

SKRIPSI

EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEKERASAN DALAM PACARAN SISWA



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Dwi Oktafiyani
NIM : 202411028
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dwi Oktafiyani

NIM : 202411028

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEKERASAN DALAM PACARAN SISWA” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 4 Desember 2025

Peneliti



Dwi Oktafiyani

NIM. 202411028

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Dwi Oktafiyani

NIM : 202411028

Judul skripsi : EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEKERASAN DALAM PACARAN
SISWA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap.

Cilacap, 4 November 2025

Persetujuan Pembimbing

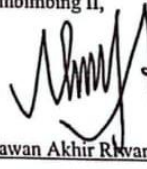
Pembimbing I,



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

Pembimbing II,



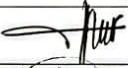
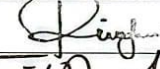
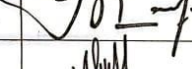
Mawan Akhir Riyanto, M.Pd.

NIDN. 0628098501

PENGESAHAN

Nama : **DWI OKTAFIYANI**
NIM : 202411028
Judul : Efektivitas Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Pemahaman Kekerasan Dalam Pacaran Siswa

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 10, bulan Desember tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		19 Januari 2026
Penguji 2 & Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd.		19 Januari 2026
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		19 Januari 2026
Pembimbing 2	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		19 Januari 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Januari 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

MOTTO

“Dengan *modelling*, kita dapat menciptakan hubungan yang sehat dan harmonis”
– Prof. Dr. Endang Widjanarti, M.Pd. (Guru Besar Pendidikan dan Konseling)

“Mencegah Kekerasan dalam pacaran, membangun masa depan yang lebih baik”
– Dr. Sri Wahyuni, M.Pd. (Ahli Pendidikan dan Konseling)

“Saya percaya bahwa setiap individu berhak mendapatkan hubungan yang sehat dan bebas dari kekerasan” -Dr. Rini Sekarningrum, M.Pd. (Ahli Konseling dan Pendidikan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Bismillahirrohmanirohim* dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu saya yang sangat saya sayangi dan saya cintai, beliau Bapak Muhbiarjo Sarno dan Ibu saya yang bernama Suratmi. Terimakasih atas dukungan dan doanya selama saya kuliah, terimakasih dukungan materil atau non materilnya, saya sangat bangga mempunyai kedua orang tua yang selalu mendukung anaknya dalam hal pendidikan.
2. Kakak laki laki saya yang bernama Eko Ariyanto beserta istrinya yang bernama Nur Aeni dan tidak lupa keponakan saya yang sangat lucu yaitu Hanana Miladuna, terimakasih atas doa dan dukungannya, selalu mendukung saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Yusuf Hasan Baharudin dan Dosen Pembimbing II yaitu Bapak Mawan Akhir Riwanto yang sudah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini, saya banyak mengucapkan terimakasih, tanpa bapak saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih banyak pak.
4. Teruntuk sahabat dan teman seperjuangan saya, Anggun Citra Laksminingtyas, Kurnia Nur Annisa, Nur Anas Hidayah, Mawardah Khoerunisa dan Tiffani Sabrina Putri Asmara. Terimakasih dari semester satu di program studi Bimbingan dan Konseling ini kalian selalu kebersamai di saat suka maupun duka, mendukung dalam segala hal sehingga perjalanan kuliah saya menjadi lebih berwarna, berkat adanya kalian saya mempunyai teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Teruntuk sahabat saya, Umi Badingatus Salamah dan Masitoh, terimakasih dukungan dan doa dari kalian, berkat adanya kalian saya lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah menemani bolak balik ke sekolah untuk penelitian dan urusan administrasi lainnya di sekolah penelitian.
6. Teruntuk teman saya Eka Nur Aeni, Meliatas Sholihah, Eva Rahmawati, Oktavia Puspa Dewi dan Destriana Wijiyanti, terimakasih sudah menjadi rumah di saat saya membutuhkan tempat untuk berkeluh kesah, dan memberi semangat untuk terus menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi.
7. Teruntuk teman-teman KKN Karangpakis yaitu Akhsanil Umam, Fikri Nugraheni, Dhina Putri Oktavia, Muhammad Rido, Lilis, Faisal yang selalu memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini, dengan adanya kalian saya mempunyai teman seperjuangan lintas program studi dan fakultas.
8. Teruntuk teman-teman program studi Bimbingan & Konseling dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas perjalanan yang menyenangkan selama kuliah ini, kalian sangat memberi warna di kehidupan kuliah saya, dari yang anak pesantren atau non pesantren, anak jawa atau luar jawa, saya banyak belajar budaya luar dan ilmu pesantren dari kalian, terimakasih teman-teman.
9. Terakhir tentunya untuk diri saya sendiri Dwi Oktafiyani yang sudah sangat hebat bisa melewati semua ini, saya berterimakasih kepada diri saya karena sudah yakin dan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan pengorbanan dan perjuangan yang luar biasa.

ABSTRAK

Dwi Oktafiyani 202411028 EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEKERASAN DALAM PACARAN SISWA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Kekerasan dalam pacaran (KDP) memberikan dampak terhadap fisik, psikis, dan sosial korban sehingga kekerasan dalam pacaran harus ditangani agar dapat dicegah dikemudian hari. Tujuan dalam penelitian ini yaitu : untuk mengetahui tingkat pemahaman kekerasan dalam pacaran dan untuk mengetahui apakah teknik *modelling* efektif untuk Meningkatkan Pemahaman Kekerasan dalam pacaran di SMA Ya BAKII Kesugihan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain dalam penelitian ini menggunakan *one group pretest posttest design* yang dilaksanakan pada satu kelompok eksperimen dengan memberikan *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas XI, pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 9 siswa. Selanjutnya diberikan *treatment* menggunakan konseling kelompok dengan teknik *modelling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman KDP di SMA Ya BAKII kesugihan yaitu 2 siswa yang belum memahami dan berpotensi tinggi menjadi korban KDP, 14 siswa memiliki pemahaman KDP sedang dan 33 siswa sudah paham terkait KDP. Penerapan teknik *modelling* efektif untuk meningkatkan pemahaman kekerasan dalam pacaran di SMA Ya BAKII Kesugihan, dibuktikan dengan adanya penurunan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan teknik *modelling* dan berdasarkan hasil uji Wilcoxon yaitu nilai Z hitung -2.668 dan nilai Asym.Sig 0,008 < 0,05.

Kata kunci : *Teknik Modelling, Kekerasan dalam Pacaran*

ABSTRACT

Dwi Oktafiyani 202411028 EFFECTIVENESS OF MODELLING TECHNIQUES TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING OF VIOLENCE IN DATING Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap. Violence in dating (DV) has an impact on the physical, psychological, and social aspects of victims so that violence in dating must be addressed in order to prevent it in the future. The purpose of this study is: to determine the level of violence in dating and to find out whether modeling techniques are effective in Improving Understanding of Violence in dating at SMA Ya BAKII Kesugihan.

This study employed a quantitative experimental research method. The design employed a one-group pretest-posttest design, administered to one experimental group by administering a pretest and posttest. The population was 11th grade, with nine students selected using purposive sampling. Treatment was then provided using group counseling with modeling techniques.

The results of the study indicate that the level of understanding of Dating Violence at SMA Ya BAKII Kesugihan is 2 students who do not understand and have a high potential to become victims of Dating Violence, 14 students have a moderate understanding of Dating Violence and 33 students already understand Dating Violence. The application of modeling techniques is effective in increasing understanding of dating violence at SMA Ya BAKII Kesugihan, as evidenced by a significant decrease between before and after the application of modeling techniques and based on the results of the Wilcoxon test, namely the calculated Z value of -2.668 and the Asym.Sig value of 0.008 <0.05.

Keywords: *Modeling Techniques, Dating Violence*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafaatnya dihari akhir. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Peneliti mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta seluruh Civitas Akademika UNUGHA Cilacap
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap, sekaligus Dosen Pembimbing I (satu) yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dari awal penyusunan skripsi ini hingga akhir.
4. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II (dua) yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal penelitian hingga akhir.

5. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dari semester awal hingga akhir.
6. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang disebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa *jazakumullahu Khairati wa Saadati Dunya Wal Akhirah. Aamiin*

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	32
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	33
D. Desain Penelitian	34
E. Variabel Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36

<u>G.</u>	<u>Instrumen Pengumpulan Data</u>	37
<u>H.</u>	<u>Validitas Dan Reliabilitas Instrumen</u>	40
<u>I.</u>	<u>Teknik Analisis Data</u>	47
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>		48
<u>A.</u>	<u>Hasil Penelitian</u>	48
<u>B.</u>	<u>Pembahasan</u>	61
<u>C.</u>	<u>Keterbatasan Penelitian</u>	65
<u>BAB V SIMPULAN</u>		66
<u>A.</u>	<u>Simpulan</u>	66
<u>B.</u>	<u>Saran</u>	66
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		68
<u>LAMPIRAN</u>		71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Timeline Penelitian	31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.3 Desain One Group Pretest Posttest	33
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara dengan Guru BK	35
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Dengan Siswa	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Kekerasan Dalam Pacaran	37
Tabel 3.7 Tolak Ukur Jawaban Angket	39
Tabel 3.8 Kategori Hasil Angket Kekerasan Dalam Pacaran	40
Tabel 3.9 Kriteria Keterangan Tanggapan	42
Tabel 3.10 Daftar Nama Ahli Penilai Aiken's V	42
Tabel 3.11 Kriteria Validasi Ahli	42
Tabel 3.12 Hasil Validitas Ahli	43
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen	43
Tabel 3.14 R Hitung	45
Tabel 3.15 Pedoman Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Hasil Pre Test dan Post Test	56
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistic Deskriptif	57
Tabel 4.3 Kategori Pemahaman Kekerasan Dalam Pacaran	58
Tabel 4.4 Hasil Kategori Pemahaman Kekerasan Dalam Pacaran	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	28
Gambar 4.1 Menolong Korban KDP	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Timeline Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kisi Kisi Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Angket sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Angket Setelah Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Guru BK.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Siswa ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Wawancara Tertutup dengan Siswa ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa dan Guru BK	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Dokumentasi Penyebaran Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Dokumentasi Konseling Kelompok..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Surat Permohonan Observasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Validasi Materi dengan Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.