

**PERAN GURU ‘AQĪDAH AKHLĀK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VII MTS
MA'ARIF NU 1 CILONGOK**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NABILA MUNFARIHAH
NIM. 212511022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PERAN GURU ‘AQĪDAH AKHLĀK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VII MTS
MA'ARIF NU 1 CILONGOK**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

NABILA MUNFARIHAH
NIM. 212511022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

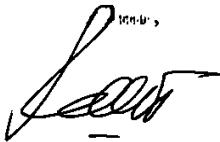
SKRIPSI
PERAN GURU ‘AQĪDAH AKHLĀK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VII MTS
MA'ARIF NU 1 CILONGOK

Oleh:

NABILA MUNFARIHAH
NIM. 212511022

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 16 juni 2025

Pembimbing I



Fahrur Rozi, M.Hum
NIDN. 2117026901

Pembimbing II



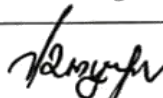
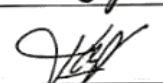
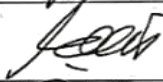
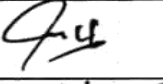
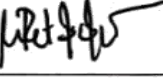
Wulandari Retnaningrum, M.Pd
NIDN. 2128017401

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **NABILAH MUNFARIIAH**
NIM : **212511022**
Fakultas /Prodi : **Fakultas Keagamaan Islam / PAI**
Judul skripsi : **Peran Guru Aqidah-Akhlak dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas VII MTs Ma'arif NU 1 Cilongok**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin**, tanggal **Enam Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		10/2025 1
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		14/2025 7
Pembimbing	Fahrurrozi, M.Hum.		10/2025 1
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		11/2025 1
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		11/2025 7

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : _____

Tanggal : _____



Mengesahkan
Dekan.



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : NABILA MUNFARIHAH

NIM : 212511022

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

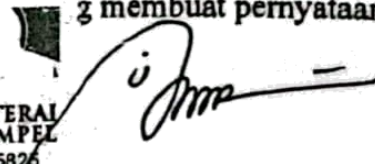
Cilacap, 13 Juni 2023

g membuat pernyataan



METERAL
TEMPEL

4AMX325685826


Nabila Munfariyah
NIM 212511022

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Nabila Munfariyah
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

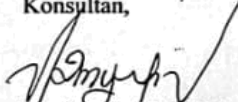
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nabila Munfariyah
NIM : 212511022
Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/PAI
Judul Skripsi : Peran Guru Akidah – Akhlak Dalam
Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik
Kelas VII MTs Ma'arif NU 1 Cilongok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 23 Juni 2025
Konsultan,



Dr. Umm Zulfah M.Pd
NIDN. 2117047401

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “peran guru ’aḳīdah akhlāk dalam membentuk karakter disiplin kelas VII MTs ma’arif NU 1 Cilongok” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap. Penulis menyadari bahwa sepenuhnya penulis skripsi ini telah melibatkan banyak pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Ghazali Cilacap, Dr. A Luthfi Hamidi, M. Ag., beserta civitas akademika
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam., Abdulloh Ridho, S.Hum., M.A.
4. Pembimbing I, Fahrur Rozi, M.Hum. dan pembimbing II, Wulandari Retnaningrum, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan

dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen khususnya pada lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
7. Segenap jajaran staf dan karyawan akademik dan perpustakaan, yang telah membantu dalam hal informasi dan pengadaan referensi – referensi sebagai bahan rujukan skripsi.
8. Kepala sekolah MTs Ma'arif NU 1 Cilongok, Makhmud Fauji, S.Pd. Ind., atas diizinkannya penulis melakukan penelitian
9. Guru akidah akhlak kelas VII, wali kelas, siswa kelas VII MTs ma'arif NU 1 Cilongok., yang telah bersedia membantu mempermudah peneliti dalam menyelesaikan penelitian
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah – mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Peneliti hanya berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT. Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam

skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 4 Juni 2025

NABILA MUNFARIHAH

NIM. 212511022

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^{قُلْ}

*“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut
kesanggupannya”*

(Q.S. Al – Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang – orang yang saya cintai:

1. Teristimewa kedua orang tua saya yang saya hormati, saya sayangi dan saya cintai, beliau Bapak Akhmad Supriyanto dan Ibu Siti Mar'atus Solihah dan gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang lewat doa-doanya, selalu mengasihi, mendukung serta mendidik dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang serta selalu mendoakan segala kebaikan, serta pengorbanan dan perjuangan yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Teruntuk kedua adik saya tercinta dan tersayang Najwa Salsabila dan Zidna Farkhatas tsalisa yang tak pernah kehabisan cara untuk terus menyemangati dan mendoakan saya, terimakasih juga karena selalu menjadi pendukung dan pensupport kakaknya, Tumbuhlah menjadi versi paling hebat dan terbaik adik-adiku

3. Pengasuk Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin tempat penulis menimba ilmu, Roomo KH. Badawi Hanafi (Alm), Romo KH. Mustholih Badawi (Alm), Mbah Nyai Hj. Fauziah Mustholih Badawi, Romo KH. Chasbullah Badawi (Alm), Mbah Nyai Hj. Salamah Chasbullah Badawi (Alm), abah KH. Imdadurrohman Al 'Ubudi, Ibu Nyai Hj. Wardah Shomitah beserta keluarga, Abah KH, Charir Mucharir, Ibu Nyai Hj. Widadatul Ulya beserta keluarga, Abah KH. Syuhud Muchson, Lc, MH (Alm), beserta Ibu Nyai Hj. Hanifah Muyassaroh beserta keluarga, Kh. Mu'arofudin, SH, serta Ibu Nyai Hj. Haizah beserta keluarga, serta seluruh keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan serta selalu penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.
4. Terimakasih untuk semua keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan, motivasi dan arahan supaya saya terus menjadi orang yang lebih baik dalam mencapai segala sesuatu yang akan menjadi suatu kebahagiaan. Terkhusus terimakasih untuk lilik” yang selalu memberi suport yang tak pernah henti dari mulai masuk kuliah sampai dititik pengerjaan skripsi.
5. Teruntuk sahabat-sahabat saya tercinta Nihayatul 'arofah, Wifdil isna, Isnaeni setyaningrum, Izaida, Risza, Fatimah bisul, Alfi, Nida, Khusna, Safitri, zulfa, Tia, Chusni, Wahda. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang di jalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa – masa sulit penulis. Terima kasih selalu

mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian, Sehat selalu, sukses selalu dan yang terpenting trimakasih untuk sahabat ku yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku, trimakasih untuk persahabatan yang sangat indah ini.

6. Ucapan terimakasih juga untuk sahabat seperjuangan dari semester satu yaitu angkatan 2021 dan semua teman” PAI B tentunya yang sangat saya sayangi dan saya banggakan dan tentunya selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk bersama-sama berjuang mengejar impian dan cita-cita.
7. Teman teman seperjuangan satu Prodi PAI, satu Fakultas Keagamaan Islam angkatan 2021 yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan untuk selalu menyelesaikan skripsi.
8. Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri, Nabila Munfariyah atas segala kerja keras dan semangatnya sehinggalah tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih kepada hati yang masih tetap tegar dan ikhlak menjalani semuanya. Saya sangat bangga pada diri saya sendiri! Kepadanya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Semangat untuk berproses dan jangan pernah putus asa proses membahagiakan orang tuamu masih sangat panjang.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أُحَدِّثُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>
-----------	---------	-------------------------

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al –Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Nabila Munfariyah. 212511022, PERAN GURU AQĪDAH AKHLĀK DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VII MTS MA'ARIF NU 1 CILONGOK. Cilacap: *Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.*

Latar belakang penelitian ini di dasari oleh pentingnya Pendidikan karakter, khususnya kedisiplinan, sebagai bagian dari pembentukan kepribadian siswa di lingkungan madrasah. Fenomena kurangnya kedisiplinan siswa, seperti keterlambatan, ketidak patuhan kepada tata tertib, dan kurangnya kesadaran dalam menjalankan kewajiban sebagai pelajar, menjadi isu utama yang diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran guru 'aqīdah akhlāk dalam membentuk katrakter disiplin peserta didik kelas VII MTs Ma'arif NU 1 Cilongok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi guru 'aqīdah-'akhlāk, wali kelas, dan peserta didik kelas VII. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru 'aqīdah akhlāk memiliki peran yang sangatlah penting, sebagai pendidik, pengajar, dan evoliator dalam menanamkan nilai-nilai disiplin. Melalui keteladanan, penguatan materi ajar, dan pembiasaan nilai-nilai islam, dan kehidupan sehari-hari, guru mampu membentuk karakter disiplin siswa secara bertahap dan berkesinambungan. Penelitian ini menegaskan pentingnya kolaborasi antara guru, sekolah dan lingkungan dalam memperkuat Pendidikan karakter disiplin melalui pembelajaran 'aqīdah akhlāk.

Kata Kunci: peran guru, 'aqīdah akhlāk, disiplin, peserta didik

ABSTRACT

Nabila Munfarihah. 212511022, THE ROLE OF ‘AQĪDAH AKHLĀK TEACHER IN SHAPING THE DISCIPLINARY CHARACTER OF CLASS VII STUDENTS OF MTS MA'ARIF NU 1 CILONGOK. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, June 2025.*

This study aims to describe and analyze the role of the moral ‘aqīdah teacher in shaping the discipline character of class VII students of MTs Ma'arif NU 1 Cilongok. The background of this research is based on the importance of character education, especially discipline, as part of the formation of students' personalities in the madrasah environment. The phenomenon of students' lack of discipline, such as tardiness, disobedience to the rules, and lack of awareness in carrying out their obligations as students, became the main issue under study. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection methods through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study include ‘aqīdah - akhlāk teachers, homeroom teachers, and seventh grade students. The results of this study indicate that teachers of ‘aqīdah akhlāk have a very important role, as educators, teachers, and evaluators in instilling the values of discipline. Through exemplary, reinforcement of teaching materials, and habituation of Islamic values, and daily life, teachers are able to shape students' disciplinary character gradually and continuously. This research confirms the importance of collaboration between teachers, schools and the environment in strengthening disciplinary character education through learning ‘aqīdah akhlāk.

Keywords: the role of teachers, ‘aqīdah akhlāk, discipline, students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xix
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Metode Penelitian.....	28
H. Sistematika Penulisan Skripsi	36
BAB II KAJIAN PUSTAKA	39

A.	Pengertian guru 'aqīdah akhlāk.....	39
B.	Peran Guru	46
C.	Kompotensi guru.....	55
D.	Tujuan pembelajaran 'akīdah akhlāk	63
E.	Tujuan disiplin siswa	73
F.	Fungsi disiplin siswa.....	76
G.	Faktor yang mempengaruhi disiplin siswa.....	78
H.	Urgensi disiplin	81
BAB III HASIL PENELITIAN		83
A.	Orientasi Kancāh.....	83
B.	Pelaksanaan Penelitian	96
C.	Temuan Penelitian.....	98
BAB IV PEMBAHASAN		104
BAB V PENUTUP		114
A.	Kesimpulan	114
B.	Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA		117
LAMPIRAN I.....		124
INSTRUMEN DAN HASIL WAWANCARA		124
LAMPIRAN 2		141
HASIL DOKUMENTASI WAWANCARA		141
DATA RIWAYAT HIDUP		146

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Profil Sekolah	83
Tabel 3. 2 letak geografis MTs Ma'arif NU 1 cilongok.....	88
Tabel 3. 3 kepala sekolah MTs Ma'arif NU 1.....	91
Tabel 3. 4 Guru dan Karyawan MTs Ma'arif NU 1 Cilongok	92
Tabel 3. 5 fasilitas MTs Ma'arif NU 1 Cilongok.....	93
Tabel 3. 6 Organisasi dan ekstra kulikuler MTs Ma'arif NU 1 Cilongok	95
Tabel 3. 7 data siswa siswi kelas VII MTs Ma'arif NU 1 cilongok..	95

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 1	proses pembelajaran kelas VII.....	141
Gambar 2	pembiasaan amalan pagi	141
Gambar 3	wawancara guru ‘aqīdah akhlāk kelas VII	142
Gambar 4	wawancara wali kelas VII.....	142
Gambar 5	wawancara peserta didik kelas VII B	143
Gambar 6	Wawancara peserta didik kelas VII C	143
Gambar 7	wawancara peserta didik kelas VII A	144