*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Yunita, D. R., Rakhmawati, D., & Mujiono. (2022). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Manajemen Waktu Pada Siswa SMA N 1 Kembang*. 4(20), 2137–2142.